

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Facultad de Ciencias

Postgrado de la Facultad de Ciencias

Centro Universitario Regional del Centro

Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional



**“SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL EN LOS HOGARES LIDERADO POR MUJERES
LENCAS DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ, LA PAZ 2023.”**

TESIS

**QUE PARA OPTAR AL GRADO DE
MÁSTER EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**

PRESENTA

GERSON ANTONIO MANUELES PADILLA

ASESOR METODOLÓGICO: Msc. OSCAR MANUEL LUPIAC RODRIGUEZ

ASESORA TÉCNICO: Msc. OSCAR MANUEL LUPIAC RODRIGUEZ

Comayagua, mayo de 2024

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

**DOCTOR ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES
RECTOR**

**ABOGADO JOSE ALEXANDER ÁVILA VALLECILLO
SECRETARIO GENERAL**

**DOCTOR ARMANDO EUCEDA
DIRECTOR DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**DOCTOR BRYAN OBED LARIOS LÓPEZ
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS**

**MÁSTER MILTHON MOISÉS REYES SOSA
DIRECTOR UNAH - CURC**

DEDICATORIA

A Dios, quien es el dador de la vida y quien me concedió la sabiduría, la perseverancia y el discernimiento durante el proceso de desarrollo de esta investigación, el cual abrió puertas y la oportunidad de seguir aprendiendo.

A mi familia, mi esposa e hijo por ser mi fuente de motivación a seguir creciendo profesionalmente y en conocimiento. Ellos que me alientan a confiar en mí para lograr culminar esta etapa siendo mi mayor apoyo. A mi madre que con gran esfuerzo siempre me apoyo en el proceso de crecimiento y me ha alentado a superar cada etapa que se ponía enfrente. A mis hermano y hermana por siempre apoyarme cuando los he necesitado, su apoyo incondicional es apreciada en todo momento.

A mis compañeros y amigos de promoción que sin dudar compartieron conocimientos y oportunidades para crecer profesionalmente. Sus consejos me dieron la oportunidad de expandir mi mente y conocimientos. Aquellos que han estado a mi lado durante este arduo proceso, les agradezco por su comprensión, ánimo y palabras de aliento en los momentos difíciles.

A los organizaciones gubernamentales y no gubernamentales les dedico esta investigación con el propósito que puedan analizar y crear un plan de acción para mejorar la calidad de vida del grupo de estudio en cuestión.

Finalmente, dedico este trabajo a todas aquellas personas que luchan por alcanzar sus metas académicas y profesionales, que encuentren en este ejemplo la inspiración y la motivación para seguir adelante. Que este trabajo sea un pequeño homenaje a todos aquellos que han sido parte de mi camino hacia la culminación de esta etapa académica.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a quien me dio la vida, a mi Dios que me ha permitido realizar esta investigación brindándome sabiduría, salud y las fuerzas para llevarlo a cabo. Por el son todos mis logros hechos una realidad.

En segunda instancia quiero agradecer profundamente el apoyo de mi familia, mi esposa Alicia Fidelina Zelaya Velásquez y mi hijo André Santiago Manueles Zelaya quienes son el motor que me impulsa a crecer. A mis padres Dilma Suyapa Padilla Meléndez, la mujer que me ayudo a ejercer como profesional y aun en esta etapa de la vida me alienta con su apoyo incondicional y a Jesús Antonio Manueles Machuca. A mi hermano Jesús Antonio Manueles Padilla y a mi hermana Valeria María Manueles Padilla que de alguna u otra forma han estado conmigo brindando su apoyo. Se le agradece grandemente por todos por su apoyo en todo momento.

A los catedráticos, Máster y Doctores quienes con su sabiduría y paciencia nos han guiado en el camino del conocimiento. Impartiendo sus enseñanzas y conocimiento han sido invaluable para nuestra formación como profesionales.

A las autoridades de la Universidad Autónoma de Honduras CURC, quienes hicieron posible ser parte de la primera promoción de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional en Honduras

A las mujeres lenca lideres de hogar que participaron en mi investigación que compartieron conmigo su experiencia de vida para que puedan ser evidenciada ante la sociedad, sobre los retos y desafío que enfrenta día a día.

RESUMEN

En el presente informe se realizó con el objetivo de llegar a cabo una investigación y análisis de la situación socioeconómica y la seguridad alimentaria y nutricional de los hogares liderado por mujeres lenca del municipio de San José, La Paz, Honduras 2023.

Para la elaboración de la información se utilizó una metodología con un enfoque mixto que nos permitió recopilar, analizar e integrar tanto la investigación cuantitativa como cualitativa, con un diseño no experimental porque no se manipulan deliberadamente las variables. Es de tipo transversal porque se analizarán los datos levantados en un momento dado y su alcance es descriptivo permitiendo describir los hallazgos encontrados a través de los instrumentos de recopilación de datos. La descripción de la situación socioeconómica de los hogares liderado por mujeres lenca va desde aspecto de su ingreso económico hasta características de vivienda. Mientras que la seguridad alimentaria, se determinara mediante el uso de la metodología del enfoque consolidado para reportar indicadores de seguridad alimentaria (ECRI-CORI) consolidada por las Naciones Unidas. Utilizando los indicadores de grupo de consumo de alimento, proporción de gasto de alimento y la estrategia de afrontamientos a los medios de vida.

Dentro de los resultados encontrados de la situación de la seguridad alimentaria de los hogares liderado por mujeres lencas, se encontró que un 14% hogares está categorizado en seguridad alimentaria que son capaces de suplir las necesidades de adquisición de alimentos y no alimentaria esenciales sin emplear estrategia de sobrevivencia, mientras que 46% se encuentra en inseguridad alimentaria leve, estos hogares tiene un consumo que podemos considerar mínimamente adecuado sin realizar estrategias de sobrevivencia irreversible para adquirir ingreso y estos hogares son capaces de afrontar alguno de los gasto en alimentos esenciales. Por otra lado, se destaca que con un 37% los hogares que están en una inseguridad alimentaría moderada, estos hogares tiene brechas muy significativas en relación al consumo de alimento o es marginalmente capaz de satisfacer las necesidades mínimas de alimento únicamente realizando estrategias de sobrevivencias irreversibles y con el 3% se encuentra los hogares en situación de inseguridad alimentaría severa; estos hogares tiene brechas extremas para el consumo de alimentos y presenta un agotamiento extremos de los medios de vida, generando posible brecha en el consumo.

ABSTRACT

This report it has been made with the objective of carrying out an investigation and analysis of the socioeconomic situation and the food and nutritional security of households led by Lenca women in the municipality of San José, La Paz, Honduras 2023.

To obtain the information, it was used methodology research with a mixed grasp that allowed us to collect, analyze and integrate both quantitative and qualitative research, with a non-experimental design because the variables are not deliberately manipulated. It is cross-sectional because the data collected at a given time will be analyzed and its scope is descriptive, allowing the findings found through the data collection instruments to be described. The description of the socioeconomic situation of households led by Lenca women ranges from aspects of their economic income to housing characteristics. While food security will be determined through the use of the methodology of the consolidated approach to reporting food security indicators (ECRI-CORI) consolidated by the United Nations. Using the indicators of food consumption group, proportion of food expenditure and the livelihood coping strategy.

Within the results found of the food security situation of households led by Lenca women, it was found that 14% of households are categorized as having food security and can meet the essential food and non-food acquisition needs without using a strategy of survival, while 46% are in mild food insecurity, these households have a consumption that we can consider minimally adequate without carrying out irreversible survival strategies to acquire income and these households are capable of meeting some of the expenses on essential foods. On the other hand, it is highlighted that with 37% of households that are in moderate food insecurity, these households have very significant gaps in relation to food consumption or are marginally capable of satisfying the minimum food needs only by carrying out irreversible survival strategies. and 3% are households in a situation of severe food insecurity; These households have extreme gaps in food consumption and present extreme depletion of their livelihoods, generating a possible gap in consumption.

Índice General

DEDICATORIA	I
AGRADECIMIENTO	II
RESUMEN	III
ABSTRACT	IV
ÍNDICE DE TABLA	VII
ÍNDICE DE FIGURA.....	VIII
ÍNDICE DE ANEXO	IX
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN	2
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	7
1.3. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.....	9
1.3.1. OBJETIVOS GENERAL.....	9
1.3.2. OBJETIVO ESPECIFICO	9
1.4. PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN	9
1.5. JUSTIFICACIÓN	10
CAPITULO II: EL MARCO TEÓRICO	11
2.1. MARCO TEÓRICO.....	11
2.2. MARCO CONCEPTUAL	15
2.3. MARCO HISTÓRICO-CONTEXTUAL	18
CAPÍTULO III: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	19
3.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	19
3.2. COMPONENTE CUANTITATIVO	20
3.2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACION	20
3.2.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN	20
3.2.3. ALCANCE	21
3.2.4. VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACIÓN	21
3.2.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE.....	26
3.2.5.1. Puntaje de consumo de alimentos (PCA)	27
3.2.5.2. Proporción del gasto en alimentos	30
3.2.5.3. Estrategia de sobrevivencia de los medios de vida (rCSI)	31
3.2.6. INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICA	42
3.2.6.1. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS Y ENCUESTAS	42
Técnica de encuesta cuantitativas.....	43
3.2.7. POBLACIÓN Y MUESTRA	45

3.2.7.1.	<i>PROCEDIMIENTOS DE MUESTREO EN EL COMPONENTE CUANTITATIVO</i>	45
3.2.8.	ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.....	47
3.3.	COMPONENTE CUALITATIVO	47
3.3.1.	DISEÑO METODOLÓGICO	47
3.3.2.	CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y SU OPERACIONALIZACIÓN.....	48
3.3.3.	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	49
3.3.3.1.	<i>VALIDACIÓN DE GUÍAS PARA LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS</i>	50
3.3.4.	POBLACIÓN Y MUESTRA	52
3.3.4.1.	<i>Procedimientos de muestreo en el componente cualitativo</i>	52
3.3.4.2.	<i>ANÁLISIS DE INFORMACIÓN</i>	52
	CAPÍTULO IV: ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS	54
4.1.	ANALISIS DE LOS DATOS	54
	NIVEL EDUCATIVO	55
	POSESION DE BIENES Y MUEBLE.....	57
	<i>Característica de la vivienda</i>	57
	ACCESO AGUA POTABLE.....	61
	<i>ACCESO A SERVICIOS SANITARIO</i>	65
	ACCESO FINANCIERO EN LOS HOGARES	66
	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	70
	PROPORCION DE GASTO DE ALIMENTO	72
	ESTRATEGIA DE SOBREVIVENCIA EN RELACIÓN CON SU MEDIO DE VIDA	75
	ESTADO NUTRICIONAL	78
	DESNUTRICIÓN CRÓNICA (TALLA PARA LA EDAD)	78
	DESNUTRICIÓN AGUDA (PESO PARA TALLA)	81
	ASPECTOS QUE INCIDEN EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL SEGÚN LOS PERCEPCIONES DE LAS MUJERES	84
	SOBRE LA SITUACIÓN DE GENERO E INCLUSIÓN	86
	FACTORES DE LA EMIGRACIÓN.....	87
	NIVEL DE RESILIENCIA	88
	AYUDAS ALIMENTARIAS EN LA COMUNIDAD	89
	CONCLUSIONES	91
	GLOSARIO	92
	ACRÓNIMOS	94
	BIBLIOGRAFÍA	95
	ANEXOS	100

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1 Identificación de Componentes Metodológicos	24
Tabla 2 Grupos alimentario y peso para evaluaciones	28
Tabla 3 Umbrales para perfiles de consumo de alimento	29
Tabla 4 Conversión de resultado de indicadores de consumo de alimento a escala UCRI.CARI	30
Tabla 5 Umbrales de corte para la medición de proporción de gasto en alimentos.	31
Tabla 6 Preguntas resumidas de estrategia de sobrevivencia	32
Tabla 7 Lista Principal de las Estrategias de Sobrevivencia relacionado con los medios de vida	33
Tabla 8 Categoría y punto de análisis de indicadores de metodología CARI	35
Tabla 9 Ejemplo del cálculo del resultado final para hogares	36
Tabla 10 Umbrales de corte para la categorización de hogares	36
Tabla 11 Interpretación de puntaje z Talla para la Edad (T/E)	38
Tabla 12 Interpretación de puntaje z Peso para la Talla (P/T)	38
Tabla 13 Operacionalización de variables	40
Tabla 14 Muestreo de componente Cuantitativos	46
Tabla 15 Descripción de categoría y subcategoría de análisis	49
Tabla 16 Muestro de componentes Cualitativos	52
Tabla 17 Generalidades de participación por zona	54
Tabla 18 Característica físicas y servicios de la vivienda	60
Tabla 19 Consumo de agua por las lideres de hogares	64
Tabla 20 Umbrales de corte para la categorización según la proporción de gasto en alimentos	74
Tabla 21 Clasificación de los hogares liderado por mujeres lenca en SAN	77
Tabla 22 Estado nutricional de niñez menores de 5 años en hogares liderado por mujeres lenca	83
Tabla 23 Plan de recolección: cronograma de recolección de información	100
Tabla 24 Presupuesto para el desarrollo de las actividades	101
Tabla 25 Plan de adquisición	102
Tabla 26 Formulario para la recopilación de información de las mediciones antropométrica	115
Tabla 27 Procesos de validación	119
Tabla 28 Matriz de ajuste de ítems: técnica grupo focales	121

ÍNDICE DE FIGURA

<i>Figura 1 Nivel Educativos de mujeres lideres de hogar</i>	55
<i>Figura 2 Ocupación laboral de mujeres Lideres</i>	56
<i>Figura 3 Posesión de vivienda o casa por la mujer líder de hogares lenca</i>	57
<i>Figura 4 Acceso del agua a los hogares</i>	62
<i>Figura 5 Tratamiento del agua por las mujeres lideres de hogares lenca</i>	63
<i>Figura 6 Característica de los servicios Sanitario en los hogares de la mujer lideres lenca</i>	65
<i>Figura 7 Ingreso Aproximado mensual en los hogares</i>	67
<i>Figura 8 Ingreso destinado para la compra de alimentos en el hogar</i>	69
<i>Figura 9 Categoría sobre el consumo de alimento en hogares</i>	70
<i>Figura 10 Categorización de hogares según su gasto en adquirir alimentos</i>	73
<i>Figura 11 Estrategia de afrontamiento en su medio de vida de los hogares</i>	75
<i>Figura 12 Situación de la niñez menos de 5 años en relación con la desnutrición crónica</i>	79
<i>Figura 13 Estado de la niñez en relación con la desnutrición Aguda</i>	81

ÍNDICE DE ANEXO

<i>Anexo 1</i> Aprobación de tema de tesis _____	103
<i>Anexo 2</i> Aprobación y Remisión de Tesis _____	104
<i>Anexo 3</i> Formulario de la técnica de encuesta para recolección de información _____	105
<i>Anexo 4</i> Formulario de la técnica cualitativa de grupo focales _____	116
<i>Anexo 5</i> Formulario de validación de instrumento por experto _____	124
<i>Anexo 6</i> Constancia de aprobación por parte de la Alcaldía de San José para realizar investigación. _____	126

INTRODUCCIÓN

El presente informe nace con el fin de investigar de la situación socioeconómica y seguridad alimentaria y nutricional en los hogares liderado por mujeres lenkas del municipio de San José, La Paz 2023. Este municipio es conocido por ser una zona productora de café, siendo esta actividad la principal fuente de ingresos para muchos hogares durante la temporada de cosecha, que dura aproximadamente cuatro meses. Sin embargo, es importante analizar qué sucede con estos hogares durante el resto del año, qué acciones llevan a cabo para asegurar la disponibilidad de alimentos y, sobre todo, qué problemáticas enfrentan en la actualidad.

La metodología que se presenta tiene un enfoque mixto donde se realizaran acciones cuantitativas para las mediciones de variables como situación socioeconómica de los hogares y la seguridad alimentaria y nutricional. Esta metodología nos permitirá saber si hogares liderados por mujeres lenkas del municipio de San José, La Paz se encuentran en categoría de seguridad o inseguridad alimentaria, además de identificar si la niñez menor de cinco años de estos hogares se encuentra en estado nutricional, desnutrición crónica o desnutrición aguda. Finalizando la investigación con el análisis sobre los aspectos cualitativos, donde se indagará a las madres líderes sobre los factores que considera que afecta en sus respectivos hogares.

En este documento se comprende los primeros capítulos desde los antecedentes de la investigación donde detallan las investigaciones realizadas en otros países donde resalta la importancia de realizar el estudio en relación con los hogares liderado por mujeres, como las importancias del monitoreo nutricional de la niñez menores de cinco años. Así mismo, el planteamiento de problema de los hogares liderado por mujeres lenca y la pregunta de investigación misma que se desea responder con el planteamiento de los objetivos específicos y general, detallándose las variables y categoría de la investigación y la teoría científica que la sustenta. Hasta el desarrollo del análisis de los resultados obtenidos mediante las técnicas de recolección de información utilizada en la investigación logrado describir la situación socioeconómica y determinar la seguridad alimentaria y nutricional de los hogares liderado por las mujeres lenca.

CONSTRUCCION DEL OBJETIVO DE ESTUDIO

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

La situación socioeconómica y seguridad alimentaria y nutricional en los hogares liderado por mujeres lencas del municipio de San José, La Paz, Honduras 2023 debe de ser un objeto de investigación para nuestras autoridades. Es fundamental que las autoridades locales presten atención a esta situación en hogares de difícil acceso en la zona para tomas de decisiones que contribuyan a una mejor calidad de vida. En este sentido hemos encontrado estudios semejantes a nuestra investigación de interés, García & Oliveira (2005) en su estudio de Mujeres jefas de hogar y su dinámica familiar han profundizado en los aspectos menos conocidos de las mujeres jefas de hogar y sus unidades domésticas, como la división intrafamiliar de los trabajos reproductivos y el cuidado de los hijos. Su investigación ha generado un panorama sobre la dinámica familiar de las mujeres jefas de hogar.

