

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Facultad de Ciencias

Postgrado de la Facultad de Ciencias

Centro Universitario Regional del Centro

Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional



“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL SOCIOECONÓMICO Y LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA DE LOS HOGARES CON NIÑOS Y/O NIÑAS EN EDAD ESCOLAR CON PREVALENCIA DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA Y GLOBAL EN CONSEJO DE MUNICIPIOS DEL SUR DE SANTA BÁRBARA EN EL 2024.”

TESIS

QUE PARA OPTAR AL GRADO DE

MÁSTER EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

PRESENTA

BAYRON ALCIDES BANEGAS PALACIOS

ASESOR METODOLÓGICO: MSc. CARLOS DAVID ZAPATA PADILLA

ASESORA TÉCNICO: MSc. CARLOS DAVID ZAPATA PADILLA

Comayagua, mayo de 2024

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

**DOCTOR ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES
RECTOR**

**ABOGADO JOSE ALEXANDER ÁVILA VALLECILLO
SECRETARIO GENERAL**

**DOCTOR ARMANDO EUCEDA
DIRECTOR DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**DOCTOR BRYAN OBED LARIOS LÓPEZ
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS**

**MÁSTER MILTHON MOISÉS REYES SOSA
DIRECTOR UNAH - CURC**

DEDICATORIA

A Dios por permitirme culminar los estudios de maestría, seguidamente a mí esposa Sonia Maribel Jiménez Rodríguez, hijos Bayron Alejandro Banegas Jiménez y Victoria Alejandra Banegas Jiménez a todos mis familiares por ser esa inspiración de motivación diaria y siempre apoyarme cuando más lo necesité.

A cada uno de mis docentes por contribuir con su sabiduría y enseñanza en mí proceso de formación, compañeros de maestría y de trabajo por su confianza y apoyo.

A la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y cada una de sus autoridades por brindarme la oportunidad de formar parte de su proceso de formación.

RESUMEN

La inseguridad alimentaria y las condiciones socioeconómicas es de interés analizar la relación de estas asociado a los hogares con niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en el Consejo de Municipios del Sur de Santa Bárbara (CODEMUSSBA) durante el 2024. Metodológicamente es un estudio cuantitativo de diseño no experimental con un planteamiento de alcance correlacional y de tipo transversal con un levantamiento de información censal en una población de 112 hogares. Las variables nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria desde el proceso descriptivo posiciona al hombre como jefe de hogar en un 80.4%, por otra parte, cuenta con un número de 2 a 5 integrantes lo que representa un 78.6%. Referente a la educación el 59% de los jefes de hogar saben leer y escribir. El empleo principal como fuente de ingresos es el jornal agrícola con 50%, seguidos del productor agrícola 18.8%, empleada doméstica con 11.6% y ayudante de albañil con un 9%. Es notable describir que, en un 78.6% de los hogares solamente un miembro del hogar genera ingresos, además un 71.4% de los hogares tienen ingresos promedios mensuales inferiores a L.5,375.00. Así mismo el 91% no recibe ningún apoyo económico de algún programa Social Nacional. El 64% de hogares invierte menos de la mitad de sus ingresos en la compra de alimentos para el consumo familiar. Por otra parte, la inseguridad alimentaria medida a través de la escala (FIES) refleja una prevalencia de 96.2% entre moderada y severa. Referente a la correlación entre las dos variables los hogares con prevalencia en desnutrición crónica y global demuestran una correlación negativa o inversa muy baja con un -0.028 , demostrando una aprobación a lo planteado en la Hipótesis de investigación. Regarding the correlation between the two variables, households with a prevalence of chronic and global malnutrition show a very low negative or inverse correlation with -0.028 , demonstrating an approval of what is proposed in the Research Hypothesis.

Palabras clave: Socioeconómico, Inseguridad Alimentaria, Desnutrición Crónica y Global, FIES.

ABSTRACT

Food insecurity and socioeconomic conditions It is of interest to analyze the relationship of these associated with households with school-age children with a prevalence of chronic and global malnutrition in the Council of Municipalities of Southern Santa Bárbara (CODEMUSSBA) during 2024. Methodologically, it is a quantitative study of non-experimental design with a correlational and cross-sectional approach with a census information collection in a population of 112 households. The variables socioeconomic level and food insecurity from the descriptive process positions the man as the head of household in 80.4%, on the other hand, he has a number of 2 to 5 members which represents 78.6%. With regard to education, 59% of heads of household They know how to read and write. The main source of income is the agricultural day worker with 50%, followed by the agricultural producer with 18.8%, domestic worker with 11.6% and bricklayer's assistant with 9%. It is noteworthy to describe that, in 78.6% of households, only one member of the household generates income, and 71.4% of households have an average monthly income of less than L.5,375.00. Likewise, 91% do not receive any financial support from any national social program. 64% of households invest less than half of their income in the purchase of food for family consumption. On the other hand, food insecurity measured through the FIES scale reflects a prevalence of 96.2% between moderate and severe.

Key words: Socioeconomic, Food Insecurity, Chronic and Global Malnutrition, FIES.

ÍNDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1: CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO	2
1.1 Antecedentes de Investigación	2
1.2 Planteamiento del problema de investigación	5
1.3 Objetivos de la Investigación	8
Objetivo General	8
Objetivos Específicos.....	8
1.4 Justificación de la Investigación	9
CAPÍTULO 2: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL ESTUDIO	10
2.1 Marco Teórico.....	10
2.1.1 Teorías	10
2.1.1.1 Teoría de la economía social Socioeconómica.	10
2.1.1.2 Teoría de la oferta y demanda.	10
2.1.1.3 Teoría del equilibrio nutricional	11
2.1.1.4 Teoría de la gestión de riesgos	11
2.1.1.5 Ley de la acción específica del sustrato.....	11
2.2 Marco Conceptual	12
2.3 Marco Histórico - Contextual.....	15
2.4 Marco Legal.....	17
CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	20
3.1 Enfoque de investigación	20
3.2 Diseño de investigación	21
3.3 Alcance de la investigación.....	22
3.4 Tipo de investigación	22
3.5 Variables y su operacionalización	23
3.6 Hipótesis de la investigación.....	24

3.7 Descripción de los instrumentos, así como la explicación y resultados del proceso de validación de expertos.....	24
3.8 Población	28
3.9 Validación en campo y plan de recolección análisis de datos y resultados.....	29
CAPÍTULO 4: ANÁLISIS DE RESULTADOS	30
4.1 Características generales	30
4.2 Análisis descriptivo de las variables	32
4.2.1 Análisis descriptivo de nivel socioeconómico.	33
4.2.1.1 Educación.....	33
4.2.1.2 Empleo	34
4.2.1.3 Ingresos.....	35
4.2.2 Análisis descriptivo de grado de inseguridad alimentaria	38
4.3.2 Prueba de normalidad grado de inseguridad alimentaria	40
4.4 Análisis Correlacional	40
4.5 Pruebas de Hipótesis.....	42
CONCLUSIONES	44
RECOMENDACIONES	46
GLOSARIO	47
ANEXOS	49
Instrumentos para la recolección de información sobre la relación entre el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria en CODEMUSSBA 2024.	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Variables y su operacionalización.	23
Tabla 2: Explicación de instrumentos y resultados del proceso de validación de expertos.	25
Tabla 3: Explicación de instrumentos y resultados del proceso de validación de expertos instrumento cuestionario sobre nivel socioeconómico.	26
Tabla 4: Explicación de instrumentos y resultados del proceso de validación de expertos instrumento cuestionario sobre inseguridad Alimentaria.	28
Tabla 5: Descripción de la población y muestra técnica y selección de muestra.	29
Tabla 6: Distribución por municipio de la población participante en el estudio.	30
Tabla 7: Jefe de hogar categorizado por sexo en la población estudiada.	32
Tabla 8: Número de miembros que integran el hogar.	32
Tabla 9: Descripción de la escolaridad del 7.6Lencargado del hogar participante en el estudio.	34
Tabla 10: Descripción de la principal fuente de empleo el hogar participante en el estudio.	34
Tabla 11: Descripción del número de personas que trabajan y su frecuencia de días trabajados.	35
Tabla 12: Descripción de las categorías de ingreso por hogar.	36
Tabla 13: Tasas de prevalencia de la inseguridad alimentaria (% de los hogares).	38
Tabla 14: Tasas de prevalencia de la inseguridad alimentaria por región (% de los hogares).	39
Tabla 15: Análisis sobre la prueba de normalidad de las variables nivel Socioeconómico e Inseguridad Alimentaria.	40
Tabla 16: Correlación de R de Person entre las dimensiones de nivel socioeconómico e inseguridad alimentaria.	41
Tabla 17: Relación entre la variable socioeconómico e inseguridad alimentaria de los hogares con niños y niñas con prevalencia en desnutrición crónica.	42

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Informantes distribuidos por sexo en la investigación.	31
Figura 2: Descripción de la capacidad de leer y escribir de los jefes o jefas de hogar.	33
Figura 3: Descripción del hogar si percibe dinero del exterior y su frecuencia.	36
Figura 4: Descripción del hogar si percibe dinero de programas nacionales.	37
Figura 5: Descripción del hogar si percibe dinero de programas nacionales.	38

INTRODUCCIÓN

El presente estudio se desarrolló en el territorio que conforma la mancomunidad Consejo de Municipios del Sur de Santa Bárbara (CODEMUSSBA) territorio que se conforma por nueve municipios del cono sur de Santa Bárbara, en estos municipios se presenta niveles significativos de prevalencia de desnutrición crónica y global. Este estudio es de interés para las autoridades municipales, Secretaría de Salud, organizaciones no gubernamentales ya que contribuye orientar la intervención estratégica de proyectos encaminados a la mejora del estado nutricional de la población en edad escolar. Para contribuir a este proceso de manera estratégica es fundamental analizar la relación entre el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria asociado a los hogares con niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA.

Metodológicamente es una investigación desde el paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo y diseño no experimental con un planteamiento de alcance correlacional y de tipo transversal. El levantamiento es de manera censal para 112 hogares donde la información primaria se obtuvo del jefe o jefa de hogar con niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia de desnutrición crónica y global registrados en el levantamiento del estado nutricional de los escolares (LENE) 2022.

La investigación describe información de interés que se detalla en el título y cuatro capítulos que condensan el contenido. El capítulo uno enfatizado en la construcción del objeto de estudio, capítulo dos enfocado en la fundamentación teórica, capítulo tres metodologías de la investigación, en el capítulo cuatro se detallan los resultados describiendo las variables y la correlación acompañado de las conclusiones y recomendaciones. Este estudio concluye aceptando la hipótesis nula que detalla que existe una correlación negativa o inversa entre el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria de los hogares con prevalencia en desnutrición crónica y global aunque esta correlación es muy baja entre sí con un -0.028 , demostrando una aprobación a los descrito en las bases teóricas donde se valida que a mayor nivel socioeconómico menor inseguridad alimentaria y que a menor nivel socioeconómico mayor inseguridad alimentaria.

CAPÍTULO 1: CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

1.1 Antecedentes de Investigación

La inseguridad alimentaria y las condiciones socioeconómicas que reflejan pobreza pueden considerarse como fenómenos sociales generados a partir de las mismas condiciones estructurales, pero que a la vez se potencian mutuamente. Esta temática es de gran interés para varios investigadores, así como técnicos de instituciones y organizaciones quienes han realizado varias investigaciones en este campo de estudio, permitiendo describir una serie de enfoques, los cuales describen las determinantes en función al nivel socioeconómico y de inseguridad alimentaria de los hogares con niños y niñas que presentan una prevalencia de desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA en el 2024.

Rene Paz Paredes Mamani (2020), realizó un estudio en el cual describe el efecto de los factores ambientales y socioeconómicas del hogar sobre la desnutrición crónica de niños menores de 5 años en el Perú. Para este estudio seleccionó una muestra de hogares a quien aplicó una muestra anual diseñada para hacer estimaciones representativas a nivel nacional en el área geográfico urbano y rural. Esta interpretación y análisis le permitió obtener como resultados que los factores socioeconómicos, la educación de la madre y el índice de riqueza del hogar son predictores importantes para la reducción de la desnutrición crónica infantil, por el lado de los factores ambientales a nivel del hogar, la desnutrición crónica infantil está directamente relacionada con el tipo de instalaciones sanitarias, la fuente de agua potable, el piso y la pared de la vivienda, el tipo de combustible para cocinar, las instalaciones sanitarias y las formas de eliminación de heces de los niños menores. Cuando más inadecuadas son las condiciones ambientales del hogar mayor es la probabilidad de que el niño sea desnutrido crónico y viceversa.

Los estudios anteriores se plantean en base a la desnutrición infantil y descritos en la investigación desarrollada por Gerson Alejandro Campos Hernández, Karen Abigail Quintanilla Pérez (2019). Desarrollaron una intervención referente a los factores determinantes de la desnutrición en los niños menores de 5 años atendidos en por la ONG feed the children, en la comunidad Palin, municipio de Tacuba departamento de Ahuachapán, El Salvador. En este estudio identificaron en los niños menores de 5 años atendidos los factores biológicos asociados

al niño con desnutrición en sus primeros años de vida. Este proceso se observó que la edad más representativa es de 9 meses a 1 año.

Silvia María Mendoza Muralles (2019), describe la correlación del estado nutricional de escolares de primaria con la situación de seguridad alimentaria de sus hogares, en dos municipios con diferente prevalencia de desnutrición crónica en el departamento de Huehuetenango. Intervención con la finalidad de determinar la correlación del estado nutricional de escolares de primaria con la situación de seguridad alimentaria de sus hogares, en dos municipios con diferente prevalencia de desnutrición. Para este fin se enfocaron en determinar la situación de seguridad alimentaria nutricional del hogar de las y los escolares de cada municipio, a través de sus cuatro dimensiones y el puntaje de diversidad dietética.

