

UNAH - CURLA



UNAH

INICIATIVAS DE ACADÉMICAS, DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACION CONDUCTIDAS POR EL CURLA, CON ÉNFASIS EN EL ÁREA MARINO-COSTERA



UNAH

Reseña Histórica - CURLA

- Se crea el 19 de Mayo de 1967.
- En 1969 la Standard Fruit donó 90 hectáreas y es donde actualmente se localiza.
- Se inicia con dos carreras Ing. Agronomía y Forestal



OFERTA ACADÉMICA actual

Ingeniería
Agronómica

Ingeniería
Forestal

Licenciatura en
Enfermería

Maestría en
Agroforestería
comunitaria

Licenciatura en
Economía
Agrícola

Maestría en
Administración
de Empresas

Licenciatura en
Administración
de Empresas

Licenciatura en
Ecoturismo



UNAH

Misión de CURLA

Somos el Centro Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **en el Caribe Hondureño**, desarrollando la Educación Superior de excelencia en los ámbitos de producción y acción científica, en las áreas agroforestal, **biológica, ambiental, marino costero**, turística, ecónomo-administrativa y de la salud , con pensamiento crítico, líderes en investigación y vinculación con la sociedad , capaces de transformar la realidad nacional e internacional con responsabilidad, equidad y sostenibilidad en un mundo globalizado.



UNAH

Visión - CURLA

Para el 2018 , ser la Institución líder de la Educación Superior en el caribe hondureño , vanguardista , orientada al perfeccionamiento de la educación integral hacia el desarrollo humano sostenible , con gobierno democrático, **organizado en redes y descentralizada** , moderna y transparente en la rendición de cuentas , **protagonista en la transformación de la sociedad** , constituida por recurso humano comprometido con lo académico, productivo, científico, ético y humanista .



UNAH

Redes Educativas Regionales de la UNAH para: la Gestión del Conocimiento con Calidad, Pertinencia y Equidad

La construcción de viabilidad para la visión de país basada en el **desarrollo regionalizado (plan de nación).**

Contribuir a resolver los problemas nacionales y regionales y al logro de la calidad, la pertinencia y la equidad.



UNAH

La UNAH se organiza en ocho redes educativas regionales distribuidas de la siguiente manera:

Integrando las funciones de docencia, investigación y vinculación universidad-sociedad.



DOCENCIA

Desarrollo curricular de los campos del conocimiento que demandan las necesidades y potencialidades del **Desarrollo Humano Sostenible**.

- Asignaturas:
- Gestión marino costero (ecoturismo) Ecología y salud I y II (enfermería)
- Flora
- Fauna
- Zoología
- Botánica



UNAH

VINCULACIÓN

Contribuir a resolver los problemas nacionales y regionales y al logro de la calidad, la pertinencia y la equidad.

Proyectos:

Monitoreo Biológico en Refugio de Vida Silvestre Barras de Cuero Y Salado - FUCSA.

Monitoreo Integral en Barra de Río Juan López- Comunidad de El Porvenir

Monitoreo Biológico en Trujillo- FUCAGUA y Educación no formal en Guías turísticos.

Monitoreo de Carbono azul PNJK – Educación no Formal. LSU

Monitoreo de corales – Bahía de Tela - CORAL

Monitoreo Biológico Flora y Fauna en Sandy Bay y West End -BICA-Roatán

FUNAVID – Balfate Colón –Plan de manejo – Área Protegida Privada

Observatorio Cousteau (vinculación con Biología CU)



UNAH

UNAH -INVESTIGACIÓN

**EJE 1: DESARROLLO
ECONOMICO Y
SOCIAL**

**EJE 3: DEMOCRACIA Y
GOBERNABILIDAD**

**EJE 2: POBLACION
Y CONDICIONES DE
VIDA**

**EJE 4: AMBIENTE Y
DESARROLLO**



UNAH

INICIATIVAS ACADÉMICAS Biología CURLA



TECNICO
UNIVERSITARIO EN
CALIDAD DE AGUA Y
SANEAMIENTO.



LICENCIATURA EN
CIENCIAS DEL MAR Y
LIMNOLOGÍA.