En la investigación realizada por García & Oliveira (2005), se seleccionaron mujeres jefas de hogar entre las edades de 20 a 50 años, con el fin de brindar una comparación entre las mujeres que están unidas junto a su esposo. Se realizó una encuesta sobre la dinámica familiar a las mujeres y se relacionó con las estadísticas presentadas por la DINAF. Cabe mencionar, que los resultados obtenidos son importantes. En igualdad de circunstancias que las demás mujeres, las mujeres jefas de hogar tienden a hacerse cargo igual o en mayor medida que el resto dentro de las tareas múltiples del hogar. Además, gozan indiscutiblemente de un mayor poder de decisión al interior de sus hogares que las demás mujeres. Por último, las relaciones de las jefas con sus hijos e hijas son similares a las que prevalecen en el resto del hogar con relación a la conflictividad¹ (García & de Oliveira, 2005).

En la actualidad, la alimentación de los niños menores y el estado nutricional de las mujeres embarazadas son temas de gran interés en la comunidad científica. Por ello, se presenta

¹ Información obtenida del Estudio *Mujeres jefas de hogar y su dinámica familiar* escrita por Brígida García y Orlandina de Oliveira publicada en Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México.

los resultados de dos investigaciones referentes al tema una realizada en Perú y la otra en Colombia sobre estos temas de interés. La primera investigación, liderada por Gamarra-Atero (2010), se enfoca en el conocimiento, actitud y percepciones de las madres sobre la alimentación de los niños menores. Para ello, se seleccionó a 161 madres para desarrollar una investigación cuantitativa y 68 madres para describir sus percepciones mediante grupos focales y entrevistas personales.

Los resultados obtenidos fueron interesantes, ya que el 81% de los participantes mostró un nivel alto de conocimiento sobre la alimentación de los niños menores. Además, el 65% estuvo de acuerdo en que la lactancia materna debe ser exclusiva durante los primeros 6 meses. La mayoría de las madres percibía que la lactancia materna debía ser hasta los 2 años, ya que ayuda a la formación de órganos y a que el niño crezca sano. Asimismo, se estableció que la alimentación complementaria se inicia a los 6 meses para ayudar a la formación del estómago² (Gamarra-Aterol, Porroa-Jacobo, & Quintana-Salinas, 2010).

Por otro lado, Rossana López-Sáleme junto a su equipo de investigación en su estudio sobre la seguridad alimentaria y el estado nutricional de las mujeres embarazadas en Cartagena, Colombia establece la asociación entre ambos factores y se seleccionaron a 413 embarazadas afiliadas a empresas prestadoras de salud en una zona urbanizada de la ciudad. Los resultados obtenidos indicaron que la edad promedio de las embarazadas era de 24.3 años y que el 72% vivía en unión libre. Además, el 52% pertenecía al extracto 1³. Se determinó que el 70.2% contaba con seguridad alimentaria. En cuanto al estado nutricional, se encontró que el 42.1% tenía un peso adecuado durante el embarazo. Sin embargo, no se pudo establecer una asociación entre la seguridad alimentaria y el estado nutricional⁴ (López-Sáleme, y otros, 2012).

² Datos estadísticos obtenido del estudio de *Conocimientos, actitudes y percepciones de madres sobre la alimentación de niños menores de 3 años en una comunidad de Lima* escrita por Raquel Gamarra Atero, Mayra Porroa-Jacobo y Margot Quintana-Salinas en el 2010.

³ Estrato 1: Bajo-Bajo Los inmuebles clasificados en esta categoría suelen tener carencias importantes en calidad de infraestructura y servicios públicos.

⁴ Datos estadísticos obtenido del estudio de *Seguridad alimentaria y estado nutricional de las mujeres embarazadas en Cartagena, Colombia, 2011* investigación escrita por Rossana López- Sáleme y su equipo de investigación en el 2012.

Otro estudio realizado en la ciudad de México sobre la inseguridad alimentaria muestra que es un problema que afecta a muchas mujeres en situación de pobreza y alta marginalidad. El estudio fue llevado a cabo por el equipo de investigación de Hernández (2013), en donde se incluyó la participación de 44 madres solteras, revelando que la inseguridad alimentaria se relaciona con el aumento de peso corporal. Esto se debe a que estas mujeres consumen una dieta monótona basada en alimentos económicos y de alta densidad energética, lo que los lleva a experimentar un ciclo de restricción y atracón, omitir comidas y experimentar estrés psicosocial⁵.

Por otro lado, un estudio realizado por el equipo investigador liderado por Echagüe (2015), sobre el estado nutricional y aspectos alimentarios de mujeres indígenas del departamento Hayes, Paraguay, reveló que estas mujeres presentan una frecuencia de sobrepeso del 30.8% y una obesidad del 21%, mientras que el 1.2% presentó desnutrición. Además, se observó que las indígenas tenían una alta ingesta de frutas, azúcares y mieles⁶ (Echagüe, y otros, 2015).

En Colombia, el capital social se ha convertido en un elemento fundamental para la inclusión de mujeres en condiciones de pobreza, violencia y exclusión. Un estudio llevado a cabo por Martínez, M.-Becerra y Calderón (2016), se centró en el capital social y empoderamiento de mujeres para la disminución de la pobreza en Colombia. A través de la realización de entrevistas en siete asociaciones de los municipios de Tibú, Zulia y Cúcuta, se evidenció que el empoderamiento, la confianza y la gestión son elementos vivenciales que contribuyen a una construcción de identidad y superación de brechas por condición de género. Además, se observó un reforzamiento de la autoestima personal y colectiva, lo que permitió la inclusión y visibilidad de las mujeres en diversas asociaciones y las acciones gestionadas en pro de sus metas.

Los resultados muestran que el 25% de los hogares con jefatura femenina y el 52.18% de los hogares con jefatura masculina que aportan migrantes carecen de una buena alimentación. Además, se observó que el 25% de los hogares con jefatura femenina presentan inseguridad alimentaria, mientras que este porcentaje se eleva a un 43.8% en los hogares con jefatura

⁵ Estudio de las *Consecuencias alimentarias y nutricionales de la inseguridad alimentaria: la perspectiva de madres solteras* Revista Chilena de Nutrición.

⁶ Estado nutricional y aspectos alimentarios de mujeres indígenas del departamento de Presidente Hayes, Paraguay Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud,

masculina⁷. Estos hallazgos evidencian que algunos miembros de estos hogares están comiendo menos de lo necesario debido a la falta de recursos económicos (Ramírez-Martínez, Martínez-Becerra, & Calderón, 2016).

La relación entre el empoderamiento y la vulnerabilidad social de las mujeres en Ciudad Guzmán, Jalisco, ha sido objeto de estudio por parte de Rosalba Madrigal Torres en su investigación del año 2019. En su análisis, la autora seleccionó de manera aleatoria a 130 mujeres para aplicarles un cuestionario que permitió medir su nivel de vulnerabilidad social, haciendo énfasis en aspectos sociodemográficos.

Los resultados obtenidos a través de esta herramienta permitieron identificar el perfil de las mujeres que reciben despensa en el municipio, a través de tres variables que nos brindan información acerca de sus características generales y su nivel de oportunidad para el empoderamiento. Estas variables son: nivel de vulnerabilidad, escolaridad e ingreso promedio mensual.

Es importante destacar que el empoderamiento de las mujeres es un tema de gran relevancia en la sociedad actual, ya que se busca garantizar la igualdad de oportunidades y la eliminación de barreras que impiden su desarrollo pleno. En este sentido, la investigación de Madrigal Torres resulta valiosa para comprender mejor las dinámicas sociales y los factores que influyen en el empoderamiento de las mujeres en Ciudad Guzmán.

El estudio Integración de género en políticas de agricultura, seguridad alimentaria y cambio climático: Caso de Honduras presentado por Fanny Howland y su equipo de investigación en 2020 tiene como objetivo analizar la integración de género en las políticas de agricultura, seguridad alimentaria y cambio climático en Honduras. La investigación destaca la importancia de incorporar la perspectiva de género en las políticas para lograr los objetivos de desarrollo nacional y abordar los desafíos que plantean el cambio climático y la seguridad alimentaria y nutricional (Fanny Howland, 2020).

⁷ Datos estadísticos obtenidos del estudio *Capital Social y Empoderamiento en mujeres para disminución de pobreza en Colombia* publicada por la Revista Venezolana de Gerencia, vol. 21, núm. 76, octubre-diciembre, 2016, pp. 693-708

Para llevar a cabo el estudio, se realizaron entrevistas personales semiestructuradas a miembros del gobierno, la sociedad civil e instituciones internacionales y gubernamentales, además de recopilar bibliografía relevante. Los resultados obtenidos se dividen en cuatro secciones: la primera muestra la integración de género a nivel nacional, la segunda presenta las narrativas sobre la inclusión de género según las etapas del ciclo de política, la tercera realiza una síntesis de las narrativas agrupándolas por temas transversales y, finalmente, la cuarta parte presenta los tipos de actores involucrados en las narrativas obtenidas.

Finalmente, La Articulación de Mujeres de La Vía Campesina Honduras, en colaboración con OXFAM (2020), nos presenta una investigación actualizada sobre la situación de las mujeres rurales en Honduras. El principal enfoque de esta investigación es documentar la problemática que enfrentan las mujeres rurales en cuanto al acceso a tierras, fondos de crédito y asistencia técnica, así como su contribución a la economía nacional. Además, se recopilan datos actualizados de estudios previos sobre la situación de las mujeres campesinas, con el fin de evaluar la calidad y el nivel de apoyo que el Estado de Honduras ha brindado históricamente a las mujeres indígenas y campesinas para garantizarles una vida digna.

En esta investigación se incluyeron líderes de grupos de campesinos con tierras y también de aquellos que no poseían tierras. Asimismo, se involucraron organizaciones de la sociedad civil, cooperación internacional y mujeres dirigentes de partidos políticos. El estudio se llevó a cabo a través de grupos focales con los actores clave, y se recopilaron datos del Banco Mundial, la base de datos estadísticos del INE y se realizaron entrevistas grupales de forma virtual. La participación de todas estas áreas generó los siguientes resultados: en primer lugar, se evidenció que la problemática de las mujeres rurales no forma parte de la agenda política de los partidos ni de las candidatas y candidatos a la presidencia en las próximas elecciones. En segundo lugar, se observó que las organizaciones de la sociedad civil y la cooperación internacional realizan esfuerzos efectivos y sostenidos, pero su alcance es limitado en comparación con la magnitud del problema. Por último, se destaca el papel importante que desempeñan las organizaciones de base y nacionales en la capacitación e incidencia, aunque aún no se han obtenido los resultados necesarios para reducir los índices de pobreza.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Las complejas condiciones globales están afectando el crecimiento económico en América Latina y el Caribe. La guerra en Ucrania está teniendo efectos significativos en la región, reflejados en el aumento de los precios de los productos básicos y la desaceleración del crecimiento económico mundial. Los efectos económicos positivos se ven contrarrestados por el incremento de los precios al consumidor, una menor confianza económica y el alza de las tasas de interés tanto a nivel nacional como global. La inflación ha superado ampliamente las metas establecidas por los bancos centrales en varios países de América Latina y el Caribe, generando tensiones financieras en los hogares. Las medidas adoptadas para enfrentar la inflación, así como los precios de los alimentos y los combustibles, han experimentado un rápido aumento (Banco Interamericano de Desarrollo, 2022).

El panorama actual presenta riesgos adversos, que incluyen efectos indirectos en la región debido a la desaceleración del crecimiento económico a nivel mundial, un aumento en la inseguridad alimentaria, tensiones sociales, una inflación superior a la prevista y presiones financieras constantes. Esto ha generado un crecimiento más lento de lo esperado directamente en los principales socios comerciales de América Latina y el Caribe debilitaría aún más las perspectivas económicas en la región. Además, la escasez global de fertilizantes, vinculada a la guerra en Ucrania, podría agravar el incremento en los precios de los alimentos, lo que a su vez podría generar malestar social (Paolo Giordano, 2022).

Estos fenómenos han generado una crisis adicional sobre el ya existente debido a la pandemia del coronavirus (COVID-19). En el contexto de Honduras, las mujeres representan el 53.3% de la población total, lo que en términos absolutos corresponde a 5,112,114 personas. De este grupo, el 56.7% reside en áreas urbanas y el 43.3% en áreas rurales. Según la encuesta, el 38.2% de los hogares en Honduras tienen a una mujer como jefa de familia. Además, dentro de las mujeres jefas de hogar, el 44.4% es soltera, el 19.2% es viuda y el 16.0% se encuentra en una unión libre⁸ (INE, 2022). La participación

⁸ Datos obtenidos de la página oficial de INE “Instituto Nacional de Estadísticas”

de las mujeres en la fuerza laboral está experimentando un retroceso. El 70.78% de las mujeres en Honduras no está cursando estudios, y solo el 11.74% no lo hace porque ha completado su educación. El 21.99% abandonó la educación por razones económicas, y el 17.40% simplemente optó por no continuar. Además, se observa que el ingreso per cápita promedio de las mujeres jefas de hogar es mayor en el área urbana (4,218 lempiras) en comparación con el área rural (2,188 lempiras)⁹ (INE, 2022).

En el caso del municipio de San José, La Paz, la población en edad de trabajar representa el 79.36% del total¹⁰. La población económicamente activa (PEA) dentro del municipio de San José, La Paz, Honduras comprende el 18.88% de esta cifra, mientras que el 81.12% restante se considera población económicamente inactiva, evidenciando el interés y la necesidad de esta investigación. Estos problemas se ven agravados por el hecho de que la mayoría de las familias en la región tienen bajos recursos económicos (José, 2023)

A nivel nacional, el 19% de los niños y niñas presenta un retraso en el crecimiento por desnutrición crónica, y el 4% sufre de retraso en el crecimiento severo por desnutrición crónica severa. La prevalencia de bajo peso es del 7% en los niños de Honduras. Entre los niños menores de 5 años, el 2% padece emaciación¹¹ (desnutrición aguda), mientras que el 5% presenta sobrepeso u obesidad (INE, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS, 2022).

En cuanto al estado nutricional en el departamento de La Paz, es importante mencionar que, según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA/MICS 2019), este departamento presenta EL 37% en retraso de crecimiento por una mala alimentación siendo el municipio con el porcentaje más alto en el retraso del crecimiento, esto se da porque hay una mala alimentación y nutricional en su infancia otro dato a considera es que la mayor prevalencia de mujeres de 15 a 49 años presenta una estaturas por debajo de los 145 cm, lo cual se considera un factor de riesgo durante el embarazo (MICS/ENDESA, 2019).

⁹ Datos obtenidos de documento *La Situación de la Mujer Honduras* publicada por el INE.

¹⁰ Edad comprendida de los 18 años hasta los 60.

¹¹ **La emaciación:** es la forma de malnutrición más inmediata, visible y mortífera, sobreviene cuando no logramos prevenir la malnutrición entre los niños y niñas más vulnerables.

1.3. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. OBJETIVOS GENERAL

- Analizar la situación socioeconómica y la seguridad alimentaria y nutricional en los hogares liderado por mujeres lenca del municipio de San José, La Paz, 2023.

1.3.2. OBJETIVO ESPECIFICO

- Describir la situación socioeconómica de los hogares liderado por mujeres lenca del municipio de San José, La Paz 2023.
- Determinar la seguridad alimentaria y nutricional en los hogares liderados por mujeres lenca de municipio de San José, La Paz 2023.
- Comprender los aspectos que inciden en la seguridad alimentarias y nutricional en los hogares liderados por mujeres lenca de municipio de San José, La Paz 2023.

1.4. PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN

- ¿Cuál es la situación socioeconómica y la seguridad alimentaria y nutricional en los hogares liderado por mujeres lenca del municipio de San José, La Paz, 2023?

1.5. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación tiene como objetivo principal proporcionar una visión general de la situación socioeconómica y el estado nutricional de los hogares encabezados por mujeres Lencas en el municipio de San José, La Paz, Honduras, 2023. Los resultados obtenidos pueden resultar de gran interés para las autoridades locales del municipio, ya que podrían servir de base para establecer alianzas estratégicas con organizaciones no gubernamentales con el fin de fortalecer estos aspectos y beneficiar a las mujeres líderes de hogar. La relevancia de esta investigación radica en que, dentro del plan de desarrollo municipal del gobierno local, la seguridad alimentaria y nutricional no ha sido debidamente considerada por ninguno de los agentes que intervienen de forma directa e indirecta. Por lo tanto, el desarrollo de esta investigación se presenta como una necesidad importante para la toma de decisiones para las autoridades locales en función de mejoramiento de calidad de vida para el grupo de estudio en cuestión.

La importancia de esta investigación radica en su impacto directo en los hogares encabezados por mujeres lencas. A través de este estudio, se podrá identificar la situación económica, seguridad alimentaria y nutricional, junto con sus percepciones sobre los factores que afectan sus respectivos hogares en razón a los temas anteriores. Esto permitirá visibilizar este grupo y concientizar a las autoridades acerca de los desafíos y problemas que enfrentan. Además, como una red de mujeres, podrán ejercer influencia pública para promover la implementación de programas de apoyo relacionados con los temas de investigación.

Los beneficios indirectos de este estudio se reflejarán en las autoridades locales y las organizaciones de base comunitaria. Obtendrán un contexto en seguridad alimentaria y nutricional, enmarcado en un enfoque de género e inclusión, aspectos de gran relevancia en la actualidad. Estos resultados proporcionarán una base sólida para la toma de decisiones y la implementación de políticas que aborden de manera efectiva las necesidades de este grupo de mujeres lencas y promuevan un desarrollo sostenible.

CAPITULO II: EL MARCO TEÓRICO

2.1. MARCO TEÓRICO

En este apartado se presentan las teorías científicas que sustentan las variables de la situación socioeconómica y seguridad alimentaria y nutricional, junto con las categorías de análisis de los aspectos que las mujeres leucas líderes de hogar consideran que les afectan en relación al tema de seguridad alimentaria y nutricional. Estas teorías funcionarán como guías que nos permitirán adoptar una perspectiva de análisis basada en los resultados obtenidos del proceso de recolección de información que se llevará a cabo mediante las técnicas seleccionadas.

La ley de la oferta y la demanda, según lo planteado por Adam Smith en su obra de 1776, establece que existe una relación inversa entre el precio de un producto y la cantidad que los consumidores desean comprar (Smith, 1776). En otras palabras, cuando el precio de un producto es elevado, la cantidad demandada por los consumidores disminuye. Por el contrario, cuando el precio del producto es bajo, la cantidad demandada tiende a aumentar. Además, esta ley también sostiene que la oferta de un producto es directamente proporcional a su precio, lo que significa que cuando el precio del producto es alto, los productores están dispuestos a ofrecer más unidades en el mercado¹².