Para esta intervención se focalizaron mediante un planteamiento probabilístico, bietápico (por conglomerados-aleatorio simple) a madres de los escolares para la intervención y de esta muestra fue tomada de manera aleatoria en 159 escolares. La recolección de datos se realizó a través de una entrevista estructurada a la madre de los niños. Además, se midió la talla de los escolares sujetos de estudio para determinar su estado nutricional. La información recolectada se analizó con estadística descriptiva e inferencial permitiendo obtener los resultados siguientes: Los hogares en ambos municipios mostraron inseguridad alimentaria nutricional moderada. Las condiciones que más afectaron la dimensión de disponibilidad de alimentos fueron la pérdida de cosechas, falta y pérdida de reservas de alimentos, así como un repertorio de coeficientes por cada componente de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).

Por otra parte, Marvin Alexis Moreno Jiménez (2018), establece los determinantes socioeconómicos de la desnutrición infantil en la población indígena y afrohondureña. Este estudio centró su finalidad en valorar el grado de asociación entre factores socioeconómicos y demográficos en la desnutrición infantil de niños y niñas indígenas y afrodescendientes. Caracterizar sociodemográfica de la población indígena y afrodescendiente. b. Identificar los determinantes socioeconómicos del hogar vinculados a la desnutrición infantil de los pueblos indígenas y afrohondureños del país y estimar la probabilidad de ocurrencia de la desnutrición infantil, en función de los determinantes socioeconómicos del hogar.

El estudio propuesto tiene un enfoque cuantitativo de tipo correlacional (análisis de regresión logística). Los principales resultados del estudio, establece que la desnutrición infantil

de esta población es 1.4 veces mayor a la media nacional. Por otra parte, el modelo de regresión logística identifica que factores como el bajo nivel educativo, el quintil de riqueza, la baja estatura de la madre y el bajo peso al nacer son determinantes robustos relacionados a la desnutrición crónica infantil.

Ana María Osorio, Gustavo Alfonso Romero, Harold Bonilla y Luis Fernando Aguado en el (2018) describen el contexto socioeconómico de la comunidad y desnutrición crónica infantil en Colombia. Con el objetivo de analizar la influencia del contexto socioeconómico de la comunidad sobre la desnutrición infantil crónica en Colombia en los niños menores de 5 años. Utilizaron modelos logísticos de multinivel y un análisis de componentes donde usaron correlaciones policárpicas para la construcción de indicadores compuestos de riqueza, autonomía de la mujer y el uso y acceso al sistema de salud.

Los resultados que obtuvieron son descritos desde el nivel de riqueza promedio de la comunidad resultó significativa e independientemente asociado con la desnutrición crónica en la primera infancia, por encima y más allá del propio estatus socioeconómico del hogar. A nivel individual y del hogar, la probabilidad de desnutrición crónica fue mayor para niños de madres con bajos niveles de autonomía y uso y acceso al sistema de salud, que han tenido su primer hijo en la adolescencia y que viven en hogares en los quintiles más bajos de riqueza. En contraste, niños de madres con un índice de masa corporal > 25 y con al menos educación secundaria (versus sin educación) tuvieron menor probabilidad de padecer desnutrición crónica.

Maira Alejandra Cera Molina (2018) describe las prácticas de crianza, factores socioculturales, inseguridad alimentaria y alimentación en Niños, Niñas y adolescentes con desnutrición. Estudio con la finalidad de analizar las prácticas de crianza, factores socioculturales y la alimentación de los niños, niñas y adolescentes con desnutrición. La muestra se enfocó en cuidadores de niños con estado de desnutrición, para la investigación se diseñó un abordaje de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal para la evaluar las prácticas de crianza, los factores socioculturales y la alimentación de los participantes se diseñó una entrevista estructurada teniendo en cuenta aspectos relacionados con las variables.

Esta intervención les permitió evidenciar los siguientes resultados, las figuras paternas tienen una práctica de crianza de acuerdo mutuo para el niño, pero quien ejerce la crianza y cuida al niño es la madre, son ellas quienes están la mayor parte del tiempo, los cuidan, lo escuchan y

respetan su opinión, buscando siempre el bienestar del niño. Sobre los factores socioculturales la mayoría de las figuras paternas tiene bachillerato incompleto, se dedica a las labores domésticas, la mayoría viven en el Barrio Luis R Calvo y son de estrato 1, además, gran parte han sufrido violencia intrafamiliar.

1.2 Planteamiento del problema de investigación

Según FAO, FIDA, OPS, PMA y UNICEF. 2023 en el informe panorama regional de la seguridad alimentaria y nutricional y América Latina y el Caribe describen, a nivel mundial la problemática del hambre se ha agudizado siendo los principales factores contribuyentes la crisis climática, las consecuencias generadas por la pandemia de la COVID – 19, el conflicto armado en Ucrania y la inflación. Detallando que en América Latina 56,5 millones de personas se vieron afectadas por el hambre, referente a la inseguridad alimentaria moderada a grave unos 267.7 millones que equivalen al 40.6%, en inseguridad alimentaria grave la población afectada es de 93.5 millones. Referente a las perspectivas socioeconómicas para 2022 en América Latina y el Caribe no son alentadoras. En el actual contexto las personas del quintil inferior de ingresos son las más afectadas, que son las que gastan una mayor proporción de su presupuesto en alimentos.

El informe también describe, que tiene como objetivo medir los indicadores relacionados a seguridad alimentaria y nutricional y la situación socioeconómica de la población en esta área geográfica. La metodología esta aplicada en función de cada indicador evaluado detallando los resultados obtenidos para los principales indicadores de interés, describiendo que más de la mitad de la población de Honduras (51,3%) no puede permitirse una dieta saludable, referente a indicadores socioeconómicos Honduras presentan la mayor inasequibilidad de ingresos y pobreza observada en la región de la región con mayor al 52%. Referente a los indicadores de inseguridad alimentaria y nutricional rescatados mediante la FIES representa una prevalencia de inseguridad alimentaria moderada o grave de 4.9 millones de personas.

Honduras presenta una prevalencia significativa de inseguridad alimentaria ya que unos 4.9 millones de hondureños presentan inseguridad alimentaria moderada a grave y unos 1.4 millones inseguridad alimentaria grave según FAO, FIDA, OPS, PMA y UNICEF. 2023. Referente a la clasificación integradas por fases de la seguridad alimentaria (CIF) con informes a agosto 2022 describe que 3,551,000 personas unos 845 mil hogares se encuentran en seguridad alimentaria lo

que se denomina (Fase 1), mientras 3,819,000 personas unos 909 mil hogares en Fase Acentuada (Fase 2), sumados 1,987,000 Personas en Crisis 473 mil hogares (Fase 3), así mismo 241,000 personas en Emergencia representando 57 mil hogares en (Fase 4) y ninguna persona y hogar en catástrofe (Fase 5). (CIF.2022).

La Encuesta Nacional de Demografía y Salud del 2019, describe que la desnutrición en Honduras en los niños menores de cinco años manifiesta que el 18.7 % sufren desnutrición crónica, es decir, son pequeños para la edad. Referente a la desnutrición aguda que representa un 1.9%, así mismo el 4.5% manifiesta de sobrepeso y obesidad y el 36.3% sufre anemia. Estas cifras validadas bajo la aplicación del acuerdo a los nuevos estándares de medición aprobados por la Organización Mundial de la Salud (OMS). (ENDESA, 2019).

En el departamento de Santa Bárbara, Hondura, los resultados descritos en el levantamiento del estado nutricional de los escolares (LENE), detallan una prevalencia de 12.2% desnutrición crónica y 26.3% global, una deficiencia de nutrientes debido a un 14.2% de bajos niveles en la relación albumina, globulina y 8.6% de proteínas totales bajas, 2.2% de anemia ferropénica y 2.2% de glóbulos blanco bajos, así mismo un 52% lleva alimentos a la escuela, 26% compra alimentos dentro de la escuela y el 22% compra alimentos fuera de la escuela, entre los alimentos que más consumen se identificaron altos en azúcares, colorantes y conservantes. (CODEMUSSBA, FAO, Región de Salud No.16, HSBI, SEDUC, Nutricionistas SSC.UNAH. 2022).

Desde e enfoque socioeconómico las remesas para los hogares hondureños representan una de las principales fuentes de ingresos, la cual representa un 22.7% de los hogares para el 2021 y un 22.1% para el 2022. Los principales departamentos con mayor porcentaje de ingresos por remesas sobresalen Colón (39.5%), Comayagua (30%) y Cortés (30.1%). Las remesas para la población hondureña representan un 2.5% de los hogares hondureños. (BCH, 2022) Según PMA, 2022 citando el informe de la CIF proyectada a junio 2022, estima que 65.7% de la población de Honduras no logra cubrir los costos de la canasta básica con sus ingresos. Describiendo que el 17.1% logra cubrir menos de la mitad del costo de la canasta básica, notablemente el 41.7% logra cubrir del 50% al 75%, versus un 41.2% que invierte más del 75% de sus ingresos en la canasta básica.

En Honduras el 38% (5.3 millones) de la población hondureña en edad de trabajar se encuentra sin empleo. Así mismo el costo de la canasta básica de alimentos L. 8,677.15. (STSS, 2019). El PIB real en Honduras creció a una tasa anual promedio de 3.1% durante la última década. El país también implementó políticas macroeconómicas prudentes durante los últimos años, ancladas en la Ley de Responsabilidad Fiscal, y registró las segundas tasas de crecimiento económico más altas de América Central, superadas solo por las de Panamá. El crecimiento del PIB del país alcanzó el 3,7% en 2018 y 2,7% en 2019, por encima del promedio de América Central y muy por encima del promedio de América Latina y el Caribe (ALC). (BM, 2019).

Sin embargo, la pandemia de la COVID-19, junto con dos huracanes de categoría 4 Eta e Iota en 2020, provocó una fuerte caída del PIB de 9%, mientras que los ingresos y el empleo también cayeron, con unas 400,000 personas que perdieron su trabajo durante ese año. Honduras sigue siendo uno de los países más pobres y desiguales del hemisferio occidental. Antes de los dos impactos de 2020, el 25,2% de la población hondureña vivía en la pobreza extrema y casi la mitad (4,4 millones de personas) vivía en la pobreza, según las líneas de pobreza oficiales. Se espera que los niveles de pobreza y desigualdad se mantengan por encima de los niveles previos a la crisis, mientras persisten otros desafíos de desarrollo para Honduras. Los resultados de desarrollo humano en el país se encuentran entre los más bajos de América Latina y el Caribe (ALC). Un niño que nace hoy en Honduras será, cuando crezca, un 48% de lo productivo que podría ser si disfrutara de una educación completa y una salud plena. (BM, 2019).

Pregunta problema general de la investigación

¿Cuál es la relación entre el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria asociados a los hogares con niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA en el período 2024?

1.3 Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Analizar la relación entre el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria asociado a los hogares con niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA en el 2024.

Objetivos Específicos

1. Describir el nivel socioeconómico de los hogares con niños y niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA en el período 2024.
2. Determinar el nivel de inseguridad alimentaria de los hogares con niños y niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA en el período 2024.
3. Definir la relación entre el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria de los hogares con niños y niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA en el período 2024.

1.4 Justificación de la Investigación

Esta investigación plantea resultados que permitirán orientar la intervención estratégica a hogares de acuerdo con el nivel socioeconómico e inseguridad alimentaria, principalmente los que tienen niños y niñas en edad escolar y son vulnerables a la desnutrición crónica y global. Estas intervenciones estratégicas se reflejarán en el plan de recomendaciones para la orientación de proyectos y programas en el territorio.

Un resultado clave de esta investigación es la facilitación de espacios de coordinación y planteamientos estratégicos interinstitucional a nivel municipal y regional. Estos procesos de coordinación facilitarán socializar el plan estratégico de respuesta y orientar intervenciones desde un punto de vista científico y técnico para contribuir a mejorar el nivel socioeconómico y minimizar la inseguridad alimentaria de los hogares con niños en edad escolar en el territorio de CODEMUSSBA.

El comité interinstitucional a nivel de CODEMUSSBA y municipios socios se convierte en un modelo dinámico de gestión de recursos para orientar proyectos desde una perspectiva que contribuyen a los planes estratégicos de desarrollo municipal y a la mitigación del problema planteado en la investigación como ser el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria asociados a los hogares con niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA en el período 2024.

Desde un enfoque social esta investigación contribuye a orientar metodológicamente los abordajes diferenciados para cada nivel socioeconómico y de inseguridad alimentaria. Estos abordajes diferenciados aportan a reducir costos de inversión, aplicar estrategias diferenciadas, orientar recursos de manera eficiente y sobre todo monitorear las respuestas de los hogares a la intervención social en el territorio. Estas acciones justifican un planteamiento de estudio que sirve de base para otras investigaciones similares en el territorio de CODEMUSSBA.

Este estudio también es pertinente desde un enfoque de tiempo, territorio y condiciones debido a la actualidad del problema y que oportunamente es el momento para dar respuesta a la población meta estudiada. Partiendo desde un principio de respuesta inmediata desde los gobiernos municipales, que facilita su intervención para contribuir a mitigar la desigualdad desde el enfoque del nivel socioeconómico de los hogares y la inseguridad alimentaria.

CAPÍTULO 2: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL ESTUDIO

2.1 Marco Teórico

2.1.1 Teorías

A continuación, se presentan las teorías que explican las variables de análisis de este trabajo de investigación siendo el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria, también se incluyen otros marcos con los cuales se sustenta la investigación realizada. Estas teorías describen desde un contexto teórico los principios de investigadores, científicos o escritores emblemáticos han construido durante la historia, mismos que crearon las teorías bajo un marco de rigor científico que soportan con bases teóricas la investigación.

2.1.1.1 Teoría de la economía social Socioeconómica.

La teoría describe que la producción siempre antecede el consumo, hace principal hincapié en centra su atención en que todos los bienes de consumo están sujetos a los sistemas de producción o estructuras de producción que contribuye a su aporte económico, salarial, nivel educativo y tipo de acceso a empleo. Estos antecesores contribuyen directamente proporcional con la determinación del nivel de vida. Para consumir algo, ese algo debe existir antes. Es imposible consumir algo que aún no fue creado. Los bienes de consumo son el resultado final de una larga cadena que implica varios procesos de producción interconectados y mientras exista sostenible en el sistema de producción la calidad de vida y nivel socioeconómico de un hogar es más consistente. (Antony P. Mueller, 2016).