MAESTRÍA EN
MANEJO INTEGRADO
DE CUENCAS
HIDROGRÁFICAS



MAESTRÍA EN
MANEJO INTEGRADO
DE RECURSOS
MARINO COSTEROS

INICIATIVAS ACADÉMICAS Biología CURLA



**Diagnóstico Para La Aprobación Del Plan De Estudio De La Maestría
Multidisciplinaria Para El Manejo de la Zona Costera-Marina
(MMMZC)**



UNAH

INICIATIVAS ACADÉMICAS Biología CURLA

1.1	Nombre del Programa:	Maestría Multidisciplinaria para el Manejo de la Zona Costera-Marina																		
1.1	Duración	Dos (2) Años																		
1.2	Numero de Periodos Académicos	Cuatro (4) Períodos Académicos																		
1.3	Duración del Período Académico	Semestral																		
1.4	Número de Créditos	Ciento Dieciocho (118) Créditos en total																		
1.5	Numero de Módulos/Asignaturas	Catorce (14) asignaturas																		
1.6	Modalidad de Estudio	Presencial																		
1.7	Acreditación	<table border="0"> <tr> <td>4 materias obligatorias</td> <td>26</td> <td>Créditos</td> </tr> <tr> <td>3 materias optativas</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Créditos 4 cursos tutoriales de investigación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>44 Créditos 3 cursos de seminario de investigación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>33</td> <td>Créditos</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>118 Créditos</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	4 materias obligatorias	26	Créditos	3 materias optativas	15		Créditos 4 cursos tutoriales de investigación			44 Créditos 3 cursos de seminario de investigación			33	Créditos	TOTAL	118 Créditos		
4 materias obligatorias	26	Créditos																		
3 materias optativas	15																			
Créditos 4 cursos tutoriales de investigación																				
44 Créditos 3 cursos de seminario de investigación																				
33	Créditos	TOTAL																		
118 Créditos																				
1.8	Grado Académico	Posgrado																		
1.9	Fecha de Solicitud																			



UNAH

INICIATIVAS ACADÉMICAS Biología CURLA

Listado de razones de pertinencia de implementación del master

Para poder contar con profesionales de un nivel académico superior que puedan afrontar los retos de las áreas marinas protegidas.

Por la carencia de profesionales que orienten procesos con énfasis en el manejo de los recursos marino costeros

La gran oportunidad de investigación que hay en Honduras puede generar empleo si hubieren suficientes personas con conocimientos en el campo, puesto que esta diversidad de ecosistemas son prioridad para el Mundo.

Para abordar temáticas que actualmente no se manejan en las ingenierías que hay en la zona

Puesto que vivimos en una región con extensa área marino costera que demanda profesionales que realicen investigación científica y desarrollen prácticas de manejo sostenible de los recursos marino costeros, y que acompañen a las comunidades en la búsquedas de respuestas para su aprovechamiento sostenible.



JNAH

Impactos de la MMMZC

- Impacto sobre el sector estatal:
- El Estado es el factor decisivo de la gestión y desarrollo social, económico, y ambiental del país. (Fortalecer la sostenibilidad en sectores claves para el desarrollo)



UNAH

Impactos de la MMMZC

- Sobre el sector productivo
- Los espacios marino costeros son uno de los ecosistemas de mayor producción de servicios y productos necesarios para la vida a nivel mundial.



UNAH

Impactos de la MMMZC

- Impacto sobre el sector social
- Las interacciones entre las sociedades y los espacios y recursos marino costeros son complejas, sobre todo por el rápido crecimiento de las poblaciones.



UNAH

NOS FORTALECEMOS CREANDO SINERGIAS

CONVENIOS y CARTAS DE ENTENDIMIENTO

1. CATIE
2. ARRECIFES SALUDABLES
3. BICA ROATAN
4. CORAL (monitoreo de corales)



UNAH

OBSERVATORIO DE TURISMO SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO

El secretario general de OMT: Taleb Rifai y la **Rectora UNAH- Julieta Castellanos** firmaron en Marzo de 2015 una carta de entendimiento para la instalación del **OBSERVATORIO DE TURISMO Y CAMBIO CLIMÁTICO**, el primero en América.

Sinergias: CURLA – CANATURH- OMT- Secretaria de Turismo- ZOLITUR entre otras.

El observatorio se convertirá en un centro especializado que recopilará, sistematizará y divulgará información en el sector del turismo y el impacto del cambio climático en la zona. LA Ceiba Roatan.



UNAH