Esta ley es fundamental en la economía y tiene implicaciones significativas para entender cómo se establecen los precios y cómo se equilibran los mercados. Las variaciones en el precio de un producto influirán en la cantidad demandada por los consumidores y en la cantidad ofrecida por los productores.

Basado en las teorías económicas que enmarcan el tema de investigación, una de ellas argumenta que la población tiende a aumentar a un ritmo más acelerado que la oferta de alimentos disponible para satisfacer sus necesidades. En otras palabras, cuando la producción de alimentos supera el crecimiento de la población, se estimula un crecimiento sostenible. Por el contrario, si la población crece a un ritmo más alto en comparación con

¹² Libro "Riquezas de las naciones" escrito por Adam Smith, 1776.

la producción de alimentos, esto puede llevar a la escasez de alimentos, enfermedades y conflictos¹³ (Malthus, 1798)

La teoría del crecimiento moderna se clasifica según la importancia que se le otorga a la oferta o la demanda agregada. La ley de la demanda, por su parte, establece una relación inversamente proporcional entre el precio de un bien y la cantidad que los consumidores desean adquirir. Esta relación se representa gráficamente a través de una curva de demanda con pendiente descendente. La ley de la demanda se explica mediante la disminución de la utilidad marginal, el efecto renta y el efecto sustitución (Mora, 2012).

Esta teoría económica destaca la influencia del precio en las decisiones de compra de los consumidores. A medida que el precio de un bien aumenta, la cantidad demandada tiende a disminuir debido a la disminución de la utilidad marginal percibida por los consumidores, el efecto renta (que hace que los consumidores tengan menos recursos para gastar) y el efecto sustitución (donde los consumidores buscan alternativas más asequibles).

La Teoría del Equilibrio Nutricional, propuesta por William Cumming Rose en 1935, sostiene que la salud y el bienestar de un individuo están intrínsecamente relacionados con la cantidad y la proporción adecuadas de nutrientes que consume. En el contexto de la seguridad alimentaria y nutricional, esta teoría adquiere relevancia al proporcionar una comprensión fundamental de cómo una dieta equilibrada y diversificada puede prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida.

Según esta teoría, para que una persona mantenga un estado nutricional adecuado, es esencial mantener un equilibrio entre la ingesta de alimentos y el gasto de energía. Esto significa que la cantidad de nutrientes y calorías que una persona consume debe ser proporcional a sus necesidades y nivel de actividad física. Un desequilibrio en esta relación puede llevar a problemas de salud, como la malnutrición, ya sea por exceso o por deficiencia de nutrientes (Gonzalez, 2023).

Al hablar de equilibrio nutricional se hace énfasis en la importancia de una alimentación consciente y equilibrada, destacando que no se trata solo de cuánto se come, sino también de qué se come y cómo se equilibra con la actividad física (Anonimo, 2023). La aplicación de esta teoría

¹³ Economista Thomas Malthus escribió un ensayo sobre *El principio de la población* (1789)

en programas y políticas de seguridad alimentaria y nutricional puede ayudar a promover la salud y el bienestar de las poblaciones al garantizar que tengan acceso a alimentos nutritivos y a la educación necesaria para tomar decisiones alimentarias informadas.

La Ley del Mínimo, propuesta por Justus Von Liebig¹⁴ en 1840, establece una relación fundamental entre el crecimiento y la salud de los seres vivos y la disponibilidad de nutrientes esenciales. Esta ley postula que el crecimiento y la salud de un organismo están limitados por el nutriente esencial que se encuentra en menor cantidad en su entorno. En otras palabras, el crecimiento y el desarrollo de un ser vivo, ya sea una planta, un animal o un ser humano, están condicionados por el nutriente cuya disponibilidad es más escasa (Liebig, 1840).

Esta teoría es particularmente relevante en el contexto de la nutrición humana, ya que proporciona una comprensión crucial de cómo la carencia de un nutriente esencial puede impactar negativamente el crecimiento y la salud de una persona. Cuando un nutriente esencial es deficiente en la dieta, puede provocar problemas de crecimiento y desarrollo, así como aumentar la susceptibilidad a enfermedades.

Por ejemplo, si una persona no recibe suficiente proteína en su alimentación, su crecimiento y desarrollo pueden verse afectados negativamente. Del mismo modo, la falta de vitaminas esenciales, minerales u otros nutrientes necesarios puede dar lugar a trastornos de salud y limitar el potencial de crecimiento de un individuo.

En resumen, la Ley del Mínimo resalta la importancia de garantizar que los seres humanos reciban una dieta equilibrada y completa que contemple todos los nutrientes esenciales necesarios para un crecimiento y desarrollo saludables. Esta teoría subraya la necesidad de abordar las carencias nutricionales para asegurar el bienestar y el óptimo crecimiento de las personas (Liebig, 1840).

El modelo del "Empowerment", propuesta por Julián Rappaport en 1977, se enmarca en la psicología comunitaria y se centra en la noción de empoderar a los individuos y comunidades. Este enfoque destaca al individuo como un actor responsable de su propia conducta y promueve su participación en la toma de decisiones que afectan

¹⁴ Justus Von Liebig fue un químico alemán autor de la Ley del mínimo o principio de Liebig

su vida. Además, alienta la creación de entornos que mejoren la calidad de vida y el bienestar de las personas.

El autor identifica tres componentes fundamentales del empoderamiento:

1. **La ciencia social:** Rappaport enfatiza la importancia de la ciencia social y, en particular, del método científico, para lograr un conocimiento adecuado de la realidad social. Esto implica la necesidad de comprender a fondo los problemas y desafíos que enfrentan las comunidades.
2. **La acción política:** El empoderamiento no se limita a la comprensión de la realidad, sino que también involucra la acción política. Esto implica que las comunidades deben movilizarse y participar en la toma de decisiones que afectan sus vidas, abogando por cambios que mejoren su situación.
3. **El desarrollo de recursos:** El empoderamiento busca dotar a las comunidades con los recursos necesarios para abordar y superar los desafíos sociales. Esto puede incluir la distribución equitativa de recursos materiales y la promoción de programas y políticas que beneficien a la mayoría de la población.

En resumen, el modelo del "Empowerment" se basa en la idea de que las comunidades pueden tomar medidas para mejorar su calidad de vida y bienestar al comprender su situación a través de la ciencia social, participar activamente en la toma de decisiones políticas y acceder a los recursos necesarios para crear un cambio positivo. Este enfoque es relevante en el campo de la psicología comunitaria y tiene como objetivo empoderar a las personas y comunidades para que se conviertan en agentes de cambio en sus propias vidas y entornos (Buelga, 2007)

2.2. MARCO CONCEPTUAL

En este apartado, se presenta la conceptualización de las palabras clave que serán destacadas durante el proceso de investigación. Con el fin de facilitar la comprensión del lector se conceptualiza los términos en función al desarrollo y orientación de esta investigación.

Situación socioeconómica, esta se define como lo relativo a los factores sociales y económicos (RAE, 2024)¹⁵. Se califica como socioeconómico a aquello vinculado a elementos sociales y económicos. Lo social, en tanto, está relacionado con la sociedad (una comunidad de individuos que viven en un mismo territorio compartiendo normas), mientras que lo económico depende de la economía (la administración de bienes escasos para la satisfacción de las necesidades materiales del ser humano). Retomando la idea de socioeconómico, se trata de algo que tiene que ver tanto con la sociedad como con la economía. Es habitual que se hable de nivel socioeconómico, por ejemplo, para aludir a la situación o el estatus de una persona según sus ingresos, su trabajo y su educación (Porto & Gardey, 2021).

Porto & Gardey (2021), conceptualizan como el "nivel socioeconómico", que es un indicador derivado del análisis del salario o los ingresos que recibe un individuo, sus condiciones laborales y su nivel de educación. Un nivel socioeconómico alto refleja una buena calidad de vida y coloca al individuo en la clase alta, mientras que un nivel socioeconómico bajo se relaciona con una menor calidad de vida y una ubicación en estratos socioeconómicos más bajos (Porto & Gardey, 2021)

La socioeconomía: es un paradigma que trata de incorporar al análisis económico elementos como la comunidad y los valores. De ese modo, se trata de contextualizar las decisiones económicas más allá de la racionalidad (Westreicher, 2021).

Desigualdad Social es un concepto intrínsecamente relativo, ya que las personas experimentan ventajas o desventajas en función de sus posiciones sociales. El problema conceptual de las medidas individuales de pobreza desagregadas radica en que, para que dicha desagregación funcione en todas las clasificaciones lógicas posibles, estas medidas

¹⁵ RAE abreviatura de Real Academia Española

de desigualdad o pobreza tratan a cada individuo de manera aislada. La medición de la pobreza basada únicamente en el nivel individual de ingresos económicos impide el análisis comparativo de la pobreza (Stezano, 2021).

Esta perspectiva destaca la importancia de considerar factores socioeconómicos más amplios y no tratar a las personas como entidades aisladas al evaluar la pobreza y la desigualdad. Esto permite un análisis más completo y comparativo de la pobreza, teniendo en cuenta las diferentes posiciones sociales y económicas de las personas.

El concepto de seguridad alimentaria nace en la década de los 70. Su evolución, hasta la definición actual, ha incorporado diferentes variables económicas y socioculturales (iberdrola, 2024). A continuación, se brinda conceptos en base a la seguridad alimentaria y nutricional.

Seguridad Alimentaria: En la Cumbre Mundial sobre la Alimentación de 1996 se definió que la seguridad alimentaria existe cuando todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfacen sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida activa y sana (BM, 2023)¹⁶.

La seguridad alimentaria nutricional se define como el derecho a tener acceso físico, económico y social, oportuno y permanente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa, sin discriminación de raza, etnia, color, género, idioma, edad, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social (OPS, 2010)¹⁷. La disponibilidad de los alimentos, el acceso de las personas a ellos y un consumo nutricionalmente adecuado son los tres pilares sobre los que se asienta el concepto de seguridad alimentaria (iberdrola, 2024).

Según el Instituto Nutricional de Centro América y Panamá (INCAP) y basado en las Cumbres Presidenciales de Centro América (SICA, 2002), la Seguridad Alimentaria y Nutricional "es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente,

¹⁶ Banco Mundial abreviatura de BM

¹⁷ Organización Panamericana de la Salud abreviatura OPS

de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo" (OPS, 2010). Los fundamentos que nos permiten establecer los niveles de seguridad alimentaria son los siguientes:

Disponibilidad: Hace referencia a la producción, las importaciones, el almacenamiento y también a la ayuda alimentaria entendida como una transferencia en caso de necesidad, ya sea a nivel local o nacional.

Estabilidad: La inseguridad alimentaria puede ser transitoria debido a cuestiones relacionadas con el carácter estacional de las campañas agrícolas o el cíclico de las crisis económicas. Para evitarla es importante el almacenamiento.

Acceso: La falta de acceso a los alimentos puede deberse a cuestiones físicas como cantidad insuficiente de alimentos, aislamiento de las poblaciones o socioeconómicos como precios elevados, falta de recursos monetarios.

Consumo: La ingesta de alimentos debe responder a las necesidades nutricionales, pero también a las preferencias alimentarias.

2.3. MARCO HISTÓRICO-CONTEXTUAL

El desarrollo de la investigación se realizó en el municipio de San José, La Paz que cuenta con una población de 6,960 habitantes distribuidos en 19 caseríos, cinco barrios y tres aldeas¹⁸. Del total, 3,347 son hombres y 3,613 mujeres. Existe un promedio de cuatro personas por vivienda. El municipio de San José tiene los siguientes límites geográficos; Al norte con los municipios de Masaguara y Santa María, al sur con el municipio de Chinacla, al este con el municipio de Santa María y al oeste con los municipios de Márcala e Intibucá del departamento de Intibucá. (Municipalidad de San Jose, 2021)

En aspecto sociales las formas de organización predominantes de la sociedad civil se basan en patronatos comunitarios, también existen juntas de agua, sociedad de padres de familia, comités y grupos juveniles. Cada organización civil está estructurada con base a las normas establecidas en el país y poseen sus propios reglamentos y/o estatutos.

Los Lencas son una de las grandes etnias hondureñas, descendientes de los mayas y actualmente, es el grupo más numeroso de Honduras. Este grupo se ubica en los departamentos de La Paz, Intibucá y Lempira. Así mismo, se encuentran en Santa Bárbara, Comayagua y Francisco Morazán (EcuRed, 2020). En la población prevalecen costumbres, tradiciones y comportamientos culturales que hacen parte de una cultura regional y que se caracteriza por las comidas típicas y consumos de frutas locales producida en la zona. (Municipalidad de San Jose, 2021).

¹⁸ Datos obtenidos de la oficina municipal de San José, La Paz, Honduras

CAPÍTULO III: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

En el presente capítulo se elabora la narrativa del enfoque de la investigación sobre la situación socioeconómica y seguridad alimentaria y nutricional en los hogares liderado por mujeres lencas del municipio de San José, La Paz, 2023. También, sus alcances, la identificación de variables junto con su proceso de operacionalización además como la explicación de la técnica seleccionada para recolectar la información de las fuentes primarias. Así mismo, se detalla las categorías de análisis que se propone en la investigación, con la explicación de la población y muestra a considera. Finalmente se concluirá con el proceso de análisis de los resultados, cronograma de investigación, su plan financiero y de adquisición.

3.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

El enfoque de investigación es de naturaleza mixta, lo que implica la aplicación de procesos sistemáticos, empíricos y críticos para recolectar y analizar tanto datos cuantitativos como cualitativos. Esta combinación permite integrar y discutir conjuntamente los hallazgos, lo que a su vez facilita la realización de inferencias a partir de toda la información recopilada, conocidas como meta inferencias. El propósito final de este enfoque es lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio. Esta metodología, descrita por Hernández (2018), proporciona una visión integral y profunda del tema de investigación al combinar diferentes perspectivas y tipos de datos, lo que enriquece la comprensión del fenómeno en cuestión. Este enfoque mixto resulta especialmente útil para abordar la complejidad inherente a muchos fenómenos sociales y humanos, permitiendo así obtener conclusiones más robustas y significativas.

Mientras que la investigación cualitativa es la que constituye un acercamiento metodológico en la búsqueda del sentido de las acciones sociales, también tomando en cuenta actitudes, aspectos culturales, junto con su percepciones, relaciones y estimaciones. La investigación se centrará en dos aspectos importantes en primera instancia la situación socioeconomía y en segunda situación de seguridad alimentaria y nutricional de los hogares liderado por las mujeres lencas, mientras que en los aspectos

cualitativos se enfocará en profundizar y conocer todos los aspectos que consideran las mujeres líderes de hogares sobre que inciden en sus hogares.

3.2. COMPONENTE CUANTITATIVO

3.2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACION

La investigación en su parte cuantitativa cuenta con un diseño metodológico no experimental, en el cual no se manipulan deliberadamente las variables independientes. En este enfoque, se pone énfasis en la observación de los fenómenos con el fin de analizar sus causas, características, efectos y relaciones. De esta manera, se puede presentar un panorama de la situación que sirva de base para plantear acciones por parte de las autoridades correspondientes. La investigación cuantitativa implica una recopilación estructurada y el análisis de datos provenientes de diversas fuentes, haciendo uso de herramientas informáticas, estadísticas y matemáticas para obtener resultados. Su objetivo es concluyente, ya que busca cuantificar el problema y comprender su alcance mediante la obtención de resultados proyectables a una población más amplia.

3.2.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación es transversal, en este apartado se analizan los datos obtenidos durante el tiempo de la investigación referidos a variables aplicadas sobre la población lenca con residencia en la comunidad del municipio de San José, La Paz. Por otro lado, la investigación transversal permite indagar en el contexto que se desea obtener información, este puede ser el nivel o estado de una o más variables en una población; en el caso de esta investigación, en un tiempo único.

Es transversal porque el método que se utilizó para obtener información es la encuesta. La encuesta es comúnmente utilizada con el propósito de recopilar información específica de temas o variables de interés. Los temas de interés para el este estudio es la situación socioeconómica de las familias lencas donde las mujeres son el soporte y principal sustento, el costo de vida de las familias lencas y el nivel de vida que estos poseen. Esto nos permitirá conocer la calidad de vida actual de las familias lencas.

Así mismo en la variable de seguridad alimentaria y nutricional se incorporaron preguntas claves que han sido consolidadas para la medición de indicadores de seguridad alimentaria nivel

internacional como ser, el consumo de alimento, los gastos de hogar con relación a la alimentación y las estrategias de sobrevivencia que los hogares realizan en función de sus medios de vida y consumo.

3.2.3. ALCANCE

El alcance de este estudio es descriptivo debido a que se pretende identificar las características de la situación actual de un grupo en especial, tal es el caso de este estudio que se desea poder describir la situación socioeconómica de las familias lencas donde las mujeres son el soporte y principal sustento, el costo de vida de las familias lencas y el nivel de vida que estos poseen y así mismo la situación en la que se encuentra los hogares en seguridad alimentaria y nutricional. Con este estudio lo que se busca únicamente es poder describir situaciones de las variables establecidas.

Teniendo en claro el tipo de estudio, se podrá describir cada una de las variables a observar, respondiendo a las preguntas de esta investigación. Un alcance descriptivo nos permitirá especificar cada uno de los hallazgos encontrado en cada una de las variables. Evidenciando con pruebas la situación socio económica del grupo de madres lencas que son el sustento principal de sus hogares.

3.2.4. VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACIÓN

El planteamiento de las variables de investigación se encuentra detalladas en la (matriz 1) Identificación de Componentes Metodológicos. Esta herramienta permite identificar de manera más clara los componentes que conforma cada uno de los objetivos específicos de la investigación; como ser en relación con el objetivo específico que nos dice “Describir la situación socioeconómica de los hogares liderado por mujer lenca del municipio de San José, La Paz 2023. Se compone de una variable situación económica, donde se detalla el tipo de metodología que se va a realizar en ellas con un enfoque cuantitativo mediante un diseño no experimental donde no se manipularán las variables si no que solo se levantara la información en un determinado momento.

La primera situación socioeconómica de los hogares se consideró las siguientes dimensiones; El ingreso con sus respectivos indicadores como ser el salario de los

miembros del hogar y renta de la casa; Posesiones materiales cuenta con un solo indicador que son los bienes y mueble con lo que cuenta los hogares liderados por mujeres; Costo de vida la cual cuenta con cuatro indicadores, estos son el costo de alimentación, servicios básicos, alquiler, numero de miembro en el hogar.