2.1.1.2 Teoría de la oferta y demanda.

Esta teoría describe como la oferta y la demanda influye en las economías, explicando como los precios de los productos en los mercados condicionan el acceso a los alimentos. Este acceso es regulado por el poder adquisitivo y nivel socioeconómico de cada hogar. Bajo este régimen económico, los precios de los bienes y servicios que se ofrecen en el mercado, así como el volumen en que ellos deben ser producidos son el resultado de la correlación fuerzas entre la oferta y la demanda. A mayor oferta corresponden menores precios y viceversa, en esta relación

incide una serie de factores socioeconómicos adicionales, como la proporción entre bienes y masa monetaria y la velocidad de circulación de los medios de pago en la economía. Fue formulada por los economistas clásicos. (Adam Smith, 1723-1790).

2.1.1.3 Teoría del equilibrio nutricional

Esta teoría sustenta que el estado nutricional de un niño es un equilibrio que esta normado por la cantidad de ingesta de alimentos que se convierten en nutrientes y establecen la salud y el bienestar de un individuo donde dependen de la cantidad y proporción adecuadas de los nutrientes que consume. En el contexto de la seguridad e inseguridad alimentarias y nutricional, esta teoría es importante porque permite entender cómo una dieta equilibrada y variada puede prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida o en ausencia de esa dieta equilibrada y variada contribuye a la inseguridad alimentaria y nutricional y enfermedades. (William Cumming Rose, 1935).

2.1.1.4 Teoría de la gestión de riesgos

Esta teoría establece que la seguridad alimentaria se puede mejorar mediante la identificación y gestión de los riesgos asociados con los alimentos. Mitigar riesgos en seguridad alimentaria es fundamental como medidas anticipatorias, acciones enmarcadas en poder determinar que un hogar se encuentre en riesgo o vulnerabilidad de inseguridad alimentaria leve, moderada o severa. Esta gestión del riesgo implica la evaluación de los riesgos, la identificación de medidas para reducir los riesgos y la comunicación de los riesgos a los consumidores y a los actores interesados. (FAO/OMS, 1995).

2.1.1.5 Ley de la acción específica del sustrato.

En el contexto de la seguridad e inseguridad alimentaria y nutricional, esta ley es importante porque permite entender cómo los nutrientes de los alimentos interactúan con el cuerpo humano para llevar a cabo diversas funciones metabólicas. Este proceso metabólico representa la base nutricional y se sustenta desde la dimensión de utilización biológica de la seguridad alimentaria y nutricional su contextualización establece que cada hormona o enzima actúa de forma específica sobre un sustrato determinado en el cual genera una intervención y un

efecto de estado nutricional y en la seguridad alimentaria del individuo y hogar. (Bernardo Houssay, 1947).

2.2 Marco Conceptual

En esta sección, se presentan la descripción de los principales conceptos que se ven relacionados con el estudio y la interpretación, comprensión y análisis de las variables que en este trabajo de investigación fueron el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria, estos conceptos claves permiten comprender conceptualmente los términos y procesos involucrados en la investigación. Estos términos se describen en una conceptualización de la investigación.

El nivel socioeconómico de los hogares es una situación que condiciona y restringe el acceso a los bienes y servicios necesarios para la satisfacción de sus principales requerimientos, entre ellos, los ingresos, saneamiento básico, la vivienda, la educación, la salud, la recreación y a una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada (entre otro tipo de bienes y servicios). La ausencia de estos aspectos influye directamente en la inseguridad alimentaria, es por ello que los hogares como parte fundamental de intervención puedan gozar en todo momento del acceso físico económico en cantidad y calidad y poder así obtener un rápido y permanente desarrollo social con seguridad alimentaria.

Es pertinente resaltar en este punto que las primeras etapas de la vida son esenciales para el desarrollo infantil. El cerebro sufre grandes e importantes transformaciones en diferentes momentos de su desarrollo inicial y en algunos casos de manera simultánea. Situaciones adversas, por pequeñas que sean, suelen alterar este proceso repercutiendo sobre el progreso adecuado de los escolares. Por lo tanto, todas estas situaciones descritas reflejan la magnitud de la necesidad e importancia de intervenir en la primera infancia de manera oportuna y eficiente por los bajos niveles socioeconómicos y de inseguridad alimentaria y niveles de desnutrición infantil observados respecto a la representatividad de este grupo etario dentro del total de la población, específicamente en la zona de CODEMUSSBA por su vulnerabilidad.

En la intervención del estudio la variable socioeconómica hace referencia a la distribución de los hogares acorde al nivel económico, ingreso, educativo y social de las personas, basado en diferentes indicadores que en conjunto reflejan el nivel socioeconómico de cada hogar. Las dimensiones y sus indicadores de los cuales se describen en el instrumento de

recolección son Educación (Grado de escolaridad del jefe de hogar (padre o madre) de familia con niños y/o niñas con prevalencia de desnutrición en edad escolar), Empleo (tipo de empleo, frecuencia de empleo) e ingresos (Frecuencia de ingresos, Mayor intermedio o menor que la canasta Básica). (William Bustillo Gaviria, 2015).

La variable en inseguridad alimentaria es cuando se carece de acceso regular a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para un crecimiento y desarrollo normales y para llevar una vida activa y saludable. Esto puede deberse a la falta de disponibilidad de alimentos y/o a la falta de recursos para obtenerlos. La inseguridad alimentaria puede experimentarse a diferentes niveles de severidad. La FAO mide la inseguridad alimentaria utilizando la Escala de experiencia de inseguridad alimentaria. (FAO, 2023).

El jefe de hogar en esta investigación es la persona a quien los demás miembros del hogar reconocen como tal, independientemente de su edad o sexo. Su calidad de jefe no está definida por el aporte que proporcione a la economía familiar. Así mismo es clave definir el hogar como aquel que está conformado por una sola persona o grupo de dos o más personas unidas o no entre sí por vínculos familiares, que se asocian para ocupar total o parcialmente una vivienda particular, como para proveer el presupuesto para la satisfacción de sus necesidades de alimentación de otra índole. (INE, 2019).

Referente a la educación es la instrucción recibida por el jefe de hogar, a lo largo de su vida, en alguna institución legalmente o no constituida misma que la denomina formal o informal. Otra conceptualización clave es el empleo u ocupación el cual es la situación en la que las personas, durante el período de referencia, se encontraban en una de las siguientes situaciones: ejercieron una actividad en la producción de bienes y servicios de por lo menos una hora remunerada a la semana; los trabajadores familiares sin remuneración y trabajadores familiares sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares, los que no trabajaron en la semana de referencia pero tenían un empleo o trabajo (estaban vinculadas a un proceso de producción cualquiera). (INE, 2019).

Los ingresos son los caudales monetarios de manera total recibido por el jefe de hogar. (INE, 2019). La población infantil es aquel grupo etaria comprendida entre las edades de 0 a 59 meses. El estudio de la desnutrición en este segmento poblacional determina los indicadores internacionales utilizados por la Organización Mundial de la Salud para la medición de la

patología, dado a los efectos irreversibles en el desarrollo biológico y cognitivo del niño y niña y sus consecuencias en la vida adulta. (OMS, 2020).

Referente a la escala de experiencia de la inseguridad alimentaria denominada como a (FIES) es una escala estadística similar a otras escalas ampliamente aceptadas que fueron diseñadas para medir rasgos que no pueden observarse, como la aptitud o inteligencia, la personalidad y un amplio abanico de condiciones sociales, psicológicas y relacionadas con la salud. Las respuestas a las preguntas se deben analizar siempre juntas como una escala, no como ítems separados. (FAO, 2023).

La desnutrición se en este contexto de la investigación se define como la afectación resultante de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los alimentos. Además del término desnutrición, FAO, con frecuencia utiliza el término Subnutrición: (Inseguridad alimentaria crónica) cuando la ingesta de alimentos no cubre las necesidades de energía básicas de manera continua (o hambre crónica) para referirse al estado de las personas cuya ingestión alimentaria regular no llega a cubrir sus necesidades energéticas mínimas, estimadas en 1,800 kcal por persona día. (FAO, 2021)

La desnutrición se mide conforme a tres indicadores antropométricos

Desnutrición aguda: Se define como la deficiencia de peso por altura (P/A) delgadez extrema. Resulta de una pérdida de peso asociada con periodos recientes de hambruna o enfermedad que se desarrolla muy rápidamente y es limitada en el tiempo.

Desnutrición crónica: Retardo de altura para la edad (A/E), se asocia normalmente a situaciones de pobreza y se relaciona con dificultades de aprendizaje y menos desempeño económico.

Desnutrición global: Deficiencia de peso para la edad. Insuficiencia ponderal. Índice compuesto de los anteriores ($P/A \times A/E = P/E$) (FAO, 2016).

La malnutrición definida como condición fisiológica anómala causada por una ingestión alimentaria inadecuada, desequilibrada o excesiva de macronutrientes y/o micronutrientes. La malnutrición incluye tanto la desnutrición como la sobrealimentación, así como las deficiencias de micronutrientes (FAO, 2021).

2.3 Marco Histórico - Contextual

En la región latinoamericana y del caribe, la prevalencia de inseguridad alimentaria moderada o grave, de sobrepeso en niños y niñas menores de cinco años y de obesidad en adultos son superiores a los promedios mundiales. Además, la región tiene la dieta saludable más costosa en comparación con otras regiones del mundo. La calidad de la dieta es un vínculo fundamental entre la seguridad alimentaria y la nutrición, ya que una dieta de mala calidad puede dar lugar a diferentes formas de malnutrición, como la malnutrición por déficit, las carencias de micronutrientes, el sobrepeso y la obesidad. Sin embargo, las estimaciones actualizadas indican que una dieta saludable es inasequible para 131 millones de personas en América Latina y el Caribe. Las estimaciones del costo y la asequibilidad de una dieta saludable muestran el acceso económico de la población a la dieta que les permite satisfacer los requerimientos nutricionales establecidos por las guías alimentarias basadas en alimentos (GABA) para una vida activa y saludable. (FAO, FIDA, OPS, PMA y UNICEF, 2023).

Las perspectivas socioeconómicas para América Latina y el Caribe en 2022 no son alentadoras. Lamentablemente, el aumento de la tasa de pobreza en el contexto de la pandemia, el nivel elevado de desigualdad de ingresos, el aumento de los precios internacionales de los alimentos y del índice de precios al consumidor (IPC) de alimentos han empeorado la situación en el ámbito de la seguridad alimentaria. Estos factores, que a menudo se dan de forma combinada, han contribuido al aumento de la prevalencia de la inseguridad alimentaria y del costo de una dieta saludable. (FAO, FIDA, OPS, PMA y UNICEF, 2023).

En Honduras la pobreza de las familias de muchas comunidades es causa y consecuencia de la inseguridad alimentaria y además a esta pobreza se suman otros factores que inciden en la malnutrición, como la falta de empleo, baja escolaridad, poca capacidad de compra e incremento en los precios de los alimentos y las inadecuadas prácticas alimentarias desde el embarazo. En cuanto a la situación general de la SAN en el país se puede determinar según proyección de la Clasificación Integrada por Fases de la SAN en Honduras 2.6 millones de personas están en crisis o emergencia de inseguridad alimentaria aguda Fase 3 en el período de hambre estacional de junio a agosto 2022. La severidad de la inseguridad alimentaria aguda alcanzó niveles sin precedentes y las proyecciones del análisis CIF indican que la situación empeorará en los próximos meses. Referente a las reservas de granos básicos al finalizar el mes de mayo 2022, se

habrán agotado en un 58.3% de los hogares para maíz, 70.5% para frijol, 77.4% para maicillo y 73.4% para arroz. (CIF, 2022).

La Mancomunidad de CODEMUSSBA está localizada en la zona sur centro del Departamento de Santa Bárbara, Y comprende los Municipios Ilama, Santa Barbara, Santa Rita, Ceguaca, Concepción del sur, San Francisco de Ojuera, San pedro de Zacapa y las vegas, la carretera que conduce desde Pito Solo, a Ceibita Norte atraviesa la Mancomunidad. Límites Geográficos: Al Norte: Mancomunidad de AMUPROLAGO, Por el departamento de Comayagua: Siguatepeque y San José de Comayagua; Por el departamento de Cortés: Santa Cruz de Yojoa y San Francisco de Yojoa; Por el departamento de Santa Bárbara: Las Vegas, Gualala, Ilama y San Pedro de Zacapa. Al Sur: Departamentos de Intibucá y Lempira. Al Este: Municipio de Concepción del Sur. Al Oeste: Mancomunidad de MUNASBAR, comprende los municipios de El Nispero, San Nicolás, Nueva Celilac, Arada, San Vicente Centenario, Atima Extensión Territorial: Mancomunidad Consejo de Municipios del Sur de Santa Bárbara (CODEMUSSBA) cuenta con una extensión territorial de 1280.1 km² siendo su Espacio Territorial en la cual las poblaciones y viviendas de cada uno de los ocho (8) Municipios que integran la Mancomunidad. (CODEMUSSBA, 2020).

Mediante el análisis de medidas antropométricas a través de la interpretación de los indicadores de crecimiento según los rangos de referencia; se logró identificar la prevalencia de desnutrición en los siguientes municipios: Ceguaca, 14% de desnutrición crónica y 26% en desnutrición global. En Concepción del Sur 11% desnutrición crónica y es el municipio con el porcentaje más alto en desnutrición global con 52%. San Francisco de Ojuera presenta 16% de desnutrición crónica y es el segundo municipio con el porcentaje más alto en desnutrición global con 33%. En Las Vegas 8% de desnutrición crónica y 27% desnutrición global. En Colinas se identificó 7% desnutrición crónica y 22% desnutrición global. Zacapa presenta 2% en desnutrición crónica y 11% desnutrición global. En Ilama se identifica el 22% en desnutrición crónica siendo más alto a comparación de los demás y 27% de desnutrición global. En Santa Rita se identificó 4% desnutrición crónica y 27% desnutrición global. Santa Bárbara presenta 19% desnutrición crónica y 12% desnutrición global. (Nutricionistas en SSC UNAH, CODEMUSSBA, FAO, Región de Salud No.16, HSBI, SEDUC, 2022).