Entre las leyes que explica las variables seleccionadas para el estudio tenemos, la ley de la oferta y la demanda¹⁹ este proporciona un sustento científico a la variable y menciona que la ley de la oferta indica que la oferta es directamente proporcional al precio; cuanto más alto sea el precio del producto, más unidades se ofrecerán a la venta, en cambio mientras más bajo esa el precio del producto menos unidades se ofrecerán. Por otro lado, la ley de la demanda muestra que la demanda es inversamente proporcional al precio; cuanto más alto sea el precio, menos demandarán los consumidores y viceversa.

El segundo objetivo específico “Determinar la seguridad alimentaria y nutricional en los hogares liderados por mujeres leucas de municipio de San José, La Paz 2023.” Este contempla la variable de la seguridad alimentaria y nutricional de los miembros de los hogares, con un enfoque cuantitativo donde se medirá través de dos dimensiones; primeramente, la dimensión de seguridad alimentaria de los hogares utilizado el enfoque consolidado para reportar indicadores de seguridad alimentaria (ECRI-CORI) consolidada por las naciones unidad, utilizando la cuarta combinación donde se centra los indicadores de grupo de consumo de alimento, proporción de gasto de alimento y las estrategia de afrontamiento a los medios de vida y la segunda dimensión el estado nutricional que se enfocara en la niñez menores de 5 años donde se realizaran mediciones antropométrica para media la desnutrición crónica y Aguda.

Estas variables se sustentaron en la Teoría del equilibrio nutricional escrito por William Cumming Rose en el 1935. Esta teoría establece que la salud y el bienestar de un individuo depende de la cantidad y proporción adecuada de los nutrientes que el individuo consume. Esta investigación es importante porque permite entender cómo una dieta equilibrada y variada puede prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de las personas. Para que una persona se encuentre en un adecuado estado nutricional debe haber un equilibrio entre la ingesta y el gasto calórico. También el análisis de la Ley del mínimo por Liebig establece que el crecimiento y la

¹⁹ La ley de la oferta y demanda por Adam Smith en 1776 explicada en la tabla 1 Identificación de Componentes Metodológicos.

salud de los seres vivos están relacionada por la ingesta de nutrientes esenciales que se encuentra en los alimentos consumido. En el contexto de la nutrición humana, esta ley es importante porque permite entender cómo la falta de un nutriente esenciales puede afectar el crecimiento y la salud de una persona por esta razón es de mucha relevancia que las personas puedan incorporar en su ingesta alimento balanceado y con un alto nivel de nutrición paraque fortalezca el cuerpo del ser humano.

Tabla 1*Identificación de Componentes Metodológicos*

Objetivos Específicos	Variables y/o Categorías que se investigan	Teorías científicas que explican las variables y/o categorías de análisis	Metodología cuantitativa aplicable al estudio de la(s) variable(s).	Fuentes de información que se deben indagar
Describir la situación socioeconómica de los hogares liderado por mujer lenca del municipio de San José.	Situación socioeconómica de la familia	<p>Ley de la oferta y la demanda (Adam Smith, 1776)</p> <p>Esta Ley de la oferta menciona que la oferta es directamente proporcional al precio; mientras más alto sea el precio del producto, más unidades se brindarán a la venta. Por el contrario, la ley de la demanda señala que la demanda es inversamente proporcional al precio; entre más alto sea el precio, será menor la demanda de los consumidores.</p> <p>Partiendo de las teorías económicas en la que se enmarca el tema de investigación una de las teorías expresa que la población tiende a crecer más rápido que la oferta de alimento disponible de acuerdo a sus necesidades; es decir cuando se produce un aumento de la producción de alimento superior al crecimiento de la población se estimula la tasa de crecimiento, mientras que si la población aumenta en elevadas proporciones en relación a la producción de alimentos, el crecimiento se frena debido a la hambruna, enfermedades y las guerras (Malthus, 1846).</p>	Enfoque cuantitativo Diseño no experimental Método descriptivo	Madres Líderes hogar

Objetivos Específicos	Variables y/o Categorías que se investigan	Teorías científicas que explican las variables y/o categorías de análisis	Metodología cuantitativa aplicable al estudio de la(s) variable(s).	Fuentes de información que se deben indagar
Determinar la seguridad alimentaria y nutricional en los hogares liderados por mujeres lencas de municipio de San José, La Paz 2023.	Seguridad Alimentaria y nutricional de los hogares	<p>Teoría del equilibrio nutricional (William Cumming Rose, 1935) Esta teoría establece que la salud y el bienestar de un individuo dependen de la cantidad y proporción adecuadas de los nutrientes que consume. En el contexto de la seguridad alimentaria y nutricional, esta teoría es importante porque permite entender cómo una dieta equilibrada y variada puede prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida. Para que una persona se encuentre en adecuado estado nutricional debe haber un equilibrio entre la ingesta y el gasto.</p> <p>Ley de la conservación de la masa (Antoine Lavoisier, 1789) Esta ley establece que la masa se conserva en un sistema cerrado, es decir, que la cantidad de masa presente en un sistema no cambia con el tiempo. Esta ley se aplica al estado nutricional ya que la cantidad de masa corporal es un indicador importante del estado nutricional.</p> <p>Ley del mínimo (Justus von Liebig, 1840)</p> <p>Esta ley establece que el crecimiento y la salud de los seres vivos están limitados por el nutriente esencial que se encuentra en menor cantidad. En el contexto de la nutrición humana, esta ley es importante porque permite entender cómo la falta de un nutriente esencial puede afectar el crecimiento y la salud de una persona.</p>	Enfoque cuantitativo Diseño no experimental Método descriptivo	Niños Niñas Madres

Nota: Esta tabla detalla las variables de los objetivos específicos con un enfoque cuantitativo junto con las fuentes de información. Elaboración propia.

3.2.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Después de identificar las variables a medir se procedió a realizar la operacionalización de cada una. En primera instancia, se midió la variable de situación socioeconómica, este hace referencia al nivel económico que obtiene una persona dentro de la sociedad a través de los recursos económico y sociales que este posee²⁰. Para obtener la información deseada de la variable de la situación socioeconómica, se desarrolló operativamente mediante la descripción de la situación socioeconómica de las personas de interés. En esta se recopilará información sobre aspecto de posesión y acceso financiero a través de encuestas, entre sus dimensiones a medir están el ingreso, que mide dos indicadores el salario y la renta; la segunda dimensión es posesiones materiales, cuenta con indicadores como ser bienes y muebles; y la tercera dimensión es el costo de vida, este contempla cuatro indicadores, estos son: costo de alimentación, servicios básicos, alquiler y número de miembro en el hogar.

La segunda variable para analizar es la seguridad alimentaria y nutricional. Se entiende por seguridad alimentaria y nutricional que todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias para desarrollar una vida saludable (Salazar & Muñoz, 2019). Mientras que la cumbre mundial de alimentación definió que la seguridad alimentaria a nivel de individuo, hogar, nación y global se consigue cuando todas las personas en todo momento tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana.

Esta variable se medirá operativamente mediante la aplicación de encuesta bajo la metodología ECRI²¹-CARI²² cual permite calcular el estado general de la seguridad alimentaria de los hogares o población evaluada, según las siguientes cuatro categorías que van de mejor a peor estado: a) situación de seguridad alimentaria, b) Inseguridad alimentaria marginal, c) inseguridad alimentaria moderada, y d) inseguridad alimentaria severa.

²⁰ Según Romaguera & Uzcátegui, 2001.

²¹ ECRI con sus siglas en español hace referencia a “Enfoque Consolidado para Reportar Indicadores de Seguridad”

²² CARI con sus siglas en inglés hace referencia a “Consolidated Approach for Reporting Indicators of Food Security”

La unidad de análisis en el ECRI es el hogar, asignando a cada uno una categoría dentro de uno de los grupos de seguridad alimentaria. El algoritmo utilizado por el ECRI se basa en un único conjunto de datos de encuesta, lo que conlleva la aplicación de un algoritmo específico para clasificar a cada hogar dentro de una de las cuatro categorías de seguridad alimentaria. Este enfoque permite una evaluación precisa y detallada de la situación alimentaria en los hogares, lo que a su vez facilita la implementación de medidas y políticas adecuadas para abordar las necesidades específicas de cada grupo.

La metodología ECRI se aplica a datos de encuestas estadísticamente representativas, lo que permite estimar con fiabilidad el número real de hogares con inseguridad alimentaria en una población objetivo. Una de las etapas fundamentales de esta metodología para la elaboración de la consola del ECRI implica la conversión de los resultados de cada indicador a una escala de clasificación normalizada de 4 puntos. Esta escala asigna un puntaje del 1 al 4 a cada categoría, lo que facilita la evaluación y comparación de los niveles de inseguridad alimentaria. Este enfoque estandarizado ayuda a identificar de manera precisa las necesidades y prioridades en materia de seguridad alimentaria, permitiendo así el diseño e implementación efectiva de políticas y programas dirigidos a mitigar esta problemática en la población objetivo.

3.2.5.1.Puntaje de consumo de alimentos (PCA)

El PCA, o puntaje de consumo de alimentos, es un indicador clave que sirve como sustituto del acceso de los hogares a los alimentos. Este se utiliza para clasificar a los hogares en diferentes grupos en función de la calidad y adecuación de los alimentos consumidos durante la semana previa. Este indicador permite evaluar la situación nutricional de los hogares y determinar la disponibilidad y acceso a alimentos nutritivos. Asimismo, el PCA proporciona información valiosa para la identificación de necesidades y la implementación de programas y políticas destinados a mejorar la seguridad alimentaria de la población. Por tanto, el PCA desempeña un papel crucial en la evaluación y monitoreo de la situación alimentaria de los hogares, así también en el diseño de estrategias para garantizar una alimentación adecuada y equitativa para todos.

La puntuación del consumo de alimentos (PCA) es una puntuación compuesta basada en la diversidad dietética, la frecuencia de los alimentos y la importancia nutricional relativa de los diferentes grupos de alimentos. Es un indicador indirecto de la ingesta de alimentos. Se utiliza un cuestionario para preguntar a los encuestados sobre la frecuencia de consumo de nueve grupos de alimentos en sus hogares durante los siete días anteriores (USAID, 2022).

Para calcular el PCA, las frecuencias de consumo se suman y multiplican por el peso estandarizado del grupo de alimentos (ver tabla a continuación). Luego, los hogares se clasifican en tres grupos según sus puntuaciones ponderadas (pobre, dudoso o regular) utilizando los puntos de corte recomendados por el programa mundial de alimentos PMA (o los puntos de corte aprobados y específicos de cada país, si se establecen). El PCA se calcula utilizando nueve grupos de alimentos y pesos estándar, como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 2
Grupos alimentario y peso para evaluaciones

Grupo	Peso	Alimentos
1. Cereales y Granos	2	tortillas (maíz), maicillo, arroz, fideos, pan
1.1 Raíces y tubérculo	2	papa, camote, yuca, malanga, ichintal,
2. Legumbres, nueces y semillas secas	3	frijoles, lentejas, arvejas, haba, soya, girasol, manía, almendra
3. Leche y otros productos lácteos	4	Leche fresca/cortada, queso, requesón (excluir pequeñas cantidades de leche para el té/café)
4. Carnes frescas y vísceras de color rojo	4	res, pollo, cerdos, chivo, oveja, conejo, aves de corral
4.1 Pescado / Mariscos	4	pescado fresco, pescado enlatado, incluyendo atún en lata y/u otros mariscos
4.2 Huevo	4	(al menos uno por persona al día)
5. Vegetales y hojas	1	Chipilín, bleado, espinaca, cebolla, tomate, zanahoria, apio, lechuga, rábanos, zanahoria, pimiento rojo, camote, etc.
6. Frutas	1	Guineo, manzana, naranja, limones, mangos, papaya, guayaba etc.

Grupo	Peso	Alimentos
7. Aceite/Grasas	0.5	manteca, aceite vegetal, margarina, mantequilla y otras grasas/aceites
8. Azúcar o dulce	0.5	azúcar, miel, dulces, galletas, mermeladas, pastelitos dulces, etc.
8.1 Bebidas azucaradas, gaseosas, etc.	0.5	Bebidas azucaradas, gaseosas, etc
9. Condimentos/especias/bebidas:	0	té, café, cacao, sal, ajo, especias, polvo de hornear, levadura, salsa de tomate, etc
9.1 Botanas: (tor-trix, ricitos, chicharrines, churritos, etc.)	0	tor-trix, ricitos, churritos, etc.)

Nota: Grupos de alimento de la fuente del programa mundial de alimentos PMA

Los pasos para calcular el puntaje de consumo de alimentos incluyen agrupar los alimentos en categorías específicas, sumar las frecuencias de consumo, multiplicar por el peso de cada grupo y crear un puntaje ponderado total. Luego, se aplican umbrales para recodificar el puntaje en una variable categórica. Los umbrales típicos son: Pobre (0-21), Intermedio (21.5-35) y Aceptable (>35). Estos umbrales pueden variar según el contexto y los patrones dietéticos de la población.

Tabla 3

Umbrales para perfiles de consumo de alimento

Puntaje de consumo de alimento	Perfiles
0-21	Pobre
21.5-35	Limitado
Mayores 35	Aceptable

Nota: Fuente según orientación técnica programa mundial de alimentos PMA

Luego realizamos la conversión de los resultados de los indicadores del consumo de alimentos a una escala de clasificación normalizada de cuatro puntos, esta escala le asigna un puntaje a cada categoría como se puede apreciar a continuación en la tabla 4

Tabla 4

Conversión de resultado de indicadores de consumo de alimento a escala UCRI.CARI

Categoría de cuatro puntos	Valores de cortes
1 = Seguridad Alimentaria	Aceptable
2 = Inseguridad Alimentaria Marginal (Leve)	50 -<65%
3 = Inseguridad Alimentaria Moderada	Limitado
4 = Inseguridad Alimentaria Severa	Pobre

Nota: Elaboración propia con información de la guía técnica de la metodología CARI (Consolidated Approach to Reporting Indicators of Food Security), de PMA.

3.2.5.2. Proporción del gasto en alimentos

Este indicador se calcula mediante la división del gasto total en alimentos entre el gasto total del hogar. Es importante tener en cuenta que tanto el numerador como el denominador deben incluir el valor de los alimentos consumidos que no fueron adquiridos. Al considerar tanto los alimentos comprados como los no comprados en el cálculo de la proporción del gasto en alimentos, el indicador proporciona una visión equitativa de los hogares con diferentes niveles de acceso a los alimentos. Esta metodología permite evaluar de manera más precisa la relación entre el gasto en alimentos y el gasto total del hogar, lo que resulta fundamental para comprender la situación económica y nutricional de los hogares.

$$\text{Proporción de gasto de alimento} = \frac{\text{Alimentos mensuales}}{(\text{Alimento Mensuales} + \text{Noalimentaryo 1} + \text{no alimentario 2})}$$

Para realizar la conversión del indicador, proporción de gasto de alimento, a la escala de 4 punto, utilizamos el puntaje correspondiente que se muestra en la tabla 5.

Tabla 5

Umbrales de corte para la medición de proporción de gasto en alimentos.

Categoría de cuatro punto	Valores de cortes
1 = Seguridad Alimentaria	<50%
2 = Inseguridad Alimentaria Marginal (Leve)	50-<65%
3 = Inseguridad Alimentaria Moderada	65 - <75%
4 = Inseguridad Alimentaria Severa	>75%

Nota: Elaboración propia con información de la guía técnica de la metodología CARI (Consolidated Approach to Reporting Indicators of Food Security), de PMA.

3.2.5.3. Estrategia de sobrevivencia de los medios de vida (rCSI)

Es un indicador indirecto de la inseguridad alimentaria en el hogar que se basa en una lista de comportamientos (estrategias de afrontamiento) que las personas realizan para manejar su situación de inseguridad alimentaria. El índice refleja tanto la *frecuencia* de cada comportamiento (es decir, cuántos días en los últimos 7 días la estrategia de sobrevivencia fue utilizada por cualquier miembro del hogar) como la *gravedad* (es decir, qué tan seria es la estrategia en relación con otras estrategias). El rCSI se basa en una lista de cinco estrategias de afrontamiento relacionadas con la alimentación que se describen a continuación.

Las puntuaciones brutas de rCSI se calculan multiplicando la frecuencia con la que cualquier miembro del hogar utilizó un comportamiento en los últimos siete días por la ponderación de la gravedad, y luego sumando las puntuaciones ponderadas para cada estrategia de sobrevivencia. La puntuación bruta máxima para el rCSI es de 56, es decir, un hogar que utilizó las cinco estrategias todos los días durante los últimos siete días tendría una puntuación bruta de 56.

Tabla 6*Preguntas resumidas de estrategia de sobrevivencia*

¿Durante los últimos 7 días, cuántas veces (en días) el hogar ha realizado algunas de estas acciones para contrarrestar la falta de alimentos o dinero para comprar alimentos?	Frecuencia (# de días de 7)	Gravedad Peso	Puntuación ponderada (frecuencia x ponderación)
1. Comer alimentos menos preferidos y/o más baratos		1	
2. Pedir alimentos prestados, o contar con la ayuda de amigos y familiar		2	
3. Reducir el número de comidas consumidas al día		1	
4. Reducir el tamaño de las porciones de comida		3	
5. Restringir el consumo de los adultos/madres, para que coman los niños pequeños		1	
PUNTUACIÓN TOTAL DE LOS HOGARES		Sumatoria total	

Nota: *Nota:* Elaboración propia con información de la guía técnica de la metodología CARI (Consolidated Approach to Reporting Indicators of Food Security), de PMA

Este indicador de Estrategias de Sobrevivencia de los Medios de vida se basa en una serie de preguntas sobre las experiencias del hogar con el estrés de los medios de vida y el agotamiento de activos durante los 30 días previos a la encuesta. Las respuestas se utilizan para comprender el nivel de estrés y la inseguridad que enfrentan los hogares, y describen la capacidad de estos hogares en términos de su productividad futura. Este indicador nos proporciona información valiosa sobre la resiliencia de los hogares y nos ayuda a identificar áreas donde se pueden implementar intervenciones para fortalecer sus medios de vida. Al comprender mejor las estrategias de sobrevivencia utilizadas por los hogares, podemos desarrollar políticas y programas más efectivos para apoyar su capacidad para hacer frente a los desafíos y mejorar su bienestar económico a largo plazo.