2.4 Marco Legal

Convenciones, declaratorias y pactos internacionales

De manera conexa, la República de Honduras hace suyo los principios del derecho internacional, que propenden a la solidaridad humana (artículo 15). El artículo 16, 56 establece que los tratados celebrados por el Estado de Honduras con otros Estados, una vez entren en vigor forman parte del derecho interno. El artículo 18, establece que, en caso de conflicto entre el tratado o convención y la Ley, prevalecerá el primero. El Estado de Honduras, es signatario de una serie de tratado, convenciones y declaratorias relativas a derechos, descritas a continuación:

Declaratoria universal de los derechos humanos

Considerando que la desnutrición tiene implícitos factores éticos, por cuanto en ningún país y en ningún lugar debería existir un niño desnutrido, y dado a que por definición la ética es relativa a la moral, es necesario dar a la desnutrición una connotación legal desde el enfoque del derecho. Para ello se parte de la Declaración Universal de los Derechos Humanos la que supone el primer reconocimiento universal; que tácitamente establece “que los derechos básicos y las libertades fundamentales son inherentes a todos los seres humanos, inalienables y aplicables en igual medida a todas las personas, y que todos y cada uno de nosotros hemos nacido libres y con igualdad de dignidad y de derechos. Independientemente de la nacionalidad, lugar de residencia, género, origen nacional o étnico, color de piel, religión, idioma o cualquier otra condición” (Naciones Unidas 1948)¹⁴ El artículo 25 de esta declaración, que la República de Honduras es signataria, establece que; “Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesario”.

Pacto Internacional por los Derechos Económicos Sociales y Culturales (DESC)

Partiendo del principio de igualdad y dignidad humano-conferida en la declaración de derechos humanos, la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1966 aprueba el pacto internacional sobre los derechos económicos sociales y culturales (DESC). El Artículo 11, establece taxativamente el reconocimiento de los derechos económicos, sociales y culturales de

la población por parte del Estado. El inciso “2” del mismo artículo, establece el derecho de toda persona a estar protegida contra el hambre, adoptando medidas para la mejora de la producción, conservación y distribución de alimentos, estableciendo además la divulgación de principios sobre nutrición entre otros. El artículo 12, incluso amplía el reconocimiento del derecho de toda persona al disfrute del más alto nivel de salud física y mental. El Estado se obliga a tomar medidas para reducir la mortalidad y de la mortalidad infantil, y el sano desarrollo de los niños.

Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial

La Cumbre Mundial sobre la Alimentación desarrollada en Roma (1996) a instancias de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), es desde el punto de vista de la seguridad alimentaria, una de las principales herramientas que apuntalan el derecho a la alimentación. La Declaratoria establece enunciados filosóficos de la Cumbre, no obstante, esta se acompaña de un plan de acción, que establece 12 enunciados que resaltan para este estudio el concepto de seguridad alimentaria¹⁸ y las relaciones de causalidad entre la migración acelerada de las zonas rurales hacia las áreas urbanas en los países en desarrollo a causa de la pobreza, el hambre y la malnutrición.

Honduras posee una abundante legislación y normativas orientada a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Esta legislación puede categorizarse en dos ámbitos; los convenios internacionales, los que surgen de los consensos mundiales orientados a la mejora de la SAN y la legislación nacional contentiva de una serie de leyes y políticas nacionales orientada a contribuir con los derechos en función de la SAN. A nivel de leyes nacionales, en el último decenio, el país ha avanzado en la conformación de un marco legal amplio e integral orientado a poder contribuir desde un marco legal y regulatorio con la estabilidad de la SAN.

Marco legal de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)

En relación con la seguridad alimentaria y nutricional, Honduras posee un amplio marco legal, dado a un esfuerzo regional y nacional orientado a la reducción del hambre y la desnutrición. En el año 2006, el Gobierno de la República de Honduras aprobó la Política de Estado para la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Largo Plazo, de la cual derivó un Plan Estratégico para su Implementación que finalizó en el 2009.

En el 2010, mediante decreto PCM-038-2010, se declara la seguridad alimentaria como prioridad nacional, enmarcando la Política SAN dentro de las metas y objetivos de la estrategia de la Ley de Visión de País y Plan de Nación, pero, además, define lo multisectorial de la estrategia de seguridad alimentaria, 53 implementándose transversalmente en todas las Secretarías de Estado, bajo la coordinación de la Secretaría de la Presidencia. Asimismo, el Decreto Ejecutivo institucionaliza la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN), como instancia técnica nacional de coordinación, planificación, seguimiento, monitoreo, evaluación y formulación de procedimientos metodológicos de la PSAN y ENSAN; además, confirma al Comité Técnico Interinstitucional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COTISAN) como órgano de consulta y concertación que integra a las instituciones públicas, privadas y agencias de cooperación externa vinculadas con políticas y planes de acción en torno a la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En el año 2011, el Congreso Nacional aprueba mediante decreto Legislativo No. 25-2011, La Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional, con la finalidad de establecer el marco normativo para estructurar, armonizar y organizar acciones de seguridad alimentaria y nutricional para mejorar la calidad de vida de la población, con prioridad a los grupos vulnerables. La Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional se deriva de este marco normativo estableciendo los lineamientos estratégicos para la operacionalización de la PSAN. La ENSAN, define además los lineamientos estratégicos para alcanzar la Seguridad Alimentaria mediante la estratificación de la población en función de la situación de pobreza, como sinónimo de vulnerabilidad social. La estrategia además establece la evaluación de las áreas de salud, educación, agua y saneamiento, alimentos, ingresos-costos y, canasta básica y nutrición, para ello se han establecido al menos 22 indicadores.

Ley del Programa Nacional de Alimentación Escolar y fomento a la economía local

Mediante el decreto legislativo Número 125 – 2016 este marco legal que facilita un mecanismo de compra de alimentos a nivel local o regional y que el presupuesto asignado por parte del Estado de Honduras y la Cooperación Internacional, sirva como una oportunidad para generar desarrollo económico local, a los pequeños y medianos productores. La SEDESOL a través de PROASOL conceden la responsabilidad al Programa Mundial de Alimentos (PMA) para administrar los recursos de forma descentralizada para la adquisición de los nuevos

componentes para la alimentación escolar; haciendo acopio de buenas prácticas administrativas y transparencia, de acuerdo a la normativa legal vigente y proveer la logística de distribución en coordinación con las Alcaldías Municipales para garantizar la alimentación a los niños y niñas de los centros educativos públicos de sus comunidades.

Política Nacional Nutricional

En el año 2005, el poder ejecutivo aprobó la Política Nacional de Nutrición la cual persigue dos objetivos principales: a) contribuir al logro de los niveles óptimos de nutrición en la población, mediante un abordaje sectorial de la salud, b) prevenir y atender la problemática nutricional mediante el desarrollo de acciones intersectoriales en los ámbitos educativo, social, económico, de políticas, legal y 54 cultural. La política se enmarca en el desarrollo de 8 lineamientos estratégicos dentro de los que resalta mejorar las prácticas de autocuidado y promover la lactancia materna exclusiva. Esta política se orienta principalmente a grupos poblacionales más vulnerables a los efectos de la desnutrición como: a) mujeres embarazadas, puérperas y lactantes, b) niños y niñas menores de dos años.

Estrategia Nacional de Agricultura Familiar

Tiene como finalidad “Fortalecer las capacidades creativas e innovadoras de los agricultores/as familiares y sus organizaciones, así como promover la movilidad social, de manera que los agricultores/as familiares, de los diferentes segmentos de la Agricultura Familiar, puedan avanzar hacia los estratos superiores y así mejorar sus condiciones de vida”.

La población meta de la Estrategia de Agricultura Familiar son los agricultores/as familiares en sus tres tipologías: 1. Agricultura Familiar de autoconsumo; 2. Agricultura Familiar en transición; 3. Agricultura Familiar consolidada. También se incluyen aquí, sus organizaciones sociales. Todas constituyen el sujeto y objeto del desarrollo en los territorios rurales.

CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1 Enfoque de investigación

La presente investigación se planteó desde el paradigma positivista permitiendo tomar los datos de una manera muy exacta y realista, así mismo facilita analizar los escenarios más

complejos de manera fácil y rápida. El positivismo permite identificar, caracterizar y describir de manera detallada cada elemento y facilitando la objetividad de la investigación. Para el propósito planteado el estudio se realizó con un enfoque cuantitativo, en este sentido, Cesar Bernal (2016), describe a la investigación cuantitativa como la científicidad de las ciencias social, que está dada por la capacidad de estas para acomodarse al paradigma de las ciencias naturales; esto es, a la objetividad, la distancia entre lo subjetivo y lo objetivo, la causalidad lineal, la neutralidad, la formulación de leyes generales y la especialización del conocimiento.

Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo donde sobresalen las características como ser la objetividad y ese pensamiento deductivo que originan las teorías y con ello la hipótesis que se sometió a prueba. Asimismo, se realizó una recolección de datos y una medición de variables tomando una base de procedimientos estandarizados, permitiendo generalizar los resultados obtenidos y facilitando la construcción y demostración de las mismas teorías planteadas en función de la relación del nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria de los hogares con niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA en el 2024.

3.2 Diseño de investigación

El diseño de investigación se refiere al plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea con el propósito de responder al planteamiento del problema. Es fundamental siempre mantener presente que la investigación no experimental es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables independientes; se basa en conceptos, variables, sucesos, fenómenos o contextos que ya ocurrieron o se dieron en su contexto natural sin la intervención directa del investigador. (Hernández Sampieri et al, 2017).

La investigación desarrollada tuvo un diseño no experimental por lo que se observa el fenómeno a investigar tal y como se presenta en el contexto natural de las variables nivel socioeconómico y el nivel de inseguridad alimentaria de los hogares con niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA durante el periodo 2024. Este diseño como parte del planteamiento metodológico permitió observar fenómenos en su contexto natural los cuales fueron analizados.

3.3 Alcance de la investigación

Una de las aplicaciones más importantes de la estadística implica la estimación del valor medio de una variable de respuesta y/o la predicción de algún valor futuro de **Y** con base al conocimiento de un conjunto de variables independientes relacionadas. Los conceptos de análisis de correlación o regresión se presentan empleando un modelo de regresión muy sencillo, uno que relaciona **Y** con una sola variable **X**. (Cesar Castillo, 2022).

El alcance de la investigación se fundamentó en lo correlacional, sin llegar a establecer causalidad. En lo correlacional se analizaron las diferencias por nivel socioeconómico respecto a los niveles de inseguridad alimentaria en este contexto se pretende medir el nivel de relación entre la variable “nivel socioeconómico” y como esta se ve relacionadas con “nivel de inseguridad alimentaria” los resultados del estudio permitieron realizar un análisis e interpretar la correlación entre las variables propuestas.

3.4 Tipo de investigación

Según Ayala M. 2021, define la investigación transversal, la que también es conocida como el estudio vertical o de prevalencia, es una investigación de carácter estadístico, epidemiológico y demográfico, muy usada en ciencias sociales, médicas y de la salud. Es aquella que realizan observaciones en un momento o tiempo único permitiendo realizar un registro de las variables con una serie de características como es la prevalencia, tiempo específico, análisis de varias variables al mismo tiempo, las variables no se manipulan ni se adjudican causalidad y cumplen los criterios básicos de brindar y recopilar la información requerida de una sola vez.

En la investigación y por su característica se describió el levantamiento de información en una ocasión, información que se tomó describiendo las vinculaciones entre los contextos de las variables nivel socioeconómico y grado de inseguridad alimentaria de los hogares con niños y niñas con prevalencia en desnutrición crónica y global según el LENE 2022, mismo realizado en CODEMUSSBA. El diseño es no experimental transversal correlacional, sin llegar a establecer causalidad.

3.5 Variables y su operacionalización

En la tabla 1 se presentan las variables y su respectiva operacionalización describiendo la definición conceptual, definición operacional sus dimensiones e indicadores. Referente a la variable nivel socioeconómico. Las dimensiones y sus indicadores de los cuales se describen en el instrumento de recolección son Educación (Grado de escolaridad del jefe de hogar (padre o madre) de familia con niños y/o niñas con prevalencia de desnutrición en edad escolar), Empleo (tipo de empleo, frecuencia de empleo) e ingresos (Frecuencia de ingresos, Mayor intermedio o menor que la canasta Básica).

Las dimensiones y sus indicadores de los cuales se describen en el instrumento de recolección son Seguridad Alimentaria a inseguridad alimentaria leve (Grado de incertidumbre acerca de la capacidad de obtener alimentos), Cantidad de dinero o recursos para llevar una dieta saludable (Cantidad de dinero o recursos para llevar una dieta saludable, Grado de incertidumbre de la capacidad para obtener alimentos), Inseguridad alimentaria Grave (Número de saltos de una comida o se quedó sin alimentos ocasionalmente, Número de veces que se quedó sin alimentos, Número de veces sin comer durante los últimos 30 días).

Tabla 1. Variables y su operacionalización.

Variable	Definición conceptual	Definiciones Operacionales	Dimensiones	Indicadores
Nivel Socioeconómico	Distribución de los hogares acorde al nivel económico, educativo e ingresos de las personas, basado en diferentes indicadores que en conjunto reflejan el nivel socioeconómico de cada Hogar. (William Bustillo Gaviria, 2015)	Clasificación basada en los criterios: Ingresos, nivel educativo, empleo, características del grupo familiar.	Educación	Grado de escolaridad del jefe de hogar (padre o madre) de familia con niños con prevalencia de desnutrición en edad escolar.
			Empleo	Tipo de empleo Frecuencia de empleo Frecuencia de los ingresos.
			Ingresos	Mayor, intermedio o menor que la canasta básica de alimentos.
Inseguridad alimentaria	Inseguridad alimentaria es cuando se carece de acceso regular	Clasificación basada en la norma de escala de experiencia de	Seguridad Alimentaria a inseguridad alimentaria leve.	Grado de incertidumbre acerca de la capacidad de obtener alimentos.

<p>a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para un crecimiento y desarrollo normales y para llevar una vida activa y saludable. Esto puede deberse a la falta de disponibilidad de alimentos y/o a la falta de recursos para obtenerlos. La inseguridad alimentaria puede experimentarse a diferentes niveles de severidad. La FAO mide la inseguridad alimentaria utilizando la Escala de experiencia de inseguridad alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés)</p>	<p>inseguridad alimentaria (FIES).</p>	<p>Inseguridad alimentaria Moderada.</p>	<p>Cantidad de dinero o recursos para llevar una dieta saludable. Grado de incertidumbre de la capacidad para obtener alimentos. Número de saltos de una comida o se quedó sin alimentos ocasionalmente. Número de veces que se quedó sin alimentos.</p>
<p>(FAO, 2023).</p>		<p>Inseguridad alimentaria Grave.</p>	<p>Número de veces sin comer durante los últimos 30 día.</p>

Nota: Información recopilada de (William Bustillo Gaviria, 2015 y FAO, 2023).

3.6 Hipótesis de la investigación

Existe correlación negativa o inversa entre el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria de los niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA durante el periodo 2024.

3.7 Descripción de los instrumentos, así como la explicación y resultados del proceso de validación de expertos.

Instrumento 1. Cuestionario sobre características generales de los hogares.

Para este cuestionario se elaboraron 11 ítems que se presentan en la tabla 2, los cuales describen los datos generales y características de los hogares. La finalidad de esta sección es poder obtener información general que permita orientar, describir los detalles de la fecha, número de cuestionario, nombre del informante y la conformación del hogar. Los expertos evaluadores realizaron observaciones los cuales se describen en la siguiente tabla:

Tabla 2. Explicación de instrumentos y resultados del proceso de validación de expertos.

Ítems Original	Observaciones de evaluadores expertos.	Ítems Final
Sección1. Características generales del hogar Datos Generales		
Nueva incorporación	Agregar en la sección de datos generales la fecha de levantamiento de la información.	Fecha de levantamiento:
DG 1. Número de documento	Realizar el cambio de la palabra documento por instrumento	Número de instrumento (Correlativo único)
DG 7. Nombre del jefe de hogar	Agregar jefe o jefa de hogar	Nombre del jefe o jefa de hogar
DG 8. Sexo del jefe de hogar	Agregar jefe o jefa de hogar	Sexo del jefe o jefa de hogar
DG 9. El jefe o jefa de hogar sabe leer	Agregar jefe o jefa de hogar y opciones de respuesta intermedia.	El jefe o jefa de hogar sabe leer 1 () Sí 2 () Parcialmente 3 () No
DG 10. El jefe de hogar sabe escribir	Agregar jefe o jefa de hogar	El jefe o jefa de hogar sabe escribir
DG 11. Opciones de respuesta para Cuantos miembros integran el hogar.	Poder ampliar el rango de miembros del hogar de 7 a 10 y de más de 10 miembros.	De 2 a 5 () De 6 a 10 () Más de 10 ()

Nota: Información recopilada de proceso de revisión de instrumentos de expertos mediante fuente propia.

Instrumento 2. Cuestionario sobre Nivel Socioeconómico.

Para el cuestionario número dos se elaboraron 11 ítems descritos en la tabla número 3, para poder determinar el nivel socioeconómico del hogar, la finalidad de estas interrogantes va en función de poder contribuir a cada indicador y este a su vez a las categorías que conforman la variable nivel socioeconómico. Las dimensiones y sus indicadores de los cuales se describen en el instrumento de recolección son Educación (Grado de escolaridad del jefe de hogar (padre o madre) de familia con niños y/o niñas con prevalencia de desnutrición en edad escolar), Empleo (tipo de empleo, frecuencia de empleo) e ingresos (Frecuencia de ingresos, Mayor intermedio o menor que la canasta Básica). Los expertos evaluadores realizaron observaciones los cuales se describen en la siguiente tabla:

Tabla 3. Explicación de instrumentos y resultados del proceso de validación de expertos instrumento cuestionario sobre nivel socioeconómico.

Ítems Original	Observaciones de evaluadores expertos.	Ítems Final
Sección 2. Nivel Socioeconómico		
ED1. Nueva incorporación	¿Quién es el encargado del cuidado del niño y/o niña?	¿Quién es el encargado del cuidado del niño y/o niña? Madre y Padre () Abuelos () Otros ()
ED3. Opciones de respuesta.	Agregar en la opción de respuesta si es completa o incompleta.	Primaria completa o incompleta () Secundaria completa o incompleta () Superior completa ()
ED4. ¿Cuántas personas trabajan en el hogar?	Incorporar el termino empleo y generan ingresos.	¿Cuántas personas tienen empleo y generan ingreso en el hogar?
EP 3. Opciones de respuesta.	Incorporar en la segunda opción de respuesta el tiempo y evitar la proyección de algunas veces.	2 o 3 veces a la semana realiza actividad productiva.
EP4. ¿Personas empleadas en el hogar?	Realizar en cambio de personas empleadas por personas que trabajan en el hogar.	¿Cuántas personas trabajan en el Hogar?

EP 4. ¿Realizan alguna actividad agrícola, pecuaria u otro tipo de actividad productiva para el abastecimiento de su hogar? Si la respuesta es NO, preguntar por qué no la realizan y anotar en observaciones.	Una pregunta más clara y específica es lo que se sugiere.	¿Cuál es la principal fuente de empleo en el hogar?
EP 5. ¿Personas no empleadas por Hogar?	Eliminar no pertinente ya que hay niños y adultos mayores, personas especiales.	Aceptada sugerencia se eliminó.
EP 6. ¿Las personas que aportan dinero a su hogar, ¿Tienen un empleo estable?	Poder adaptar la pregunta a los ingresos promedios de la persona con fuente de ingresos.	¿Cuántos días trabaja en promedio al mes la persona vinculada a la fuente de ingreso? Menos de L.5,375.00 que representa el 50% de salario mínimo. (Entre L. 5,375.00 y L.10,748.00) del salario mínimo. (Más de L. 10,749)
IG.8 Opción de repuesta para ¿Cuál es el ingreso aproximado de su hogar en el mes?	Ubicar de entrada el valor económico	
IG10. ¿Recibe dinero de programas nacionales para el sostenimiento de su hogar?	Agregar programas internacionales por las características de algunos donantes.	¿Recibe dinero de programas nacionales o internacionales para el sostenimiento de su hogar?

Nota: Información recopilada de proceso de revisión de instrumentos de expertos mediante fuente propia.

Instrumento 3. Cuestionario sobre Inseguridad Alimentaria.

Para el cuestionario número tres se elaboraron 8 ítems los cuales se describen en la tabla 4, para poder determinar el nivel de inseguridad alimentaria del hogar, la finalidad de estas interrogantes va en función de poder contribuir a cada indicador y este a su vez a las categorías que conforman la variable nivel de inseguridad alimentaria. Las dimensiones y sus indicadores de los cuales se describen en el instrumento de recolección son Seguridad Alimentaria a inseguridad alimentaria leve (Grado de incertidumbre acerca de la capacidad de obtener alimentos), Cantidad de dinero o recursos para llevar una dieta saludable (Cantidad de dinero o

recursos para llevar una dieta saludable, Grado de incertidumbre de la capacidad para obtener alimentos), Inseguridad alimentaria Grave (Número de saltos de una comida o se quedó sin alimentos ocasionalmente, Número de veces que se quedó sin alimentos, Número de veces sin comer durante los últimos 3 meses). Los expertos evaluadores realizaron observaciones los cuales se describen en la siguiente tabla:

Tabla 4. Explicación de instrumentos y resultados del proceso de validación de expertos instrumento cuestionario sobre inseguridad Alimentaria.

Ítems Original	Observaciones de evaluadores expertos.	Ítems Final
Sección 3. Inseguridad Alimentaria		
ISAN 6.1 Agregar Interrogante para la escala de hambre (HHS). Nueva incorporación	Agregar Interrogante para la escala de hambre (HHS)	Cuando responda SÍ a esta pregunta ¿Cuántas veces sucedió esto? Para la escala de hambre en el hogar (HHS)
ISAN 7.1 Agregar Interrogante para la escala de hambre (HHS). Nueva incorporación	Agregar Interrogante para la escala de hambre (HHS)	Cuando responda SÍ a esta pregunta ¿Cuántas veces sucedió esto? Para la escala de hambre en el hogar (HHS)
ISAN 8.1 Agregar Interrogante para la escala de hambre (HHS). Nueva incorporación	Agregar Interrogante para la escala de hambre (HHS)	Cuando responda SÍ a esta pregunta ¿Cuántas veces sucedió esto? Para la escala de hambre en el hogar (HHS)

Nota: Información recopilada de proceso de revisión de instrumentos de expertos mediante fuente propia.

3.8 Población

En este estudio no se requirió definir la cantidad de la muestra ni la utilización de un método probabilístico ya que se realizó de manera censal. La principal característica de un censo consiste en obtener datos de todos los miembros de la población. El censo se usa cuando la población es manejable en tamaño, heterogénea o de difícil acceso. Así mismo el listado de la población se ordenó por municipio respetando el orden del levantamiento del estado nutricional de los escolares 2022.

Tabla 5. Descripción de la población y muestra técnica y selección de muestra.

Variables que se investigan	Instrumentos	Población Total	Censal	Técnica aplicada para seleccionar la muestra
Nivel Socioeconómico	Cuestionario a escala	112	112	Aplicación censal mediante ordenamiento de listado acorde a la base generada Diagnóstico LENE por municipio.
Inseguridad Alimentaria	Cuestionario a escala	112	112	
Nivel Socioeconómico	Cuestionario a escala	112	112	
Inseguridad Alimentaria				

Nota: Fuente propia.

Para el levantamiento de información de las variables nivel socioeconómico, inseguridad alimentaria, así como las valoraciones correlacionales se utilizó la técnica censal mediante ordenamiento de listado acorde a la base generada de la base Diagnóstico LENE por municipio con una población de 112 jefes de hogares con niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia de desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA.

3.9 Validación en campo y plan de recolección análisis de datos y resultados

La validación en campo se desarrolló mediante la aplicación del instrumento en dos comunidades distintas a las participantes en el estudio, el instrumento fue aplicado a 20 participantes de los cuales 13 fueron mujeres jefas de hogar y 7 hombres jefes de hogar. Una vez validados los instrumentos en campo se procedió a la recolección de información mediante una aplicación cronológica contemplada en cuatro meses de enero a abril 2024, este proceso de calendarización se distribuyó en 12 semanas para tener una mayor percepción de los productos a obtener en cada semana como tiempo de orientación. Las actividades se describen desde el diseño del cuestionario en la aplicación **kobotoolbox** hasta el ordenamiento de información en las matrices correspondiente, este proceso de registro permitió un mejor manejo y facilitó la interpretación de datos. Los recursos utilizados fueron un factor de gran importancia y facilitaron el proceso de recolección de información.

En el proceso de análisis de datos se utilizó la **correlación** mediante **SPSS** para obtener los datos y análisis de interés. El análisis se describe mediante el coeficiente de correlación de **Pearson** el cual es una prueba que mide la relación estadística entre dos variables continuas. Si la asociación entre los elementos no es lineal, entonces el coeficiente no se encuentra representado adecuadamente. El coeficiente de correlación puede tomar un rango de valores de +1 a -1. Un valor de 0 indica que no hay asociación entre las dos variables. Un valor mayor que 0 indica una asociación positiva. Es decir, a medida que aumenta el valor de una variable, también lo hace el valor de la otra. Un valor menor que 0 indica una asociación negativa; es decir, a medida que aumenta el valor de una variable, el valor de la otra disminuye.

CAPÍTULO 4: ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación, se presentan los principales resultados de la investigación, organizados en cinco secciones: Características generales, análisis descriptivo de nivel socioeconómico de los hogares (Educación, Empleo e Ingresos), Descriptivo grado de inseguridad alimentaria de los hogares, análisis inferencial, análisis correlacional y pruebas de hipótesis.

4.1 Características generales

En la tabla 6 se presenta la distribución de la población participante en el estudio por municipio. En la investigación participaron 112 objetos de estudios como parte de la población, mismos distribuidos en nueve municipios en donde el máximo de participantes se refleja en el municipio de Concepción Sur y los mínimos en Santa Bárbara y Ceguaca.

Tabla 6. Distribución por municipio de la población participante en el estudio.

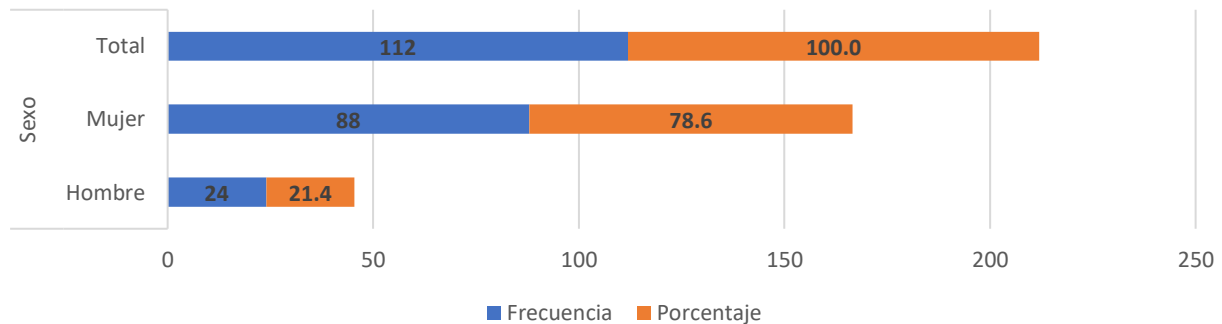
Número de participantes por municipio		Frecuencia	Porcentaje
	Ceguaca	14	12.5
	Concepción Sur	21	18.8
Municipios	San Francisco de Ojuera	14	12.5
	Las Vegas	13	11.6
	San José Colinas	13	11.6
	Ilama	12	10.7

Santa Rita	12	10.7
Santa Bárbara	8	7.1
San Pedro Zacapa	5	4.5
Total	112	100.0

Nota: Fuente propia.

En la Figura 1 se presenta acumulado y desagregación por sexo de los informantes en esta investigación. En los nueve municipios que conforman la mancomunidad CODEMUSSBA participaron como parte de la población del estudio 112 encargados informantes de los educandos que presentaron prevalencia de desnutrición crónica y global. La desagregación por sexo refleja la participación como informantes claves en el estudio a 24 hombres y 88 mujeres, los hombres representan más de un tercio del total.

Figura 1. Informantes distribuidos por sexo en la investigación.



Nota: Fuente propia.