Las estrategias de afrontamiento del estrés, como pedir prestado dinero o gastar los ahorros, pueden indicar una disminución en la capacidad para hacer frente a crisis o shocks en el futuro, debido a la reducción de recursos actuales o al aumento de deudas.

Las estrategias de crisis, como vender activos productivos, tienen un impacto directo en la productividad futura, incluyendo la formación de capital humano. Asimismo,

Las estrategias de emergencia, como la venta de terrenos, afectan la productividad futura, pero su reversión es más difícil o de naturaleza más dramática. Es importante considerar estas implicaciones al momento de tomar decisiones financieras y de gestión en situaciones de estrés, crisis o emergencia, con el fin de minimizar el impacto negativo en la capacidad de enfrentar desafíos futuros para la adquisición de alimento para las necesidades básicas de los miembros del hogar

Tabla 7

Lista Principal de las Estrategias de Supervivencia relacionado con los medios de vida

ID	Estrategia	categoría	Fundamento/Discusión
1	Vendió activos/bienes del hogar (radio, mobiliario, refrigerador, televisor, joyas, etc)	Estrés	Vender los activos del hogar equivale a gastar los ahorros – señal de estrés o de una leve inseguridad alimentaria.
2	Gastó los ahorros	Estrés	Incurrir en más deuda para satisfacer las necesidades alimentarias o gastar los ahorros son señales de estrés o de una leve inseguridad.
3	Vendió más animales (no productivos) de lo normal	Estrés	Indica una menor capacidad para enfrentar shocks futuros debido a la actual merma de recursos o el incremento de las deudas.
4	Envío a los miembros del hogar a comer en otra parte	Estrés	Incurrir en más deuda para satisfacer las necesidades alimentarias o gastar los ahorros son señales de estrés o de una leve inseguridad.
5	Compró alimentos al crédito o pidió prestados alimentos	Estrés	Incurrir en más deuda para satisfacer las necesidades alimentarias o gastar los ahorros son señales de estrés o de una leve inseguridad.
6	Pidió prestado dinero	Estrés	Incurrir en más deuda para satisfacer las necesidades alimentarias o gastar los ahorros son señales de estrés o de una leve inseguridad.
7	Cambió a los niños a una escuela menos cara	Estrés	Utilizado en Malawi, Gambia y otros países en señal de estrés.
8	Vendió activos de producción o	Crisis	Vender los activos productivos es una estrategia para crisis o señal de una inseguridad alimentaria moderada.

ID	Estrategia	categoría	Fundamento/Discusión
	medios de transporte (máquina de coser, carretilla, bicicleta, automóvil, etc.)		
9	Retiró a los niños de la escuela	Crisis	Esto reduce el capital humano, que es un activo productivo, y se considera una estrategia para crisis o señal de inseguridad alimentaria moderada.
10	Redujo los gastos no alimentarios de salud (incluyendo los medicamentos) y educación	Crisis	Esto reduce el capital humano, que es un activo productivo, y se considera una estrategia para crisis o señal de inseguridad alimentaria moderada.
11	Cosechó cultivos inmaduros (p. ej., verdes plantas de maíz)	Crisis	
12	Consumió reservas de semillas que había reservado para la próxima estación	Crisis	Esta medida reduce los activos productivos y afecta la cosecha del año siguiente, por lo cual es una estrategia para crisis.
13	Redujo los gastos en fertilizantes, pesticidas, forraje, pienso, atención veterinaria, etc.	Crisis	Esta medida reduce directamente la productividad a futuro, incluyendo la formación del capital humano.
14	Vendió la casa o terrenos	Emergencias	Estas acciones afectan la productividad a futuro y son más más de difíciles de revertir o de índole más dramática.
15	Mendigó	Emergencias	Estas acciones afectan la productividad a futuro y son más más de difíciles de revertir o de índole más dramática, e involucran la pérdida de la dignidad de las personas.
16	Participó en actividades ilegales para generar ingresos (robo, prostitución)	Emergencias	Estas acciones afectan la productividad a futuro y son más difíciles de revertir o de índole más dramática, e involucran la pérdida de la dignidad de las personas.
17	Vendió los últimos animales Hembra	Emergencias	Estas medidas son específicas de los productores de animales; afectan la productividad a futuro y son más difíciles de revertir.
18	Todo el hogar emigró.	Emergencias	Estas acciones afectan la productividad a futuro y son más más de difíciles de revertir o de índole más dramática.

Nota: Fuente de la información Enfoque Consolidado para Reportar indicadores de Seguridad alimentaria (ECRI-CARI) World Food Programme. segunda edición, 2017.

En termino generales la metodología ECRI-CARI se aplica a datos de encuestas estadísticamente representativas, lo que permite estimar de manera confiable el número real de hogares con inseguridad alimentaria en una población objetivo. Los resultados de cada indicador incluido en el análisis ECRI se convierten en una escala de clasificación de 4 puntos estándar como se puede observar en la tabla 8. Para asignar a cada hogar encuestado en uno de los cuatro grupos de seguridad alimentaria, se utiliza un algoritmo que se detalla en la orientación técnica ECRI. Esta metodología se basa en datos de sección transversal, lo que permite evaluar la situación en un punto fijo en el tiempo sin previsión. En el ECRI, el hogar es la unidad de análisis y cada uno se clasifica en un grupo de seguridad alimentaria según los resultados de los indicadores anteriores como se demuestra en la tabla 8.

Tabla 8

Categoría y punto de análisis de indicadores de metodología CARI

GRUPOS DE ECRI-CARI	INDICADORES SAN		
Categoría	Puntaje de consumo de alimento	Proporción de Gastos en Alimentos	Estrategias de Sobrevivencia
1= Seguridad alimentaria	Aceptable	<50%	Ninguna
2= Inseguridad alimentaria marginal (Leve)		50-<65%	Emplea estrategias de estrés
3= Inseguridad alimentaria moderada	Limitado	65 - <75%	Emplea estrategias de crisis
4= Inseguridad alimentaria severa	Pobre	>75%	Emplea estrategias de emergencia

Nota: Elaboración propia con información de la guía técnica de la metodología CARI (Consolidated Approach to Reporting Indicators of Food Security), de PMA.

Luego de realizar la conversión de los resultados de los indicadores de seguridad alimentaria se procede a realizar la conversión de los y formulación según la tabla 9

$$\text{Nivel de seguridad alimentaria} = (\text{CS} + \text{CC}) / 2$$

$$\text{Capacidad de afrontamiento/repuesta} = (\% \text{Gastos} + \text{ES}) / 2$$

Tabla 9*Ejemplo del cálculo del resultado final para hogares*

Combinación Selecciona	Estado Actual (CS)	Capacidad de Respuesta (CC)		Formula	Resultado final de San para el Hogar
	Consumo de Alimento	Proporción de los gastos en alimentos	Estrategias de Supervivencia (ES) de los medios de vida		
	Ejemplo de la categorización del hogar los valores en paréntesis son los resultados según indicadores				
Combinación 4	(4)	(3)	(2)	CS=4 CC= (3+2) /2= 2.5	(4+2.5) /2= 3.25 (Inseguridad Moderada)

Nota: Elaboración propia con información de la guía técnica de la metodología CARI (Consolidated Approach to Reporting Indicators of Food Security), de PMA.

Los umbrales de corte para la categorización de los resultados finales de la seguridad alimentaria y nutricional para cada hogar se contemplan en la tabla 10

Tabla 10*Umbrales de corte para la categorización de hogares*

Categoría	Umbrales
Seguridad alimentaria	Si es < de 1.5
Inseguridad alimentaria marginal (Leve)	Si es mayor e igual de 1.5 y menos de 2.5
Inseguridad alimentaria moderada	Si es mayor e igual de 2.5 y menor de 3.5
Inseguridad alimentaria severa	Si es mayor de 3.5

Nota: Elaboración propia con información de la guía técnica de la metodología CARI (Consolidated Approach to Reporting Indicators of Food Security), de PMA.

Mientras que la segunda dimensión es el estado nutricional se realizará con las mediciones antropométricas a niños menores de 5 años de los hogares leucas del municipio de San José, La Paz, Honduras para describir en qué estado nutricional se encuentran.

La vigilancia nutricional es fundamental para prevenir y detectar problemas de desnutrición en niños menores de 5 años. Por lo tanto, es crucial mejorar las capacidades y conocimientos del personal de salud, voluntarios y monitores comunitarios, ya que tienen un

contacto directo con la población. El fortalecimiento de estas capacidades contribuirá significativamente a la identificación temprana de casos de desnutrición, permitiendo una intervención oportuna para prevenir complicaciones graves en la salud de los niños.

Para la investigación se plantea en la medición de dos indicadores mediante la toma de medidas antropométrica, que según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), comprende el conjunto de técnicas y procedimientos utilizados para medir las dimensiones y proporciones del cuerpo humano. Este método es ampliamente empleado para evaluar el estado nutricional de las personas a lo largo de todas las etapas de la vida, desde la infancia hasta la vejez.

La antropometría proporciona información valiosa sobre el crecimiento, desarrollo y salud de los individuos, permitiendo identificar posibles deficiencias nutricionales o desequilibrios en la composición corporal. Además, es una herramienta fundamental en la detección y prevención de enfermedades relacionadas con la malnutrición.

Utilizando desviaciones estándar que nos permite realizar una clasificación de las medidas antropométricas, comparándola con las curvas de crecimiento de la Organización Mundial de la Salud (OMS) que son herramientas fundamentales para evaluar el desarrollo de los niños en términos de estatura, peso y tamaño de la cabeza en comparación con otros de su misma edad. Estas curvas proporcionan a los padres y familiares la posibilidad de realizar un seguimiento individualizado del crecimiento del niño, lo que puede ser útil para detectar posibles problemas de salud. La obtención de estas curvas se basa en el análisis de las medidas y pesos de miles de niños, lo que permite establecer valores promedio a nivel nacional según la edad y el sexo. Este recurso resulta invaluable para la detección temprana de desviaciones en el crecimiento y el desarrollo infantil. Entre los indicadores tenemos lo siguiente:

Medición Antropométrica “Talla Para Edad”:

La medición de la Talla para Edad (T/E) de acuerdo con los estándares de la Organización Mundial de la Salud (OMS) es un indicador del estado nutricional previo

de un individuo. Una estatura baja en relación con la edad sugiere la presencia de desnutrición crónica, la cual afecta el crecimiento longitudinal, es decir, la talla. Este indicador es fundamental para identificar y abordar la insuficiencia alimentaria que puede haber afectado el desarrollo físico de una persona. Es importante considerar la T/E como una herramienta para evaluar el estado nutricional pasado y tomar medidas para mejorar la alimentación y el crecimiento adecuado en el futuro en los miembros del hogar menores de 5 años.

Tabla 11

Interpretación de puntaje z Talla para la Edad (T/E)

Punto de corte	Interpretación
Entre -2 DE y +2 DE	Normal
Entre -2.1 DE y -3 DE	Retardo moderado de crecimiento
Debajo de -3 DE	Retardo Severa de crecimiento

Nota: Fuente de la OMS, marca los puntos de corte de la desviación estándar (DE)

Medición Antropométrica “Peso para Talla”: El indicador peso para talla (P/T), establecido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), es un parámetro que refleja el estado nutricional actual de un individuo. Cuando este indicador es bajo, indica que tanto la masa muscular como la grasa corporal se encuentran disminuidas en relación con la talla del individuo.

El P/T es una herramienta importante para evaluar el estado nutricional de una persona, ya que permite identificar posibles deficiencias en la alimentación y el desarrollo físico. Un bajo P/T puede ser indicativo de desnutrición o de un desequilibrio en la ingesta de nutrientes esenciales para el organismo.

Tabla 12

Interpretación de puntaje z Peso para la Talla (P/T)

Punto de corte	Interpretación
Entre +2 DE y -2 DE	Normal
Debajo -2 DE y -3 DE	Desnutrición aguda moderada
Debajo de -3 DE	Desnutrición aguda severa

Nota: fuente de la OMS, marca los puntos de corte de la desviación estándar (DE)

La fuente principal de obtención de información es a través de las mujeres lencas líderes de hogares del municipio de San José, La Paz, Honduras. Para el desarrollo del instrumento de recopilación de información, se formó la tabla 2 de operacionalización de las variables, este nos permite identificar con facilidad las variables, sus dimensiones y sus indicadores que aportan una relación a medir en este estudio.

Tabla 13
Operacionalización de variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento y/o técnica	Fuente de Información
Situación socioeconómica	Ingreso	Salario Renta	Sección 2: 2.13-2.14-2.15 2.1	Técnica cuantitativa por medio de encuestas	Madres líderes de Hogares
	Posesiones Materiales	Bienes y mueble	Sección 2: 2.2-2.3-2.4-2.5-2.6 Sección 2: 2.16-2.17-2.18-2.19		
	Costo de vida	Costo de alimentación Servicios básicos Alquiler	Sección 2: 2.7-2.8-2.9-2.10-2.11-2.12 2.1-2.6		
		N° de Miembro en el hogar.	Sección 1: 1.5-1.6-1.7-1.8-1.9-1.10-1.11-1.12-1.13-1.14		
Seguridad Alimentaria y nutricional	Consumo de Alimentos	Sobre Peso Puntaje de Consumo de Alimentos (PCA) / rCSI	Sección 3: 3.1-3.2-3.3-3.4	Técnica cuantitativa por medio de encuestas bajo la metodología CARI desarrollada por el Programa Mundial de	Madres líderes de Hogares
	Vulnerabilidad económica Agotamiento de activos	Proporción del gasto en alimentos Estrategias de Supervivencia	Sección 4: 4.1-4.2-4.3-4.4 Sección 5: 5.1 Sección 6: 6.1		

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento y/o técnica	Fuente de Información
			Sección 7: 7.1-7. 1a-7.2-7. 2a-7.3-7. 3 ^a	Alimentos (PMA)	
	Situación del Estado Nutricional	Peso para Talla (desnutrición Aguda) Talla para edad (Desnutrición crónica)	Formularios de Mediciones antropométrica	Mediciones antropométricas	Niños menores de 5 años de hogares

Nota: La tabla detalla la operacionalización de las variables junto con los ítems que se consideran que responderá a las dimensiones planteadas. Elaboración propia.

3.2.6. INSTRUMENTOS Y/O TÉCNICA

La técnica de la encuesta nos permite poder obtener información específica de lo que se desea investigar, a través de un cuestionario preelaborado con preguntas estandarizadas que nos permitirá medir las variables y las dimensiones que se desean conocer. La encuesta llega a ser el instrumento esencial en nuestra recopilación de información, pues esta dará respuesta a los objetivos establecidos en este estudio. La información recogida se empleará para el análisis cuantitativo, para poder identificar y conocer la magnitud de los problemas que se suponen o se conocen en forma parcial; La información obtenida a través del instrumento de la encuesta se podrá comprobar o rechazar las hipótesis del estudio.

3.2.6.1.VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS Y ENCUESTAS

En la presente investigación se desarrolló una encuesta que permitió la recolección de información precisa desde un enfoque cuantitativo, en donde cada pregunta está elaborada con el fin de poder obtener respuesta a las preguntas planteadas en esta investigación, permitiendo brindar información verídica acerca de las dos variables del estudio; la situación socioeconómica y la seguridad alimentaria y nutricional de los hogares liderado por mujeres lenca del municipio de San José, La Paz, Honduras. Para el desarrollo del proceso de validación en la primera etapa de validación de experto se seleccionó a los evaluadores según los siguientes criterios.

1. Experiencia en el desarrollo de procesos de investigación de forma académica y desarrollo de consultoría.
2. Experiencia en el área financiera y económica para el evaluó de los ítems sobre los aspectos socioeconómicos.
3. Experiencia en el desarrollo de programa de seguridad alimentaria y nutricional con grupo vulnerable del corredor seco.
4. El proceso de validación se realizó en varias etapas en la primera fue la validación por experto donde se le envió a 3 evaluadores los documentos:

El primero presentaba el título de investigación junto con sus objetivos generales y específico, así mismo la matriz de operacionalización de variable y matriz de operacionalización de categorías de análisis; El segundo documento presenta la técnica de recolección de información que se va a realizar; El tercer documento es un formato de evaluación que le entrego a los evaluadores.

Para iniciar con el proceso de validación de los instrumentos se realizó una conversación con la persona evaluadora, con el propósito de solicitar el debido apoyo, luego a través de la plataforma de WhatsApp se les envió los tres evaluadores los documentos que deberán revisar y por último se recibió el documento por parte de los evaluadores con las observaciones y evaluaciones correspondientes.

TÉCNICA DE ENCUESTA CUANTITATIVAS

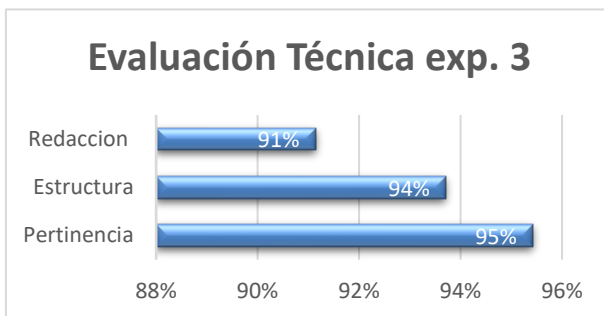
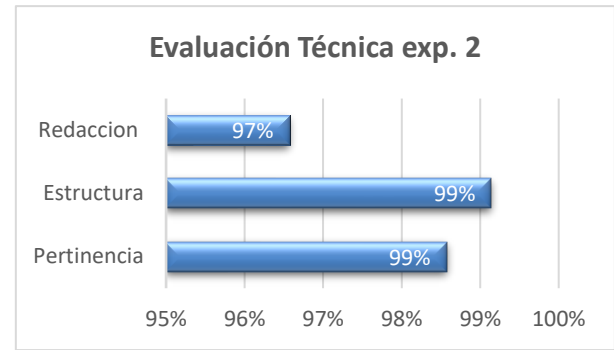
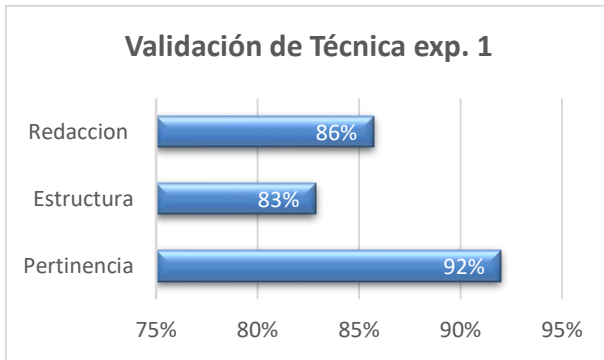
Mediante la técnica de encuestas cuantitativas se centra en recolectar información con las madres lencas líderes del hogar, para las mediciones de dos variables; la primera situación socioeconómica de los hogares y la seguridad alimentaria y nutrición (SAN). La técnica de encuestas cuantitativas presentar la estructura siguiente: presentación, instrucciones, datos generales, aspecto de la vivienda, fuentes de ingreso, aspecto de participación ciudadana, mediciones antropométricas, frecuencia de consumo, habito alimentario.