En la tabla 7 se describe el jefe de cada hogar participante en el estudio. En la investigación se logró determinar que, de los 112 hogares en 90 de ellos el jefe de hogar es el hombre y en 22 es mujer lo que representa un 80.4% y 19.6% respectivamente.

Tabla 7. Jefe de hogar categorizado por sexo en la población estudiada.

Sexo del jefe o jefa de hogar		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Hombre	90	80.4
	Mujer	22	19.6
	Total	112	100.0

Nota: Fuente propia.

En la tabla 8 se describe la frecuencia de miembros que conforman un hogar. En la investigación se logró determinar que 88 hogares están conformados de 2 a 5 miembros, así mismo 23 hogares están conformados de 6 a 10 miembros y solo un hogar representa más de 10 miembros.

Tabla 8. Número de miembros que integran el hogar.

Miembros que integran el hogar		Frecuencia	Porcentaje
Miembros	De 2 a 5	88	78.6
	De 6 a 10	23	20.5
	Más de 10	1	0.9
	Total	112	100.0

Nota: Fuente propia.

4.2 Análisis descriptivo de las variables

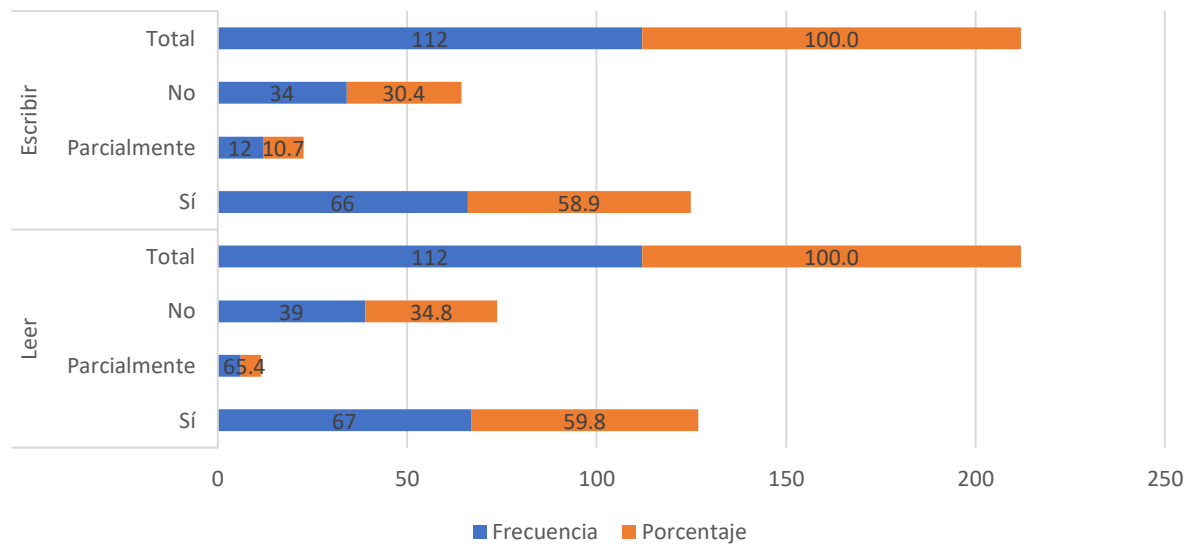
En esta sección se detalla de manera descriptiva la variable nivel socioeconómica con sus respectivas dimensiones como ser la educación, empleo, e ingreso. Así mismos la variable inseguridad alimentaria planteada desde tres dimensiones desde seguridad alimentaria a inseguridad alimentaria leve, inseguridad alimentaria moderada e inseguridad alimentaria grave. Estos análisis descriptivos fomentan las bases para sustentar el comportamiento de las variables en la población objeto de estudio. En el caso específico de la variable nivel socioeconómico el análisis de datos se realizó mediante el programa SPSS y la inseguridad alimentaria en la FIES App y un soporte de datos mediante SPSS.

4.2.1 Análisis descriptivo de nivel socioeconómico.

4.2.1.1 Educación

En la Figura 2 se presenta una descripción de la dimensión educación desde la valoración de la capacidad de leer y escribir del jefe o jefa de hogar. El acumulado en los nueve municipios que conforman la mancomunidad CODEMUSSBA se describe la educación de la población estudiada con un promedio del 59% de la población que sabe leer y escribir y un 34% que no sabe leer ni escribir, así mismo un 7% que sabe leer y escribir de manera parcial.

Figura 2. Descripción de la capacidad de leer y escribir de los jefes o jefas de hogar.



Nota: Fuente propia.

En la tabla 9 se describe la escolaridad del padre o encargado del hogar participante en el estudio. Al aplicar estadística descriptiva la mujer o encargada del hogar presenta un mayor grado de escolaridad con un 49% que finalizaron la primaria completa, 41% realizó primaria incompleta, un 6.3% estudio secundario completa y un 3.6% finalizó secundaria incompleta. Referente a la descripción cuando el padre es el encargado del cuidado de los niños se presenta un 43.8% que finalizó primaria completa, 52.7% no finalizó la primaria, un 2.7% alcanzó a finalizar la secundaria completa y un 0.9% presenta la secundaria incompleta.

Tabla 9. Descripción de la escolaridad del encargado del cuidado de los niños en el hogar participante en el estudio.

	Escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
Madre o encargado	Primaria completa	55	49.1
	Primaria incompleta	46	41.1
	Secundaria completa	7	6.3
	Secundaria incompleta	4	3.6
	Total	112	100.0
Padre o encargado	Primaria completa	49	43.8
	Primaria incompleta	59	52.7
	Secundaria completa	3	2.7
	Secundaria incompleta	1	0.9
	Total	112	100.0

Nota: Fuente propia.

4.2.1.2 Empleo

En la tabla 10 se describen las principales fuentes de empleo del jefe de hogar participante en el estudio. Al aplicar estadística descriptiva el 56% de los hogares tiene como principal fuente de ingreso el jornal agrícola, un 21% trabaja lo propio como productor agrícola y un 14% se dedica a otras actividades como albañilería, ayudante de albañil y comerciante, por otra parte, el 13% su principal fuente de empleo es ser empleada doméstica. Por otra parte, en menor escala con un rango porcentual de 5% a 1 % se presenta la empleada doméstica.

Tabla 10. Descripción de la principal fuente de empleo el hogar participante en el estudio.

	Principal fuente de empleo	Frecuencia	Porcentaje
Fuente de empleo	Jornal Agrícola	56	50.0
	Productor Agrícola	21	18.8
	Jornal no agrícola	2	1.8

Empleada doméstica	13	11.6
Empleo formal o empleado público	1	0.9
Empresa privada	5	4.5
Otros	14	12.5
Total	112	100.0

Nota: Fuente propia.

En la tabla 11 se detalla el número de personas que trabajan en el hogar. Los hogares en su mayoría solo trabajan una persona siendo una representación de 88 hogares lo que representa un 78%, también es notable que trabajan dos personas en un 18% de los hogares. Acompañado a esto también se determinó mediante la interpretación de las variables que 98% de los hogares trabajan entre 10 y 30 días.

Tabla 11. Descripción del número de personas que trabajan y su frecuencia de días trabajados.

Número de personas / Días que trabaja al mes	Frecuencia	Porcentaje
Hogar completa desempleada	2	1.8
Número de personas que trabajan en el hogar.	Una	88
	Dos	20
	Más de dos	2
	Total	112
Días que trabaja al mes.	Menos de 10 días	2
	Entre 10 y 20 días	58
	De 21 días a un mes	52
	Total	112

Nota: Fuente propia.

4.2.1.3 Ingresos

La tabla 12 explica que un 71.4% de los hogares tienen un ingreso mensual menor a L.5,375.00, así mismo el 27% de los hogares obtiene ingresos entre L.5,375.00 y L.10,748.00.

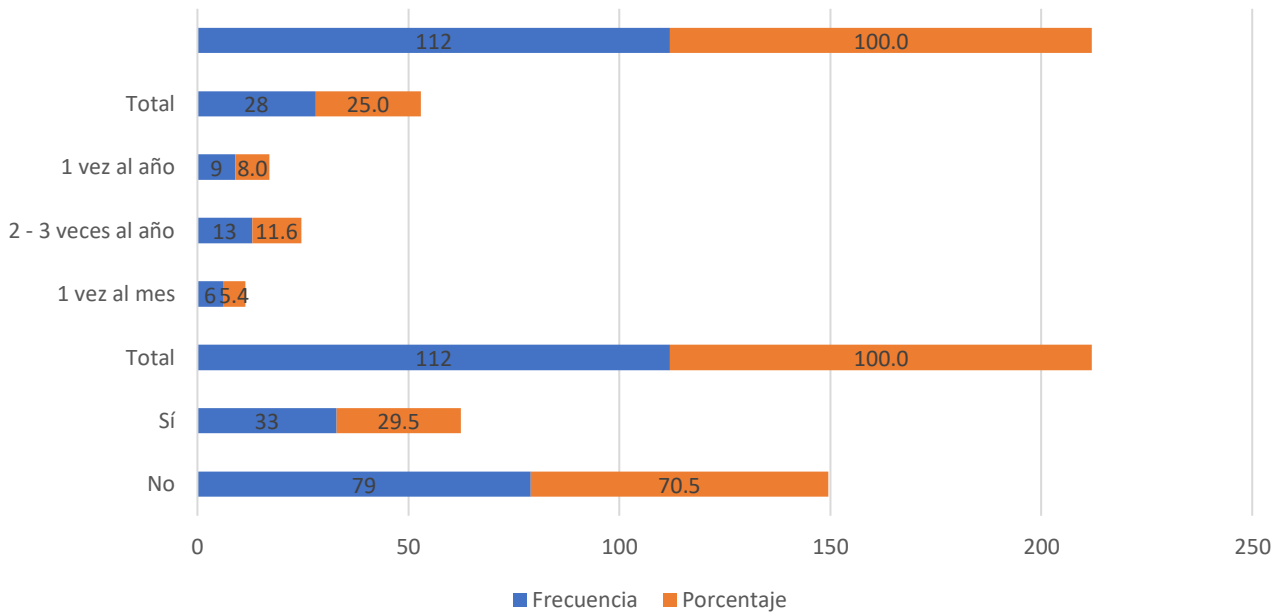
Tabla 12. Descripción de las categorías de ingreso por hogar.

	Ingreso aproximado al mes	Frecuencia	Porcentaje
Categoría de ingresos	(Menos de L. 5,375.00) Menos del 50% del salario mínimo.	80	71.4
	(Entre L. 5,375.00 y L.10,748.00) Entre 50% y 99% del salario mínimo.	30	26.8
	(Más de L. 10,749.00) Más del 50% del salario mínimo.	2	1.8
	Total	112	100.0

Nota: Fuente propia.

En la Figura 3 se presenta una descripción de los hogares que perciben ingresos del extranjero. Los Hogares que perciben ingresos representan un 29.5%, versus un 70.5% que no percibe ningún ingreso del exterior. De estos hogares que reciben dinero del extranjero un 13% recibe de 2 a 3 veces al año y 9% una vez al año.

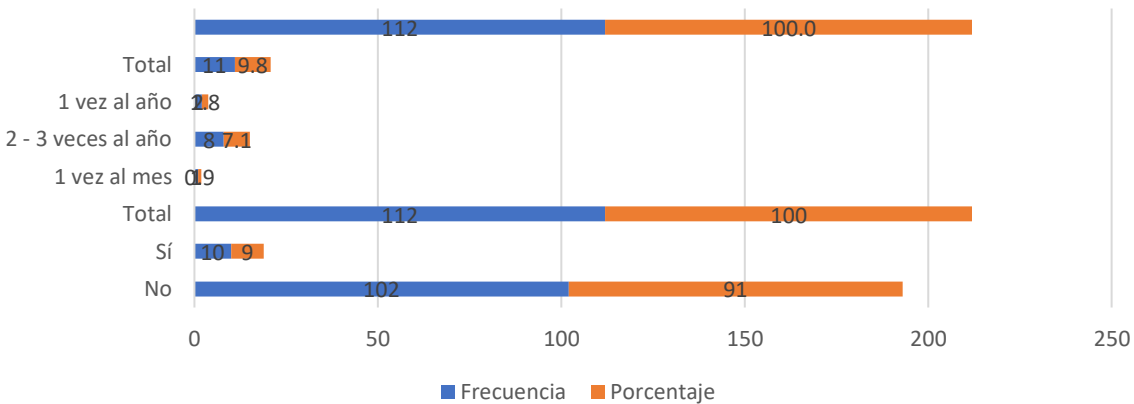
Figura 3. Descripción del hogar si percibe dinero del exterior y su frecuencia.



Nota: Fuente propia.

En la Figura 4 se presenta una descripción de los hogares que reciben ingresos de programas nacionales. Los hogares que perciben ingresos de programas nacionales representan un 9%, versus un 91% que no percibe ningún ingreso programas nacionales. De estos hogares que reciben dinero del extranjero un 7% recibe de 2 a 3 veces al año y un 2.8% una vez al año.

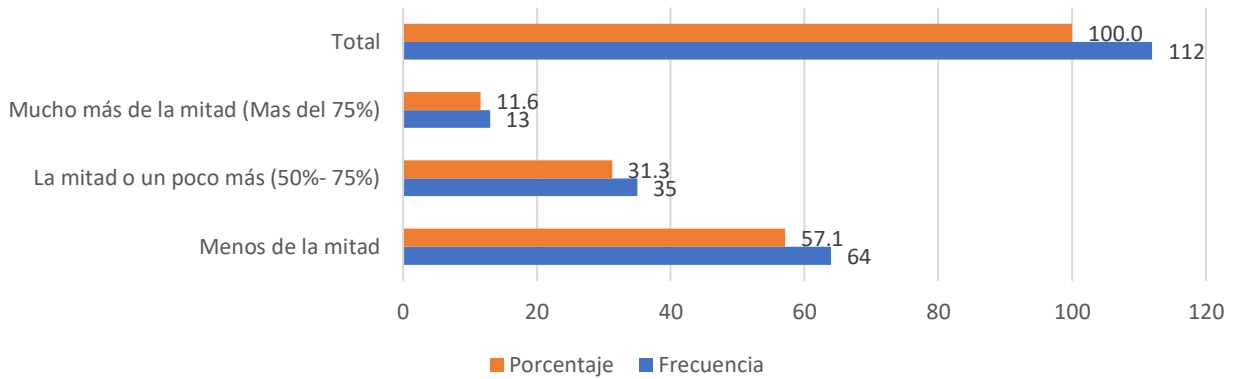
Figura 4. Descripción del hogar si percibe dinero de programas nacionales.