Luego de realizar los cambios de las recomendaciones dadas por parte de los evaluadores expertos en la materia, se realizó el segundo proceso que fue la validación en campo donde se seleccionó tres familias del municipio de San Pedro de Tutule, La Paz, Honduras, con las mismas características de la población a considerar en esta investigación para el llenado de la técnica de recolección y realizar la toma de medidas antropométricos. Se logro obtener algunas acciones para mejorar la técnica de la encuesta:

1. El tiempo estimado para el llenado de la encuesta es de 20 minutos aproximadamente.
2. Dentro de la encuesta hubo palabras técnicas que dificultó que las personas entrevistadas entendieran en plenitud la pregunta.
3. En relación con la pregunta de cuanto es el ingreso por cada persona de la familia, en algunos casos se les facilita más mencionar el ingreso por día que por semana.
4. En el desarrollo de toma de las medidas antropométricas se comprendió las recomendaciones dadas por el personal de salud, al momento de realizar el pesaje en niños menores de cinco años, estos deberán ser pesados sin ropa para que no altere el dato real, en caso de los niños mayores en no utilizar zapatos en el momento de tallarlos y pesarlos.
5. Habilitar un espacio en la encuesta para poner huella para las mujeres líderes que no puedan escribir.
6. Es recomendable siempre poseer una identificación como investigador o estudiante de la universidad para el levantamiento de información según la opinión de una madre. (este puede ser camisa con logo o un carnet que autentifique la identidad del investigador).
7. Para garantizar la participación total de la población es recomendable realizar el levantamiento de información hogar por hogar para contabilizar a todos los miembros del hogar y obtener información más clara y veraz²³.

Luego de obtener la observación por parte de los asesores expertos en cada área correspondiente se procedió a realizar la sumatorias de todos los puntajes obtenidos presentado por cada ítem, en el formato de evaluación de la técnica facilitada a cada evaluador. Donde se evaluaba los siguientes parámetros; redacción, estructura y pertinencia. Reflejando una valoración por cada experto de la siguiente manera:

²³ La población para encuestar fue de 70 personas en total.



3.2.7. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.7.1. PROCEDIMIENTOS DE MUESTREO EN EL COMPONENTE CUANTITATIVO

Para la recolección de información de aspectos cuantitativos se ha seleccionado la técnica de la encuesta luego digitalizada en plataforma virtuales para la recolección y procesamiento de los datos obtenidos, la información recopilada será procesada por el programa de Kobotoolbox. La técnica de muestreo a utilizar será por conveniencia, este es el método no probabilístico que sirve para seleccionar a los individuos que formarán parte de la muestra de un estudio estadístico. Para la seleccionar la muestra debido a que, en las muestras no probabilísticas, la elección de las unidades no depende de la probabilidad, sino de razones relacionadas con las características y contexto de la investigación (decisiones del investigador). Cabe mencionar esta investigación se centra

en una población con características propias dentro de un contexto como ser mujeres lenca líderes de hogares.

Tabla 14
Muestreo de componente Cuantitativos

Variable	técnica	Población total	Muestra	Técnica aplicada para seleccionar la muestra
Situación socioeconómica	Encuesta	70	Se estudiará todo el universo que son las 70 mujeres lenca líderes de hogares.	Por conveniencia método no probabilística
Seguridad alimentaria y nutricional	Encuesta	70	Se estudiará todo el universo que son las 70 mujeres lenca líderes de hogares	Por conveniencia método no probabilística

Nota: La tabla 3 detalla la técnica y cantidad de la muestra para aplicar la técnica de recolección de información. Elaboración Propia.

El componente de muestreo no ha requerido aplicar procedimiento para el cálculo de esta, por lo cual el muestreo será por conveniencia debido a que se va a encuestar todo el universo siendo este de 70 mujeres líderes de hogares del municipio de San José, La Paz, Honduras según la base de datos de los tres centros de salud de la zona.

Dentro de los criterios de exclusión las personas participantes deben de contemplar el siguiente punto.

1. Ser originaria del municipio de San José.
2. Reconocerse de la etnia Lenca.
3. Ser madres solteras líderes de hogar.
4. Tener al menos un hijo menor de cinco años.

De caso contrario las personas no podrán participar en el desarrollo de la investigación.

3.2.8. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Realizado el proceso de recolección de información se procederá a desarrollar el vaciado de la información de la encuesta en una base de datos en Excel teniendo en cuenta las variables a considerar; la situación socioeconómica se realizará el análisis del nivel educativo de los hogares encuestado mediante las medidas de tendencia central así mismo el cálculo de los ingresos semanales y mensuales de los hogares, la inversión que destinan los hogares en la alimentación, la media de la situación de los accesos a servicios básicos de los hogares como el estado de sus bienes y muebles entre otras.

En el caso de la seguridad alimentaria y nutricional se realizará el vaciado de la información en una base de datos en Excel donde se realizará el proceso de cálculo de los diferentes indicadores de seguridad alimentaria para describir la situación de los hogares según la metodología de Ucri-CARI, y sobre la situación del estado nutricional se recolectará la información de las tallas, edad y pesos de las personas siempre en una base de datos de Excel, que luego esta será de mucha utilidad para ingresar valores en el sistema Anthro Plus sistema operativo que se utilizará para el monitoreo del estado nutricional de niños menores de 5 años.

3.3. COMPONENTE CUALITATIVO

3.3.1. DISEÑO METODOLÓGICO

La investigación se enmarcó con un diseño fenomenológico etnográfico ya que, desde los objetivos del estudio, la descripción del fenómeno ofrece elementos relevantes para su comprensión e interpretación que difícilmente se lograría desde una mirada cuantitativa. Así mismo, se centralizó en un grupo de personas con características especiales de grupo étnico que son de la comunidad Lencas de San José, La Paz, Honduras se analizará el fenómeno de hogares liderado por mujeres, la emigración y los impactos en su seguridad alimentaria, se profundizará el nivel de empoderamiento y liderazgo de la mujer como su nivel de participación en espacios públicos.

Diseño fenomenológico consiste en el estudio de los fenómenos sociales tomando en cuenta la perspectiva de los propios actores sociales; es decir, proporciona significados a una experiencia vivida. Para Katayama (2014), “busca describir y analizar los conceptos tal y como estos surgen y se dan en los propios actores sociales (Guillen, 2019). Ello supone buscar qué hay detrás de la conducta y el aislar estos conceptos y categorías para a partir de ellos dar sentido al actuar del sujeto”. Mientras que la investigación etnográfica busca describir e interpretar a un grupo o sistema social, desde el ámbito de sus costumbres y cultura (Montano, 2020).

3.3.2. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y SU OPERACIONALIZACIÓN

Tenemos la categoría de empoderamiento y liderazgo el cual Montero (2004) lo describe como:

El proceso mediante el cual los miembros de una comunidad (individuos interesados y grupos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos (pág. 1).

Entre sus subcategoría de análisis tenemos; la perspectiva que tienen las madres sobre la importancia de la nutrición y buena alimentación, la situación que se encuentra las mujeres en relación a su género si considera que ella son discriminada y excluidas por parte de las autoridades locales de sus comunidad y municipio; como también en cuanto le ha afectado la situación de la emigración, comprender el nivel de toma de decisiones que posee estas mujer en sus hogares y el nivel de organización que tiene los grupo de mujeres para participar en espacios público para exigir sus derecho. Entre la técnica de recolección que cuenta es el desarrollo de grupo focales tanto con una representación de grupos de mujeres como también con autoridades locales municipales y personal de centro de salud siendo nuestras principales fuentes de información.

Tabla 15*Descripción de categoría y subcategoría de análisis*

Categoría de Análisis	Definición Conceptual	Subcategoría de análisis	Técnica de Recolección	Fuente de información
Aspecto de Empoderamiento y liderazgo	“El proceso mediante el cual los miembros de una comunidad (individuos interesados y grupos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos” (Montero, 2003)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situación general sobre la seguridad alimentaria y nutricional. 2. Situación Género e inclusión. 3. Situación de la emigración en el hogar. 4. Nivel de Resiliencia. 5. Ayudas alimentarias en la comunidad. 6. Toma de decisiones. 7. Participación en espacio públicos. 	Grupo Focales	Mujeres líderes de Hogar del municipio de San José Autoridades locales

Nota: Elaboración propia.

3.3.3. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Como técnica de recolección de información se seleccionó la de grupo focales, ya que según Neill y Suarez (2017)

Se refiere a discusiones minuciosamente diseñadas para obtener información sobre una situación en concreto. Su objetivo es promover la participación de los integrantes del grupo. Las personas que lo componen tienen aspectos comunes, lo que permite que se hable espontáneamente para conocer un abanico de opiniones. Según Del Cid, Méndez, & Sandoval (2011) es

recomendable para una mayor profundidad en las intervenciones de los participantes, que el grupo no pase de seis personas.

Los grupos focales se pueden utilizar antes, durante y después de un proyecto de investigación para obtener la percepción y creencias que el grupo tiene sobre una determinada temática. (pág. 83)

3.3.3.1.VALIDACIÓN DE GUÍAS PARA LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS

Se presenta una guía para la aplicación de técnica de recolección de información con un enfoque cualitativo para una categoría sobre las perspectivas de los aspectos que considera las madres que les afecta en su seguridad alimentaria y nutricional mediante grupo focales siendo la fuente de información madres leucas lideres de hogares del municipio de San José, La Paz. Como en el proceso de validación de la técnica cualitativas se realizó la validación primeramente por tres personas expertas en el área con el objetivo de realizar mejoras a la redacción y estructuras de las preguntas de la guía de grupo focales, así como también el enfoque de las preguntas según la subcategoría que se va a considerar para la investigación. Para poder conocer estos aspectos dentro de la guía se presenta varias subcategorías de análisis como ser:

Situación general sobre la seguridad alimentarias; contiendo las preguntas que conduciría al análisis sobre la perspectiva de las madres lideres sobre los retos, factores, consideraciones de la situación de seguridad alimentaria y nutricional que poseen.

Situación de género e inclusión: con el objetivo de profundizar sobre que tanto se siente las mujeres lideras involucradas en las tomas de decisiones por autoridades locales, si se considera discriminadas o excluida por ser mujeres, y las oportunidades de empleo que tienen en la zona.

Situación de la migración: mediante esta subcategoría se conocerá qué está propiciando, que muchos hogares estén siendo liderado por mujeres y conocer cómo se percibe la migración de hombre en la zona de estudio.

Niveles de resiliencia: se profundizará sobre los niveles de vida de las personas y los niveles de resiliencia que las madres han creado para sacar adelante a sus familias y nivel de acceso a tierra para la producción de alimentos.

Ayuda alimentaria en la comunidad: se indagará sobre que tipos de programas se presenta en la zona con apoyo alimentarios y cuánto tiempo le dura en sus hogares el apoyo si es que lo reciben.

Participación y liderazgo: se conocerá los espacios de participación que tienen las mujeres líderes, si considera que son importante para ellas estos espacios, y que oportunidades de apoyo requiere ellas de las autoridades locales de la zona

Las guías de la técnica de grupo focales muestras presenta la siguiente estructura:

1. Hoja de consentimiento de participación para la confirmación por los posibles participantes.
2. Instrucciones
3. Datos de los conductores
4. Datos de la reunión
5. Subcategoría de investigación
 - Situación general sobre la seguridad alimentaria y nutricional
 - Situación género e inclusión
 - Situación de migración
 - Nivel de resiliencia
 - Ayudas alimentarias en la comunidad
 - Participación y liderazgo
6. Preguntas referentes
7. Cuadro de anotaciones

La guía de grupo focales se logró avanzar hasta la evaluación de experto quedado realizar una prueba en el campo para ver la recepción de las preguntas, el tiempo de desarrollo de la investigación, así como también la participación de las personas. Aun así, se recibieron buenas sugerencias en la redacción de las preguntas primarias y como también la secundaria con las cuales trataríamos de profundizar en temas importante con

los participantes, y el aspecto de incentivar las participaciones de todo el grupo para tener un mayor panorama de los diferentes hogares y que les afecta en su seguridad alimentaria y nutricional.

3.3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.4.1. PROCEDIMIENTOS DE MUESTREO EN EL COMPONENTE

CUALITATIVO

El desarrollo de la recopilación de información se llevará a cabo mediante la técnica cualitativas de grupo focales, por medio de la cual se busca profundizar sobre las percepciones que tiene las mujeres lenca lideres de hogares sobre los aspectos de empoderamiento, participación y liderazgo y su relación con la seguridad alimentaria y nutricional.

Tabla 16

Muestro de componentes Cualitativos

Categoría de Análisis	Técnica Cualitativa	Población total	Grupos focales	Criterios de Inclusión y Criterios de Exclusión aplicados
Aspecto de Empoderamiento, participación y Liderazgo	Grupo Focales	120	2 grupo de 8 personas	Mujer lenca lideres de hogares Residente del municipio de san José Madres de niños menos de 5 años. Madres que

Nota: Elaboración Propia

Para el muestreo se realizó de forma intencional con algunos criterios de inclusión como ser; madres lideres de hogar que se reconozco como lenca y residan en la comunidad de San José, madres de niños menores cinco años en su hogar, madres que estén generando ingreso como fuentes principales en sus hogares.

3.3.4.2. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Realizado el proceso de recolección de información se procederá a realizar redactar las opiniones vertidas por los participantes en los grupo focales en un documento en Word, apoyándose mediante el uso de la grabado y anotación que se realizaron en campo mediante la

guías de los grupo focales, luego se realizara el análisis detallado mediante la triangulación de información para identificar las percepciones de los participante en relación a las subcategoría de la investigación, luego finalizando en el desarrollo de informe narrativos de los aspecto que considerar las lideres de hogares sobre la situación de seguridad alimentaria en sus hogares y que acciones de mejoras pueden realizarse en la zona.

CAPÍTULO IV: ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

4.1. ANALISIS DE LOS DATOS

El desarrollo de la investigación se llevó a cabo en el municipio de San José, La Paz, con el objetivo de analizar la situación de 70 hogares liderados por mujeres lenca, las edades de nuestro grupo de estudio oscilaban entre los 18 y 44 años, siendo la media de edad de 33 años.

La participación en la investigación abarcó nueve comunidades del municipio San José (tabla 17), siendo la comunidad de Florida la que mostró mayor involucramiento, con un 21% del total de participantes (15 personas) misma que cuenta con el centro de salud donde los habitantes de la mayoría de las comunidades llegan por atención médica. Le siguió la comunidad de Llano Largo, con un 20% de participación (14 personas) que cuenta con una característica más rural que colinda con la comunidad anterior, y posteriormente las comunidades de Aguacatal y Pescadito, ambas con un 13% de participación (9 personas cada una). El resto de los participantes se distribuyeron en las demás comunidades del municipio.

Tabla 17

Generalidades de participación por zona

Comunidad	N	%	Media de la Edad	Media de los miembros por hogar
Florida	15	21%		
Llano Largo	14	20%		
Aguacatal	9	13%		
Pescadito	9	13%		
El Naranjo	7	10%	33 años	4 miembros por hogar
La Laguna	5	7%		
Plan del Horno	5	7%		
Pedernal	4	6%		
Granadillo	2	3%		
Total	70	100%		

Nota: Fuente propia

Las comunidades de Granadillo y Aguacatal son comunidad de zona alta y que presenta una mayor dificultad en el acceso a la zona. Estos resultados son de gran relevancia, ya que permiten obtener una visión amplia y representativa de la situación en el municipio de San José, La Paz.

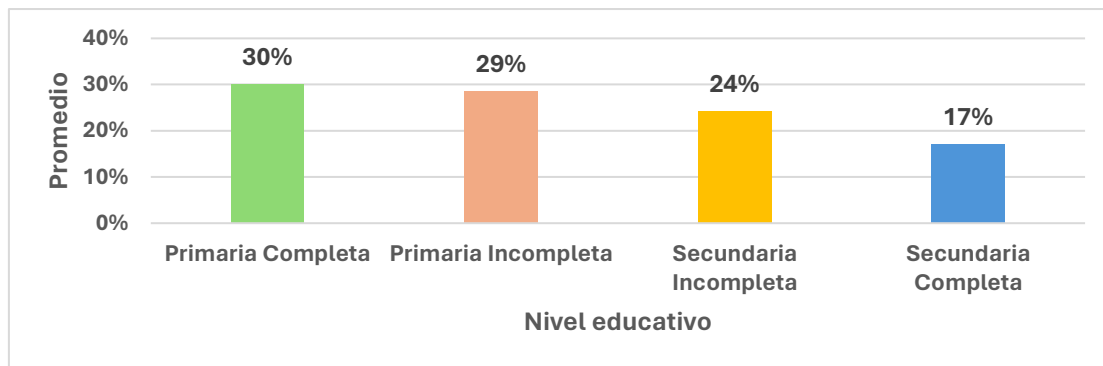
NIVEL EDUCATIVO

El nivel educativo de las mujeres líderes de hogares es un tema de gran importancia en la actualidad, ya que impacta directamente en su capacidad para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que se les presentan en la sociedad. Según los resultados de la encuesta, se observa que un porcentaje significativo de estas mujeres no ha logrado completar su educación primaria (figura 1), lo que representa un obstáculo importante en su desarrollo personal y profesional.

En concreto, el 30% de las mujeres líderes de hogares encuestadas han completado su educación primaria, mientras que un 29% no logró finalizar este nivel educativo. Estas cifras reflejan la necesidad de implementar estrategias efectivas para garantizar el acceso y la culminación de la educación primaria para este grupo de mujeres.

Figura 1

Nivel Educativos de mujeres lideres de hogar



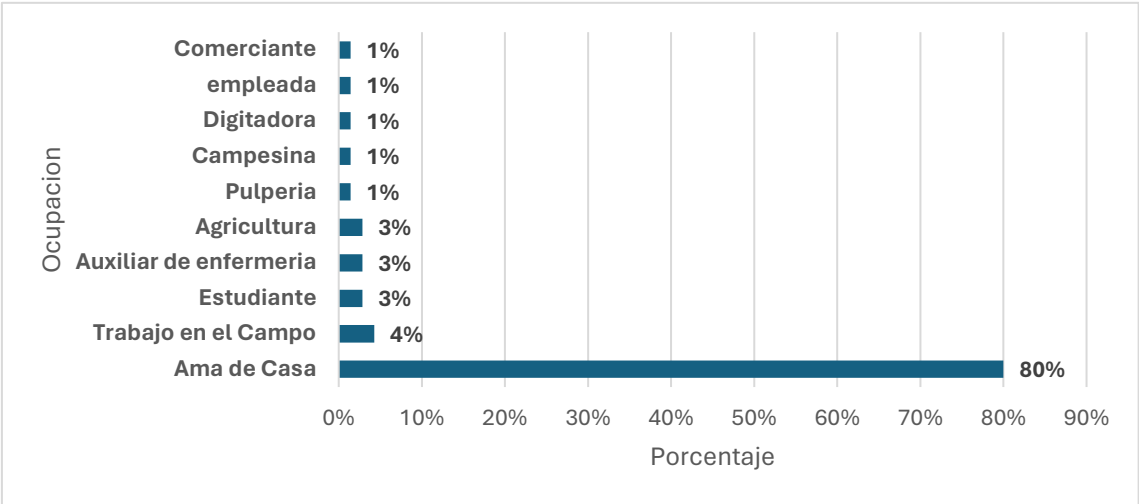
Nota: Elaborada por fuente propia.

En cuanto al nivel educativo secundario, los datos muestran que un 24% de las mujeres líderes de hogares tampoco lograron finalizar esta etapa, mientras que solo un 17% logró completarla. Esta situación evidencia la existencia de barreras significativas que limitan el acceso de estas mujeres a niveles educativos superiores, lo que a su vez influye en sus oportunidades laborales y su capacidad para contribuir al desarrollo económico de sus hogares y comunidades.

Es importante destacar que, a pesar de los esfuerzos realizados para mejorar el acceso a la educación, las mujeres líderes de hogares pertenecientes al grupo étnico lenca enfrentan desafíos adicionales en este sentido. Los datos recopilados no reflejan información sobre el acceso de estas mujeres a niveles educativos superiores, lo que sugiere la existencia de una barrera adicional en su camino hacia la formación académica y el desarrollo profesional.

En relación con el tema de la ocupación laboral de las líderes lenca (figura 2), es relevante destacar que la gran mayoría, un 80% (56), se identifican como amas de casa, mientras que solo un 4% (3) desempeñan labores en el campo. Además, un reducido porcentaje, un 3% (2), se desempeña como auxiliar de enfermería, en la agricultura o se encuentra realizando estudios.

Figura 2
Ocupación laboral de mujeres Líderes



Nota: Elaborada por fuente propia

Es importante señalar que, a pesar de que algunas madres realizan actividades esporádicas para generar ingresos, continúan identificándose principalmente como amas de casa, lo que invisibiliza su contribución económica al hogar. Esta distribución de ocupaciones refleja la realidad de las mujeres líderes lenca, quienes mayoritariamente asumen roles domésticos y de cuidado en sus hogares y se les presenta pocas oportunidades laborales en la zona y son solamente días de trabajo a la semana.

“nosotras tenemos que ver haber de qué forma hacemos para conseguir los alimentos, lavando ajeno o hacen algún otro trabajo de un día porque no no tienen un trabajo como permanente no, no, no tienen bueno, no hay esa fuente de trabajo para uno de mujer decir tengo mi fuente de ingreso como semanal, mensual o quincenal que sabemos, pero si la mayoría de las mujeres solas trabajamos en la baraja o hacer mandados así trabajito de un día dos días de la semana no tenemos esa fuente de trabajo” (focal, 2023).

Aquí la mujer líder resalta la relevancia de crear mayores oportunidades de labores más estable y continuo para la generación de un mayor ingreso en sus hogares para la alimentación de los miembros del hogar y atender otras necesidades básicas.

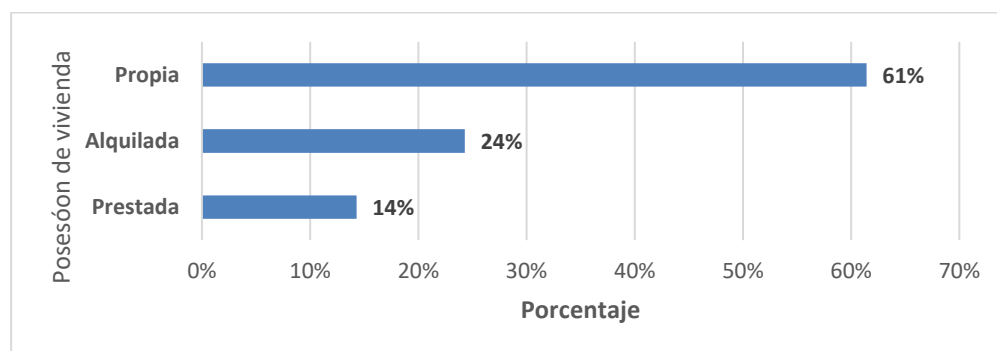
POSESION DE BIENES Y MUEBLE

CARACTERÍSTICA DE LA VIVIENDA

Según los datos recopilados en la encuesta, la mayoría de los hogares liderados por mujeres lenca cuentan con una vivienda propia (figura 3), lo que representa un 61% (43 hogares). En contraste, un 24% (17 hogares) de mujeres lenca viven en una casa alquilada, mientras que un 14% residen en viviendas prestadas, las cuales utilizan para cuidar el patrimonio de otra persona.

Figura 3

Posesión de vivienda o casa por la mujer líder de hogares lenca



Nota: Elaborado por fuente propia

Estos datos revelan la situación predominante de tenencia de vivienda entre los hogares liderados por mujeres lenca, así como las características predominantes de los materiales de construcción utilizados en dichas viviendas. Es importante destacar que la calidad de la vivienda y los materiales de construcción utilizados pueden tener un impacto significativo en la calidad de vida y el bienestar de las personas que las habitan.

En cuanto a las características de las viviendas, se encontró que el 51% (36 hogares) de las viviendas tienen paredes elaboradas con adobe sin cobertura (tabla 18), es decir, que no cuentan con repellado. Por otro lado, el 37% (26 hogares) de las viviendas tienen paredes de adobe cubierto, lo que indica que sí cuentan con repellado. En menor medida, se identificó que un 10% (7 hogares) de las viviendas tienen paredes elaboradas con bloques, y un 2% tienen paredes de madera. Es fundamental analizar más a fondo las condiciones en las que se encuentran estas viviendas, así como las necesidades específicas de las mujeres lenca y sus familias en términos de vivienda. Esto permitirá diseñar e implementar estrategias y políticas que promuevan el acceso a viviendas dignas y seguras para esta comunidad, teniendo en cuenta sus particularidades culturales y socioeconómicas.

Además, es relevante considerar la importancia de empoderar a las mujeres lenca en la toma de decisiones relacionadas con la vivienda, así como en el acceso a recursos y oportunidades para mejorar sus condiciones habitacionales. El fortalecimiento de capacidades y la promoción de la participación de las mujeres lenca en la planificación y ejecución de iniciativas relacionadas con la vivienda son aspectos clave para avanzar hacia una mayor equidad y justicia social en este ámbito. Los datos recopilados ofrecen información valiosa para comprender la situación actual de los hogares liderados por mujeres lenca en términos de tenencia de vivienda y características de estas.

Este análisis sienta las bases para futuras acciones orientadas a mejorar las condiciones habitacionales de esta comunidad, promoviendo su participación y considerando sus necesidades específicas en este ámbito.

El 84% de las viviendas de las mujeres líderes de hogares lenca cuentan con un techo elaborado con láminas de metal, seguido por un 9% que tienen techo de teja, un 4% con techo de aluzinc

y un 3% con techo de madera. Estos datos reflejan la prevalencia del uso de materiales metálicos en la construcción de techos en esta comunidad.

En cuanto al tipo de piso, el 53% de las viviendas tienen piso de tierra, lo cual representa una gran dificultad para mantener la higiene en el hogar y puede ser un punto de contaminación para los niños menores de 5 años. Por otro lado, el 32% de las madres líderes mencionaron que en sus viviendas el piso es una plancha de cemento, lo que puede representar una mejora en términos de higiene y salubridad en comparación con el piso de tierra.

Además, se observa que un 6% de los hogares cuentan con piso de mosaico o cerámica, lo que puede indicar un mayor nivel socioeconómico en comparación con aquellos con piso de tierra o cemento. Por último, solo un 3% de los hogares mencionaron que el piso era de madera rústica, lo que sugiere que este tipo de material es menos común en la comunidad. Estos datos revelan la importancia de mejorar las condiciones de vivienda en las comunidades lideradas por mujeres lenca, especialmente en lo que respecta a la calidad de los techos y pisos. La presencia predominante de techos de láminas de metal y pisos de tierra plantea desafíos en términos de salud y bienestar para las familias, especialmente para los niños pequeños.

En el estudio realizado, se ha constatado que la leña es el principal combustible utilizado por las mujeres lenca para la preparación de alimentos en sus hogares, representando un 98.57% (69 hogares). Por otro lado, únicamente un líder de hogar mencionó hacer uso de la electricidad, lo que equivale al 1.43% (1 hogar) restante.

Además, se indagó sobre la distribución de los hogares, específicamente en cuanto al número de cuartos o divisiones en la vivienda. Los resultados arrojaron que la mediana de cuartos en los hogares es de 2, lo que sugiere que aún no cuentan con una distribución adecuada en sus viviendas. Esta situación conlleva a que varias personas deban compartir la misma división para dormir, lo cual evidencia la necesidad de mejoras en las condiciones habitacionales de la comunidad.

Tabla 18

Característica físicas y servicios de la vivienda

Parte de la vivienda	Características	N	%
Material de las Paredes de la vivienda	Adobe Sin Cubertura	36	51%
	Adobe cubierto (Repellado)	26	37%
	Bloque	7	10%
	Madera	1	1%
Total		70	100%
Material del techo de la vivienda	Lamina de metal	59	84%
	Teja	6	9%
	Aluzinc	3	4%
	Madera Pulida	2	3%
Total		70	100%
Material de las Piso de la vivienda	Tierra	37	53%
	Plancha de Cemento	23	33%
	cerámica	4	6%
	Mosaico	4	6%
	Madera Rustica	2	3%
Total		70	100%
Servicios Sanitario	Inodoro	33	47%
	Letrina de Pozo con Loza	32	46%
	Prestado	3	4%
	Letrina abierta	2	3%
Total		70	100%
Acceso a Electricidad	Si	49	70%
	No	21	30%
Total		70	100%
Material o Combustible para Cocinar	Leña	69	99%
	Electricidad	1	1%
Total		70	100%
Cuartos que posee las viviendas	Mediana fue de 2 cuarto		

Nota: Tabla Elaborado por fuente propia

En relación con el acceso a energía eléctrica, el 70% (49 hogares) de los encuestados afirmaron contar con este servicio en sus viviendas. Sin embargo, un 30% (21 hogares) mencionó no

disponer aún del servicio básico de energía eléctrica, lo que pone de manifiesto la existencia de una brecha en el acceso a esta fuente de energía fundamental.

Estos resultados subrayan la importancia de implementar medidas que promuevan el acceso equitativo a fuentes de energía seguras y sostenibles en la comunidad lenca. Asimismo, evidencian la necesidad de mejorar las condiciones de habitabilidad en los hogares, a fin de garantizar un entorno seguro y saludable para todos sus habitantes.

Es fundamental que las autoridades competentes y las organizaciones pertinentes tomen en consideración estos hallazgos para diseñar e implementar intervenciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la comunidad lenca, promoviendo el acceso a energía limpia y segura, así como la mejora en las condiciones de vivienda. El desarrollo de políticas y programas orientados a abordar estas necesidades será crucial para avanzar hacia un futuro más sostenible e inclusivo para esta comunidad.

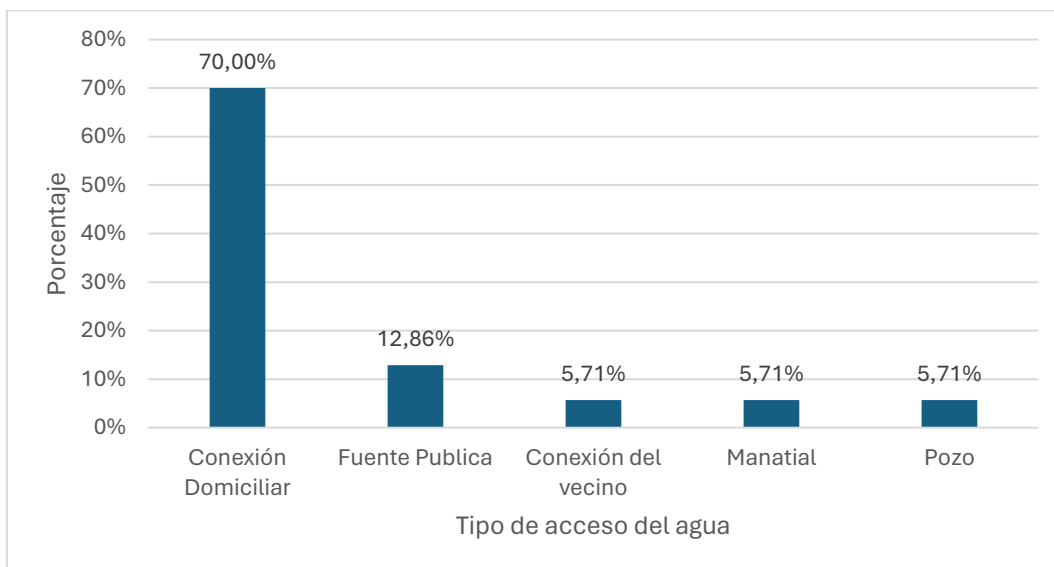
ACCESO AGUA POTABLE

El acceso al agua potable en los hogares es un aspecto fundamental para el desarrollo y bienestar de las familias. Al analizar el acceso al agua potable en los hogares liderados por mujeres lenca, se observa que la mayoría, un 70% (49) (figura 4), obtiene el agua a través de conexiones domiciliarias, lo cual garantiza un suministro directo y seguro. Por otro lado, un 12.86% (9) de estos hogares obtienen el agua de fuentes públicas, lo que puede implicar riesgos para la salud debido a posibles contaminaciones. Asimismo, un 5.71% (4) de los hogares acceden al agua mediante conexiones con vecinos, lo cual puede ser una solución temporal pero no sostenible a largo plazo.

Es preocupante que algunos hogares obtengan el agua de manantiales, ríos o pozos artesanales, ya que esto aumenta el riesgo de contaminación y enfermedades relacionadas con el consumo de agua no tratada. Es fundamental concienciar sobre la importancia de un adecuado tratamiento del agua antes de su consumo o uso en la preparación de alimentos, especialmente en aquellas comunidades donde el acceso al agua potable no es garantizado.

Figura 4

Acceso del agua a los hogares



Nota: Elaborado por fuente propia

La forma en que los hogares adquieren el vital líquido es de suma importancia, ya que está directamente relacionada con la salud y el bienestar de las familias. Es necesario implementar medidas que garanticen el acceso equitativo y seguro al agua potable, así como promover prácticas de tratamiento y saneamiento del agua en aquellas comunidades donde el acceso es limitado o precario.

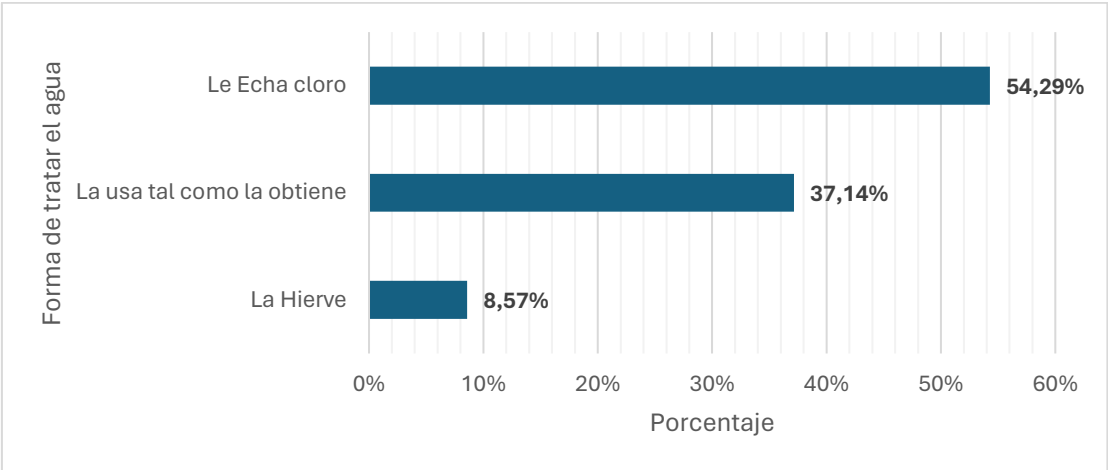
En conclusión, el acceso al agua potable es un derecho humano fundamental que debe ser garantizado para todos los hogares. Es necesario implementar políticas y acciones que promuevan un acceso equitativo y seguro al agua potable, así como fomentar prácticas adecuadas de tratamiento y saneamiento del agua en las comunidades más vulnerables. El agua es un recurso vital para la vida y su acceso debe ser una prioridad en la agenda de desarrollo sostenible.

En relación con el tratamiento del agua para su purificación, es importante destacar que la mayoría de las madres líderes consultadas expresaron su preocupación al respecto. Según los datos recopilados, el 54.29% (38) de los encuestados mencionaron que aplican cloro al agua (figura 5), lo cual representa un costo adicional en el hogar para llevar a cabo este proceso de

purificación. Por otro lado, un 37.14% (26) de los participantes indicaron que consumen el agua directamente de la tubería de distribución, lo cual representa un riesgo significativo para la salud debido a la falta de tratamiento del agua.