Nota: Fuente propia.

La Figura 5 detalla cuanto de los ingresos que percibe el hogar al mes lo destina para la compra de alimentos, representando que un 57.1% de los hogares destina menos de la mitad y un 31.3% invierte en alimentos más de la mitad hasta 75% y un 11.6% que destina un presupuesto mucho más de un 75%. Estos hogares que invierten en alimento describen que sus ingresos se ven agotados por los altos precios de la canasta básica de alimentos.

Figura 5. Descripción del hogar si percibe dinero de programas nacionales.



Nota: Fuente propia.

4.2.2 Análisis descriptivo de grado de inseguridad alimentaria

En la tabla 13 se describe que al evaluar los 112 hogares en los nueve municipios que conforman la mancomunidad se determinó una tasa de prevalencia o nivel de inseguridad alimentaria de severa a grave de 96.2% y de inseguridad alimentaria de grave a crisis 12.59% considerando un margen de error del 6.33% y 6.15% respectivamente.

Tabla 13. Tasas de prevalencia de la inseguridad alimentaria (% de los hogares)

Moderado o grave	Moe	Crisis	Moe
96.2 %	6.33	12.59%	6.15

Nota: Fuente propia.

En la tabla 14 se describe la tasa de prevalencia de inseguridad alimentaria (% de hogares) por municipio en la mancomunidad CODEMUSSBA describir que los municipios de Las Vegas (12.36%), San José Colinas (13.59%), Ilama (10.16%), Santa Rita (10.24%), Santa Bárbara (17.17%) y San Pedro Zacapa (17.17%) presentan mayor afectación en la tasa de prevalencia grave. Mientras que Ceguaca (3.9%), Concepción Sur (5.24%) y San Francisco de Ojuera con (7.4%) son los de menor afectación.

Tabla 14. Tasas de prevalencia de la inseguridad alimentaria por población distribuida en el municipio (% de los hogares).

Municipio	Moderado o grave	Crisis
Ceguaca	99.07	3.9
Concepción Sur	99.69	5.24
San Francisco de Ojuera	90.09	7.46
Las Vegas	99.61	12.36
San José Colinas	91.47	13.59
Ilama	99.98	10.16
Santa Rita	88.59	14.24
Santa Bárbara	99.98	17.17
San Pedro Zacapa	99.98	17.17

Nota: Fuente propia.

4.2.3 Perfil del hogar en riesgo de vulnerabilidad en la población con niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia de desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA.

El perfil del hogar en vulnerabilidad permite evidenciar una secuencia de criterios y características para describir el tipo de población focalizada a una futura intervención. En este estudio con la particularidad de poder determinar la relación de las variables nivel socioeconómico con inseguridad alimentaria para el grupo poblacional específico de niños y niñas en edad escolar que presentan prevalencia de desnutrición crónica y global se logró determinar el perfil de hogar siguiente:

Este perfil de hogar describe al hombre como jefe de hogar en un 80.4%, por otra parte, cuenta con un número de 2 a 5 integrantes lo que representa un 78.6%. Referente a la educación el 59% de los jefes de hogar saben leer y escribir, referente al cuidado de los niños estos están principalmente cuidados por las madres quienes superan al hombre en nivel de escolaridad al representar un 49.1% con primaria completa. Referente al empleo este perfil de hogar representa como principal empleo y fuente de ingresos el jornal agrícola con un 50%, seguidos del productor agrícola 18.8%, Empleada doméstica con 11.6% y ayudante de albañil con un 9%. Es notable describir que solo una persona trabaja en este tipo de hogar representando un 78.6%. Los ingresos promedios de estos hogares son menores a L.5,375 lo que representa un 71.4% y no reciben dinero o remesas del exterior un 70%. Así mismo el 91% no recibe ningún apoyo

económico de algún programa social Nacional o de otra índole. Respecto a la cantidad de dinero que destinan para la compra de alimentos el 64% de los hogares invierte menos de la mitad de sus ingresos en la compra de alimentos para el consumo familiar. Por otra parte, la inseguridad alimentaria plasmada mediante FIES refleja que estos hogares se encuentran en prevalencia de inseguridad alimentaria de moderada a grave con un 96.2%.

4.2.4 Prueba de normalidad grado de inseguridad alimentaria

En la tabla 15 se describe la prueba de normalidad de las dos variables, el análisis de las variables nivel socioeconómico e inseguridad alimentaria detalla que los valores 0.00 tomados de Kolmogorov-Smirnova con un censo de 112 hogares que superan los 50 mínimos requeridos para esta prueba se distribuyen de manera normal ya que $P < 0.05$. Este paso es clave para determinar la prueba estadística paramétrica la cual corresponde a una correlación de Person donde las variables cuantitativas tienen distribución normal.

Tabla 15. Análisis sobre la prueba de normalidad de las variables nivel Socioeconómico e Inseguridad Alimentaria.

	Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Variable Nivel socioeconómica	0.182	112	0.000	0.903	112	0.000
Variable Inseguridad Alimentaria	0.185	112	0.000	0.872	112	0.000

Nota: Fuente propia.

4.4 Análisis Correlacional

Posterior a la descripción de las variables socioeconómicas de la inseguridad alimentaria, se procede a realizar un análisis para establecer la posible asociación entre las variables. En esta sección se presentan los resultados numéricos de la correlación de Person y su intensidad entre las dimensiones (Educación, Ingresos y Empleo) de la variable nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria.

En la tabla 16 se describen las correlaciones entre las dimensiones que corresponden a la variable socioeconómica y la inseguridad alimentaria determinando una asociación entre las variables de la manera siguiente:

La correlación de la variable Educación mediante R de Person refleja una correlación muy baja positiva de 0.039 y una doble correlación negativa muy baja para las variables Empleo -0.101 e inseguridad alimentaria -0.126. Referente a la correlación para la dimensión ingresos presenta tres correlaciones positivas de las cuales 0.039 para educación, 0.282 para empleo siendo esta última baja correlación, pero la de mayor contribución con un 99.99% de probabilidad y 0.049 para inseguridad alimentaria.

La dimensión empleo presenta mediante el análisis correlacional correlación negativa de -0.101 para educación, 0.282 para ingresos siendo esta última baja pero la que mayor contribuye a la correlación con un 99.99% de probabilidad. Referente a la variable seguridad alimentaria presenta una correlación negativa muy baja de -0.126 para educación, las dimensiones ingreso y empleo presentan correlación baja positiva de 0.049 y 0.013.

Tabla 16. Correlación de R de Person entre las dimensiones de nivel socioeconómico e inseguridad alimentaria.

Correlación entre las Dimensiones		Dimensión Educación	Dimensión Ingresos	Dimensión Empleo	Variable Inseguridad Alimentaria
Dimensión Educación	Correlación de Pearson	1	0.039	-0.101	-0.126
	Sig. (bilateral)		0.681	0.289	0.185
	N	112	112	112	112
Dimensión Ingresos	Correlación de Pearson	0.039	1	.282**	0.049
	Sig. (bilateral)	0.681		0.003	0.609
	N	112	112	112	112
Dimensión Empleo	Correlación de Pearson	-0.101	.282**	1	0.013
	Sig. (bilateral)	0.289	0.003		0.891
	N	112	112	112	112
Variable Inseguridad Alimentaria	Correlación de Pearson	-0.126	0.049	0.013	1
	Sig. (bilateral)	0.185	0.609	0.891	
	N	112	112	112	112

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Fuente propia.

En la tabla 17 se detalla la correlación entre las variables socioeconómico e inseguridad alimentaria existiendo una correlación negativa muy baja de -0.028 como correlación entre la variable del nivel socioeconómico y la variable inseguridad alimentaria. Esta relación negativa expresa una relación inversa en donde en su aplicabilidad se describe que a mayor nivel socioeconómico menor inseguridad alimentaria y que a menor nivel socioeconómico mayor inseguridad alimentaria.

Tabla 17. Relación entre la variable socioeconómico e inseguridad alimentaria de los hogares con niños y niñas con prevalencia en desnutrición crónica.

Correlaciones		Variable socioeconómica	Variable Inseguridad Alimentaria
Variable socioeconómica	Correlación de Pearson	1	-0.028
	Sig. (bilateral)		0.770
	N	112	112
Variable Inseguridad Alimentaria	Correlación de Pearson	-0.028	1
	Sig. (bilateral)	0.770	
	N	112	112

Nota: Fuente propia.

4.5 Pruebas de Hipótesis.

La prueba de Hipótesis parte del proceso de realizar la prueba de correlación de Person o el coeficiente R de Person. Este proceso de correlación que se describe en la tabla 17, muestra una tabla de doble entrada en donde se realiza el proceso correlacional de las variables nivel socioeconómico e inseguridad alimentaria y se obtiene valor específico de -0.028 que determina la correlación negativa muy baja entre las dos variables evaluadas. Esta correlación negativa demuestra que la variable dependiente inseguridad alimentaria es dependiente con correlación negativa o inversa del nivel socioeconómico y por ende se acepta la Hipótesis Nula.

Acompañado a este proceso se determinó en la tabla 15, esta describe la prueba de normalidad para las variables nivel socioeconómico e inseguridad alimentaria al realizar la

prueba para las dos variables se determinó que $P < 0.05$ se logra determinar que existe normalidad y por ende se acepta la Hipótesis Nula que determina.

H0: Existe correlación negativa o inversa entre el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria de los niños y/o niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición crónica y global en CODEMUSSBA durante el periodo 2024.

CONCLUSIONES

En este estudio, el nivel socioeconómico de los hogares con niños y niñas en edad escolar que presentan prevalencia de desnutrición crónica y global de la población estudiada representa un 71.4% de los hogares con un nivel socioeconómico bajo, así mismo un 26.8% de los hogares en población con nivel socioeconómico medio y solo un 1.8% con nivel socioeconómico alto.

La evaluación de FIES en esta investigación referente a la inseguridad alimentaria de los hogares estudiados se demostró que el 96.2% de los hogares con niños y niñas en edad escolar que presentan prevalencia en desnutrición crónica y global se encuentra en inseguridad alimentaria de moderada a grave y un 12.59% de estos hogares que se encuentran en inseguridad alimentaria presentaron un grado de inseguridad alimentaria de crisis.

Las dos variables correlacionales, nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria de los hogares con prevalencia en desnutrición crónica y global demuestran una correlación negativa muy baja entre sí con un -0.028 , demostrando una aprobación a los descrito en las bases teóricas donde se valida que a mayor nivel socioeconómico menor inseguridad alimentaria y que a menor nivel socioeconómico mayor inseguridad alimentaria.

Teniendo en cuenta la correlación de las variables nivel socioeconómico e inseguridad alimentaria se acepta la hipótesis nula, demostrando que existe una correlación negativa o inversa entre las dos variables evaluadas en los hogares con niños y niñas en edad escolar con prevalencia de desnutrición crónica y global.

La correlación de empleo e ingreso con un 0.282 es la relación de las dimensiones de la variable nivel socioeconómico de mayor relación positiva, proceso que determina que al presentar mayor empleo en la población se genera mayor ingreso o para obtener mayores ingresos hay que promover mayor cantidad de empleos.

El comportamiento correlacional de la variable inseguridad alimentaria con una correlación negativa o inversa está principalmente vinculada a la dimensión educación con una correlación baja de -0.126 como parte de la variable nivel socioeconómico, este efecto se

resumen describiendo que a una mayor educación una menor inseguridad alimentaria o a menor educación mayor inseguridad alimentaria.

Después de describir las características del nivel socioeconómico y de inseguridad alimentaria, permite determinar que la característica de homogeneidad de prevalencia en desnutrición crónica y global de la población estudiada es un factor que determina la baja correlación entre las dimensiones, contribuyendo a la muy baja relación negativa entre las variables.

Este estudio permitió obtener un perfil del hogar con prevalencia en desnutrición crónica y global con niños y niñas en edad escolar, perfil que describe las principales características que permite poder definir un abordaje estratégico para la cooperación, gobiernos municipales e instituciones presentes en el territorio.

RECOMENDACIONES

Es determinante poder diseñar proyectos dirigidos principalmente a hogares donde el nivel socioeconómico es bajo o medio siendo la principal fuente de empleo el jornal agrícola, agricultor, empleada doméstica y ayudante de albañil, mismos que cuentan con un ingreso inferior a los 200 lempiras diarios, proceso que mitigará el porcentaje de población en vulnerabilidad.

Tomando como base el análisis FIES de inseguridad alimentaria en este estudio es necesario una intervención deben ir con un enfoque no solo de asistencia alimentaria a los hogares que reflejan inseguridad alimentaria de crisis en la población estudiada, se recomienda impulsar los medios de vida donde esta acción perita mitigar las estrategias de crisis para obtener alimentos las cuales utilizan estos hogares.

Es propicio que la cooperación y gobiernos locales puedan diseñar proyectos que contribuyan a mejorar el nivel socioeconómico de la población para tener un efecto directo en la inseguridad alimentaria, al considerar el estudio se recomiendan proyectos enfocados en potenciar los medios de vida promoviendo empleo y generando ingresos.

Invertir en educación de calidad y seguir promoviendo los espacios para que las niñas y niños tengan la oportunidad de educarse son factores claves que permitirán poder reducir la inseguridad alimentaria según lo evaluado en este estudio.

Se recomienda poder realizar un estudio en donde se involucre población en general, y no necesariamente los que tengan las características de niños y niñas con desnutrición crónica y global, lo cual permita realizar un análisis de comportamiento de las variables socioeconómica y la inseguridad alimentaria.

GLOSARIO

Desnutrición aguda: Se define como la deficiencia de peso por altura (P/A) delgadez extrema. Resulta de una pérdida de peso asociada con periodos recientes de hambruna o enfermedad que se desarrolla muy rápidamente y es limitada en el tiempo.

Desnutrición crónica: Retardo de altura para la edad (A/E), se asocia normalmente a situaciones de pobreza y se relaciona con dificultades de aprendizaje y menos desempeño económico.

Desnutrición global: Deficiencia de peso para la edad. Insuficiencia ponderal. Índice compuesto de los anteriores ($P/A \times A/E = P/E$) (FAO, 2016).

CODEMUSSBA: Consejo de Municipios del Sur de Santa Bárbara.

LENE: Levantamiento del estado nutricional de los escolares.

SAN: Seguridad Alimentaria y Nutricional.

INSAN: Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

PMA: Programa Mundial de Alimentos.

UNICEF: Fundación de las Naciones para la Infancia.

FIDA: Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola.

CIF: Clasificación Integradas por Fases de la Seguridad Alimentaria.

OMS: Organización Mundial de la Salud.

ENDESA: Encuesta Nacional de demografía y Salud.

SEDUC: Secretaría de Educación.

BCH: Banco Central de Honduras.

ALC: América Latina y el Caribe

PIB: Producto Interno Bruto.

BM: Banco Mundial.

INE: Instituto Nacional de Estadística.

AMUPROLAGO: Asociación de Municipios próximos al lago de Yojoa.

MUNASBAR: Mancomunidad de Municipios del Sur Oeste de Santa Bárbara.

UNAH: Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

DESC: Derechos económicos sociales y culturales.

UTSAN: Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

COTISAN: Comité Técnico Interinstitucional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

PSAN: Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

ENSAN: Estrategia de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

SEDESOL: Secretaría de Desarrollo Social.

PROASOL: Programa de acción Solidaria.

FIES: Escala de Hambre de la Inseguridad Alimentaria.

ANEXOS



ANEXO No.1

CURC MSAN-001

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS
CENTRO UNIVESITARIO REGIONAL DEL CENTRO**

APROBACIÓN DE TEMA DE TESIS

Comayagua, Comayagua CURC, 12 de febrero de 2024

El Estudiante:

No. Cuenta	Nombres y apellidos completos
MSAN190105	BAYRON ALCIDES BANEGAS PALACIOS

MAESTRIA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, en el grado de Maestría solicita formalmente la aprobación del Tema de Investigación titulado:

“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL SOCIOECONÓMICO Y LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS HOGARES CON NIÑOS Y/O NIÑAS EN EDAD ESCOLAR CON PREVALENCIA DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA Y GLOBAL EN CONSEJO DE MUNICIPIOS DEL SUR DE SANTA BÁRBARA (CODEMUSSBA) EN EL 2024.”

El Asesor Metodológico es: CARLOS DAVID ZAPATA PADILLA, quien revisó el tema y dictaminó favorablemente.

El Asesor Técnico es: CARLOS DAVID ZAPATA PADILLA, quien revisó el tema y dictaminó favorablemente.

Firma Asesor Metodológico y Técnico

MSc. Carlos David Zapata Padilla

MSc. ELVIS CRUZ

Coordinador Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional



ANEXO No.2

MSAN- 002

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL CENTRO

APROBACIÓN Y REMISIÓN DE TESIS

COMAYAGUA, COMAYAGUA, 24 de abril de 2024

El documento de la Tesis Titulado:

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL SOCIOECONÓMICO Y LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS HOGARES CON NIÑOS Y/O NIÑAS EN EDAD ESCOLAR CON PREVALENCIA DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA Y GLOBAL EN CONSEJO DE MUNICIPIOS DEL SUR DE SANTA BÁRBARA (CODEMUSSBA).

Que presenta la Estudiante:

N. de Cuenta	Nombres y apellidos completos
190105	BAYRON ALCIDES BANEGAS PALACIOS

Para optar al Grado Académico de Máster en SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, reúne los requerimientos establecidos por las Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y puede ser realizado la defensa de tesis.

Atentamente,

Nombre Asesor Metodológico

MSc. CARLOS DAVID ZAPATA PADILLA

Nombre Asesor Técnico

MSc. CARLOS DAVID ZAPATA PADILLA

FIRMA ASESOR METODOLÓGICO
MSc. CARLOS DAVID ZAPATA PADILLA

FIRMA ASESOR TÉCNICO
MSc. CARLOS DAVID ZAPATA PADILLA

ANEXO 3

Instrumentos para la recolección de información sobre la relación entre el nivel socioeconómico y la inseguridad alimentaria en CODEMUSSBA 2024.

Estimado (a) Participante:

Estimado (a), mi nombre es **Bayron Alcides Banegas Palacios** estudiante de la maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. En coordinación con el consejo de municipios del sur de Santa Bárbara (**CODEMUSSBA**) se está aplicando un instrumento sobre la relación entre los factores socioeconómicos y la seguridad alimentaria asociados a los hogares con niños y niñas en edad escolar con prevalencia en desnutrición en CODEMUSSBA en el 2024.

El cuestionario suele durar entre 10 y 15 minutos. Toda la información consultada es estrictamente confidencial, sólo se utilizará para el propósito de la investigación y no se mostrará a otras personas. No se le solicitará ninguna información de identificación personal. Su participación voluntaria en el resultado de esta entrevista no está vinculada DE NINGÚN MODO a la posibilidad que tiene de recibir alguna ayuda. Sin embargo, esperamos que participe ya que sus opiniones son importantes.

La presente consta de una serie de preguntas, conteste de manera que la respuesta que brinde sea totalmente fidedigna.

SECCIÓN 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS HOGARES.

Instrucciones: Marcar con una equis (X) la casilla que corresponda a su respuesta o anotar en las observaciones el dato cuando sea necesario.

Datos Generales		Fecha de levantamiento: _____	
1. Número de instrumento:			
2. Comunidad:	3. Municipio:	4. Departamento:	
5. Nombre del informante:		6. Número de teléfono:	
7. Nombre del jefe o jefa de hogar:			
8. Sexo del jefe o jefa de hogar	Hombre:	Mujer:	

9. El jefe o jefa de hogar sabe leer		1 () Sí	2 () Parcialmente	3 () No
10. El jefe o jefa de hogar sabe escribir		1 () Sí	2 () Parcialmente	3 () No
11. Cuantos miembros integran el hogar.	De 2 a 5 ()	De 6 a 10 ()	Más de 10 ()	

SECCIÓN 2. NIVEL SOCIOECONÓMICO

N°	Pregunta	Ponderación			Observación
		1	2	3	
EDUCACIÓN					
1.	¿Quién es el encargado del cuidado del niño y/o niña?	Madre y Padre ()	Abuelos ()	Otros ()	
2.	¿La escolaridad de la madre o encargado? (último año aprobado)	Primaria completa () Primaria incompleta ()	Secundaria completa () Secundaria incompleta ()	Superior completa ()	
3.	¿Escolaridad del padre o encargado? (último año aprobado)	Primaria completa () Primaria incompleta ()	Secundaria completa () Secundaria incompleta ()	Superior completa ()	
EMPLEO					
4.	¿Cuál es la principal fuente de empleo en el hogar?	Jornal agrícola () Productor	Jornal no agrícola () Empleada doméstica	Empleo formal o empleado público () Empresa privada	

		agrícola ()	()	otros. ()	
5.	¿Cuántas personas trabajan en el hogar?	Hogar completa desempleada ()	Una ()	Más de dos ()	
6.	¿Cuántos días trabaja en promedio al mes la persona vinculada a la fuente de ingreso?	Menos de 10 días ()	Entre 10 y 20 días ()	De 20 días a un mes ()	
INGRESOS					
7.	De las personas que trabajan ¿Cuánto ganan en promedio en un día?	200 lempiras o Menos ()	Entre 201 y 500 Lempiras ()	Más 501 Lempiras ()	
8.	¿Cuál es el ingreso aproximado de su hogar en un mes?	(Menos de L. 5,375.00) Menos del 50% del salario mínimo. ()	(Entre L. 5,375.00 y L.10,748.00) Entre 50% y 99% del salario mínimo. ()	(Más de L. 10,749.00) Más del 50% del salario mínimo. ()	
9.	¿Reciben dinero de familiares que vivan en otros países o nacionales para el sostenimiento de su hogar?	No reciben ()	Algunas veces ()	Sí recibe ()	
10.	¿Reciben dinero de programas Nacionales o internacionales para	No reciben	Algunas veces	Sí recibe	

	el sostenimiento de su hogar?	()	()	()	
11.	¿Cuánto de los ingresos destina para la compra de alimentos al mes?	Menos de la mitad ()	La mitad o un poco más (50%-75%) ()	Mucho más de la mitad (Mas del 75%) ()	

SECCIÓN 3. INSEGURIDAD ALIMENTARIA

N°	Categorización de la Inseguridad alimentaria.	0 () No respondió	1 () Sí	2 () No
Seguridad Alimentaria a inseguridad alimentaria leve				
1.	Durante los últimos <i>30 días</i> , ¿hubo algún momento en el que usted u otros miembros de su hogar estuvieran preocupados por no tener alimentos suficientes para comer debido a la falta de dinero u otros recursos?			
2.	Pensando aún en los últimos <i>30 días</i> , ¿hubo algún momento en el que usted u otras personas de su hogar no pudieron comer alimentos sanos y nutritivos debido a la falta de dinero u otros recursos?			
3.	Durante los últimos <i>30 días</i> , ¿hubo algún momento en el que usted u otras personas de su hogar hayan comido poca variedad de alimentos debido a la falta de dinero u otros recursos?			
Inseguridad alimentaria Moderada				
4.	Durante los últimos <i>30 días</i> , ¿hubo algún momento en el que usted u otros miembros de su hogar hayan tenido que saltarse una comida debido a la falta de dinero u otros recursos para conseguir alimentos?			
5.	Pensando aún en los últimos <i>30 días</i> , ¿hubo algún momento en el que usted u otras personas de su hogar hayan comido menos de lo que pensaban que debían comer debido a la falta de dinero u otros recursos?			

Inseguridad alimentaria Grave				
6.	En los últimos <i>30 días</i> , ¿alguna vez su hogar se quedó sin alimentos de ningún tipo debido a la falta de recursos para conseguirlos?			
6.1	Cuando responda Sí a esta pregunta ¿Cuántas veces sucedió esto? Para la escala de hambre en el hogar (HHS).	Pocas 1 a 2 veces ()	Algunas De 3 10 veces ()	Muchas Más de 10 veces ()
7.	En los últimos <i>30 días</i> , ¿usted o algún miembro del hogar se ha ido alguna vez a dormir por la noche sintiendo hambre porque no había suficiente comida?			
7.1	Cuando responda Sí a esta pregunta ¿Cuántas veces sucedió esto? Para la escala de hambre en el hogar (HHS).	Pocas 1 a 2 veces ()	Algunas De 3 10 veces ()	Muchas Más de 10 veces ()
8.	En los últimos <i>30 días</i> , ¿ha pasado usted o algún miembro de su hogar un día entero y una noche sin comer nada porque no había suficiente comida?			
8.1	Cuando responda Sí a esta pregunta ¿Cuántas veces sucedió esto? Para la escala de hambre en el hogar (HHS).	Pocas 1 a 2 veces ()	Algunas De 3 10 veces ()	Muchas Más de 10 veces ()

¡Se agradece su colaboración, muchas gracias!

Firma: Bayron Banegas Palacios

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FAO, FIDA, OPS, PMA y UNICEF. (2023). Panorama regional de la seguridad alimentaria y nutricional - América Latina y el Caribe 2022: hacia una mejor asequibilidad de las dietas saludables. Santiago de Chile. <https://doi.org/10.4060/cc3859es>

Secretaría de Salud [Honduras], Instituto Nacional de Estadística (INE) e ICF International. (2019). Encuesta Nacional de Salud y Demografía 2018-2019: Informe Resumen. Tegucigalpa, Honduras: SS, INE e ICF International

Clasificación integrada por fases de la seguridad alimentaria en fases, CIF.(2022). Informe de análisis de inseguridad alimentaria aguda de la CIF.

Ayala, M. (2021, May 30). *Investigación transversal*. Lifeder. <https://www.lifeder.com/investigacion-transversal/>

Meza, L., (2003). El paradigma positivista y la concepción dialéctica del conocimiento. Revista Digital Matemática, Educación e Internet, 4(2), 1-5. Recuperado de: <https://tecdigital.tec.ac.cr/revistamatematica/ContribucionesV4n22003/meza/pag1.html>

Ortega, A., (2018). Enfoques de Investigación. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Alfredo_OteroOrtega/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION_TABLA_DE_CONTENIDO_Contenido/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/ENFOQUES-DEINVESTIGACION-TABLA-DE-CONTENIDO-Contenido.pdf

Ayala, M. (2021, May 30). Investigación transversal. Lifeder. Recopilado de: <https://www.lifeder.com/investigacion-transversal/>

Escamilla, M., (2013). Diseño no experimental. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Recuperado de: <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/14902>

Hambre. (n.d.). Food and Agriculture Organization of the United Nations. Retrieved (May 5, 2023) from <https://www.fao.org/hunger/es/>

Analyze-data ES. (n.d.). Fao.org. Retrieved (May 5, 2023) from <https://www.fao.org/in-action/voices-of-the-hungry/analyze-data/es/>

Documentos SAN de Interés. (n.d.). Edu.hn. Retrieved (May 6, 2023). from <https://obsan.unah.edu.hn/documentos-san/>

Borja, R. (2018, July 3). ley de la oferta y la demanda. Enciclopedia de la Política Rodrigo Borja. https://www.encyclopediadelapolitica.org/ley_de_la_oferta_y_la_demanda/

Congreso Nacional (2009). Decreto Legislativo No. 286-2009, Ley para el Establecimiento de una Visión de País y la Adopción de un Plan de Nación para Honduras, Diario Oficial la Gaceta, ENAG. Tegucigalpa MDC.

Congreso Nacional (2013). Ley de Promoción, Protección y Apoyo a la Lactancia Materna, Decreto legislativo No 231-2013. Diario Oficial La Gaceta, Tegucigalpa, Honduras.

117

Congreso Nacional (2011) Ley General de Fortificación de Alimentos, decreto legislativo 234- 2010. Diario Oficial La Gaceta, Tegucigalpa, Honduras.

Congreso Nacional (2011). Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional, decreto Legislativo No. 25-2011, Tegucigalpa, Honduras.

NE (2022). Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM),
Tegucigalpa, Honduras.