Es importante resaltar que el consumo de agua sin un adecuado tratamiento puede conllevar a la adquisición de enfermedades para los miembros del hogar. Es por ello que resulta fundamental concientizar sobre la importancia de garantizar la calidad del agua que se consume en los hogares. En este sentido, solo un 8.57% (6) de los hogares encuestados llevan a cabo el proceso de hervir el agua antes de su consumo. Si bien esta práctica es una medida preventiva para reducir el riesgo de enfermedades transmitidas por el agua, no garantiza por completo la eliminación de posibles contaminantes.

Figura 5
Tratamiento del agua por las mujeres líderes de hogares lenca



Nota: Elaborado por fuente propia

Ante esta situación, es crucial promover e implementar estrategias que permitan asegurar el acceso a agua segura y de calidad en los hogares. Esto incluye fomentar el uso de métodos efectivos de purificación del agua, así como brindar información y capacitación sobre buenas prácticas de higiene y manejo seguro del agua. Asimismo, es necesario considerar que el acceso a agua potable es un derecho fundamental para todas las personas, por lo que las autoridades

competentes deben velar por su cumplimiento y garantizar que se adopten medidas adecuadas para asegurar la salubridad del agua que se suministra a la población.

El consumo de agua es un aspecto fundamental para la salud y el bienestar de las personas. En una reciente encuesta realizada a madres líderes de hogar, se recopiló información relevante sobre sus hábitos de consumo de agua, con el fin de analizar y comprender mejor esta práctica cotidiana.

Los resultados obtenidos revelan que un 47% (33) de las madres encuestadas consumen entre 1 a 2 litros de agua al día (tabla 19). Esta cifra refleja una preocupación por mantenerse adecuadamente hidratadas, lo cual es alentador desde el punto de vista de la salud. El consumo de esta cantidad de agua es considerado como una práctica positiva para el organismo, ya que contribuye a mantener un adecuado equilibrio hídrico y favorece el correcto funcionamiento de diversos sistemas fisiológicos.

Por otro lado, un 36% (25) de las participantes mencionaron que consumen menos de un litro de agua al día. Esta cifra es preocupante, ya que se encuentra por debajo de los estándares recomendados por los profesionales de la salud. El bajo consumo de agua puede tener efectos negativos en la salud, como la deshidratación, que a su vez puede derivar en problemas de salud más graves si no se corrige a tiempo. Asimismo, un 16% (11) de las madres encuestadas manifestaron no tener conocimiento preciso sobre la cantidad de agua que consumen diariamente. Esta falta de conciencia sobre el propio consumo de agua puede ser un factor limitante para mantener una hidratación adecuada.

Tabla 19
Consumo de agua por las líderes de hogares

Consumo	Cantidad	%
Menos de un litro	25	36%
1 a 2 litros	33	47%
3 a 4 Litros	1	1%
No sabe	11	16%
Total	70	100.00%

Nota: Elaborado por Fuente Propia,

Es importante destacar que el consumo de agua adecuado varía según las necesidades individuales de cada persona, dependiendo de factores como la edad, el peso, la actividad física

y las condiciones ambientales. Sin embargo, es fundamental promover la importancia de mantenerse bien hidratado y fomentar hábitos saludables de consumo de agua en la población en general.

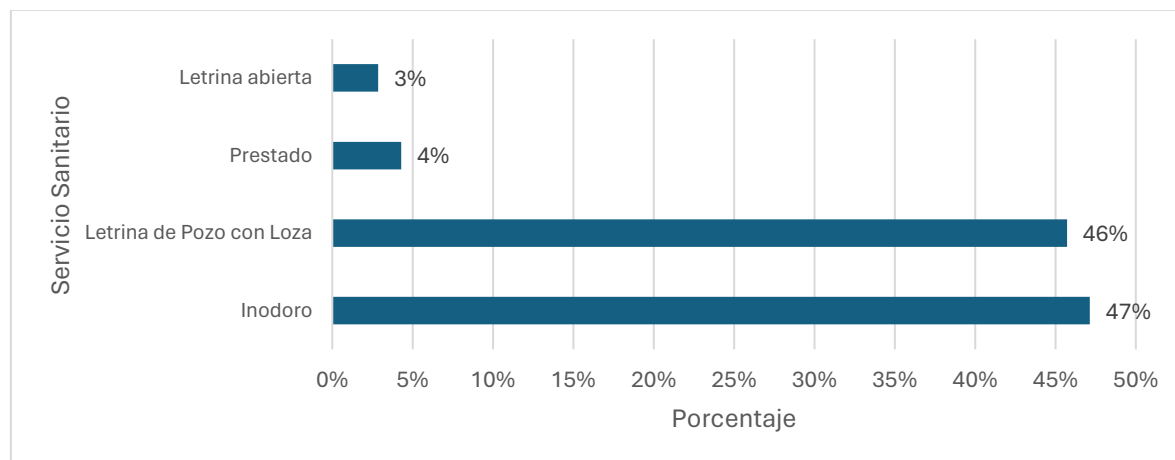
ACCESO A SERVICIOS SANITARIO

El acceso a servicios sanitarios es un aspecto fundamental para garantizar la salud y el bienestar de las comunidades. En el caso de las mujeres líderes lenca, es crucial analizar la situación actual en cuanto a la disponibilidad de instalaciones sanitarias en sus hogares.

Según el estudio se encontró que el 47% (33) de los hogares de mujeres líderes lenca cuentan con inodoros en sus viviendas (figura 6). Por otro lado, el 46% (32) de estos hogares disponen de letrinas de pozo con loza de concreto. Es preocupante observar que el 4% (3) de los hogares acceden a servicios sanitarios prestados por un vecino, y un 3% (2) tienen letrinas abiertas en su propio predio.

Figura 6

Característica de los servicios Sanitario en los hogares de la mujer lideres lenca



Nota: Elaborado por fuente propia.

Es evidente que existe una disparidad en cuanto al acceso a servicios sanitarios adecuados en los hogares de las mujeres líderes lenca. Esta situación plantea importantes desafíos en términos de salud pública, ya que el acceso limitado a instalaciones sanitarias seguras aumenta el riesgo de adquirir enfermedades e infecciones para todos los miembros del hogar.

Es crucial destacar la importancia de garantizar el acceso equitativo a servicios sanitarios adecuados para todas las comunidades, incluyendo aquellas lideradas por mujeres lenca. La falta de instalaciones sanitarias seguras no solo pone en riesgo la salud de las personas, sino que también perpetúa la desigualdad y la exclusión social.

Para abordar esta problemática, es necesario implementar medidas que promuevan la construcción y el mantenimiento de instalaciones sanitarias adecuadas en los hogares de las mujeres líderes lenca. Esto incluye la provisión de recursos y apoyo técnico para la construcción de inodoros y letrinas seguras, así como programas de educación sobre prácticas higiénicas y el manejo adecuado de desechos.

Además, es fundamental involucrar a las comunidades en la planificación y ejecución de iniciativas relacionadas con el acceso a servicios sanitarios, fomentando la participación activa de las mujeres líderes lenca en la toma de decisiones que impacten directamente en sus condiciones de vida.

En conclusión, el acceso a servicios sanitarios adecuados es un derecho fundamental que debe ser garantizado para todas las comunidades, incluyendo aquellas lideradas por mujeres lenca. Es imperativo trabajar en conjunto para superar las barreras que limitan el acceso a instalaciones sanitarias seguras, promoviendo la salud y el bienestar de todas las personas.

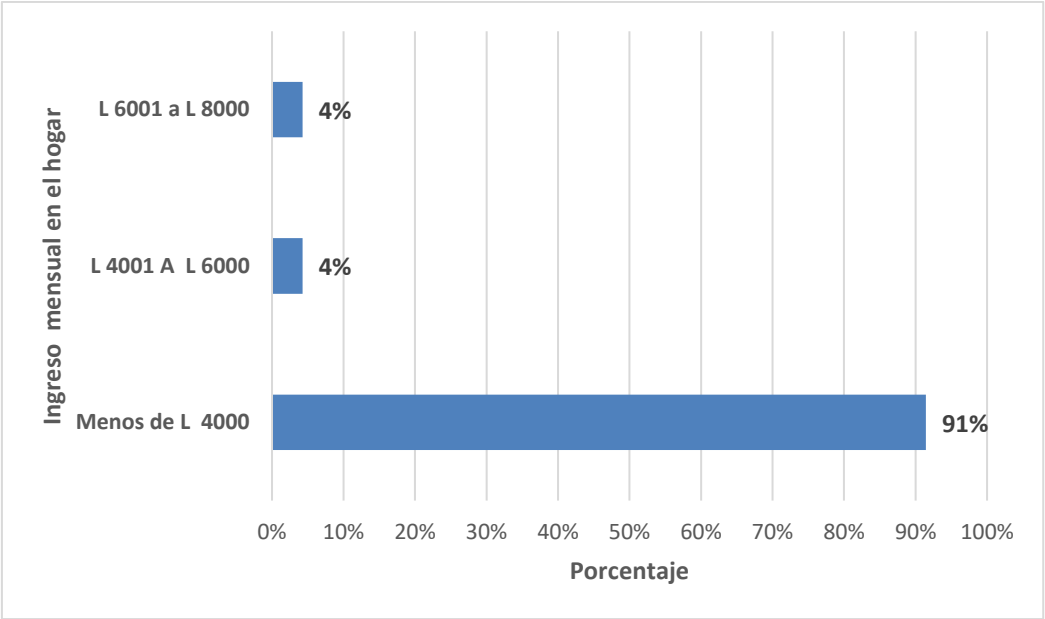
ACCESO FINANCIERO EN LOS HOGARES

Los hogares liderados por mujeres lenca enfrentan grandes desafíos en la actualidad, especialmente en lo que respecta a la generación de ingresos para cubrir las necesidades básicas del hogar. Esta situación se agrava aún más debido al incremento de los precios de los productos de la canasta básica. En la mayoría de estos hogares (figura 7), el ingreso mensual es inferior a 4,000 lempiras, lo que dificulta aún más su situación económica.

En este contexto, el salario promedio por día de trabajo en las oportunidades laborales locales es de aproximadamente 150 lempiras, lo que representa un ingreso limitado para cubrir las necesidades del hogar. De hecho, el 67% de los hogares encuestados reportaron un ingreso diario en este rango, observándose la gran dificultad y baja oportunidades laborales que se presenta en la zona donde residen las madres líderes de hogar.

Por otro lado, un segundo grupo de hogares reportó un ingreso mensual que oscila entre 4,001.00 y 6,000.00 lempiras, lo que representa una ligera mejora en comparación con el primer grupo. Sin embargo, solo un 1.43% de los hogares encuestados reportaron un ingreso mensual entre 6,001.00 y 8,000.00 lempiras. Acabe menciona que estos ingresos en relación a poder adquisitivos de la canasta básica de alimento queda muy limitado llevando a realizar acciones complementarias a la madres para generar ingreso en sus hogares

Figura 7
Ingreso Aproximado mensual en los hogares



Nota: Elaborado por fuente propia

Estos datos reflejan la difícil situación económica a la que se enfrentan los hogares liderados por mujeres lenca, quienes se esfuerzan por generar ingresos suficientes para cubrir las

necesidades básicas del hogar. La brecha salarial y las limitadas oportunidades laborales contribuyen a esta situación, lo que hace necesario implementar medidas que promuevan la equidad salarial y brinden mayores oportunidades de empleo para este sector de la población.

Además, es fundamental implementar programas de apoyo y capacitación que permitan a las mujeres lenca desarrollar habilidades y emprender iniciativas que les brinden una fuente de ingresos más estable y sostenible. Estas iniciativas podrían incluir el acceso a microcréditos, capacitación en emprendimiento y apoyo técnico para el desarrollo de proyectos productivos.

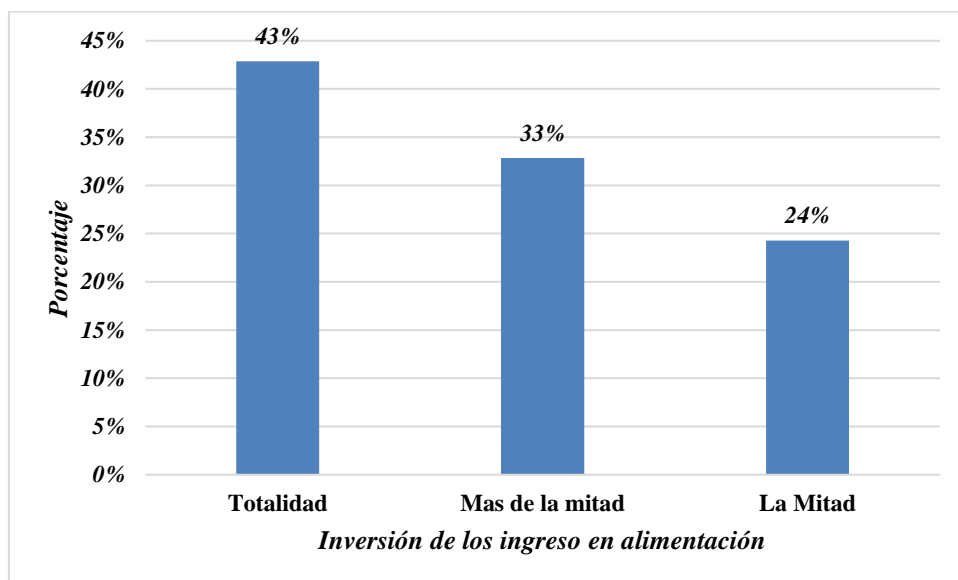
En resumen, los hogares liderados por mujeres lenca enfrentan importantes desafíos en la generación de ingresos, especialmente en un contexto donde los precios de los productos de primera necesidad continúan en aumento. Es fundamental implementar medidas que promuevan la equidad salarial y brinden oportunidades reales de desarrollo económico para este sector de la población, con el fin de mejorar su calidad de vida y fortalecer sus medios de subsistencia.

El salario diario en la mayoría de los hogares se sitúa entre 120 y 150 lempiras, lo que representa más del 80% de los ingresos familiares. Sin embargo, en algunos casos este monto se ve superado debido a la naturaleza esporádica de las actividades laborales, especialmente durante la temporada de cosecha de café, fertilización y limpieza de fincas.

Según las madres líderes de hogar, el gasto destinado a la compra de alimentos representa una parte significativa de sus ingresos. De acuerdo con un 43% (30) de los encuestados, la totalidad de su salario se destina a cubrir este rubro. Por su parte, un 33% (23) mencionó que más de la mitad de sus ingresos se dirige a la adquisición de alimentos, mientras que un 24% (16) destina la mitad de sus ganancias a este fin.

Figura 8

Ingreso destinado para la compra de alimentos en el hogar



Nota: Elaborado por fuente propia

Estos resultados reflejan la importancia que tiene el presupuesto destinado a la alimentación en los hogares encuestados, evidenciando una alta dependencia del salario para cubrir esta necesidad básica.

Es crucial analizar estas cifras en el contexto de la seguridad alimentaria y la calidad de vida de estas familias. La inversión predominante en alimentos sugiere posibles dificultades para cubrir otros gastos esenciales, como educación, salud o vivienda. Asimismo, pone de manifiesto la vulnerabilidad económica de estos hogares, cuyos ingresos pueden no ser suficientes para garantizar una alimentación adecuada y balanceada.

Ante esta situación, es fundamental implementar estrategias que promuevan el acceso a empleos más estables y remunerativos, así como programas de apoyo social que contribuyan a mejorar la situación económica de estas familias. Además, es necesario fomentar el desarrollo de habilidades y emprendimientos que les permitan diversificar sus fuentes de ingresos y reducir su vulnerabilidad ante la estacionalidad de ciertas actividades laborales.

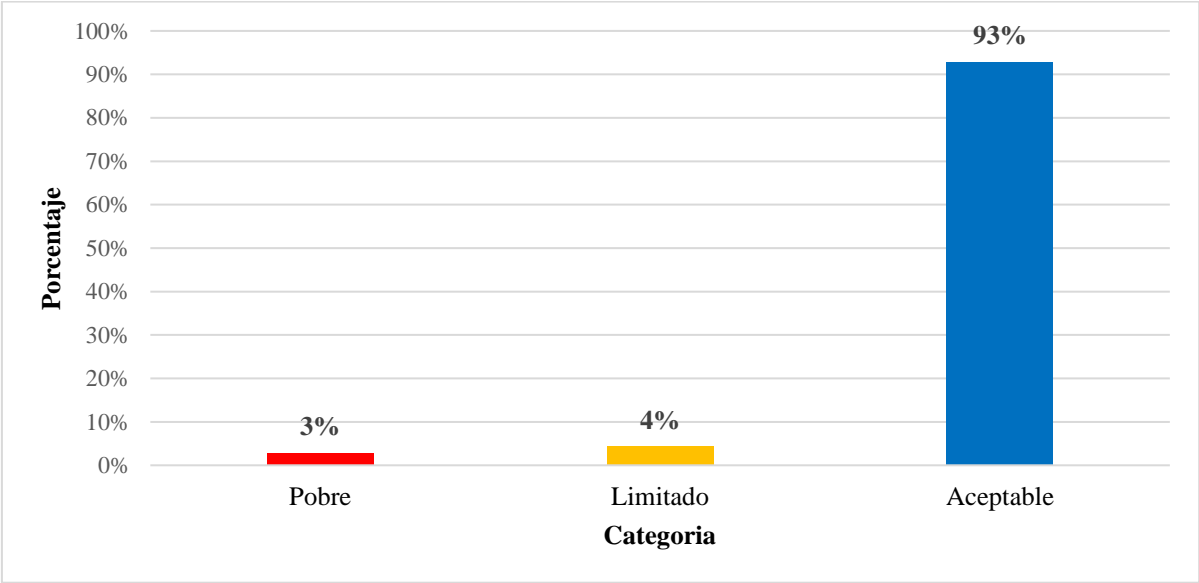
En resumen, los datos revelan la estrecha relación entre los ingresos familiares, el gasto en alimentos y la estabilidad económica. Estos hallazgos deben ser considerados para diseñar

políticas y programas que atiendan las necesidades específicas de estas comunidades, con el objetivo de mejorar su calidad de vida y fomentar un desarrollo sostenible e inclusivo.

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

La situación de la seguridad alimentaria en los hogares liderados por mujeres lenca ha quedado evidenciada a través de la encuesta que revela que el puntaje de consumo de alimentos es del 92.86% (65 hogares), lo que indica un nivel de consumo aceptable (figura 9), es decir, que incluye más de cuatro grupos de alimentos en su dieta diaria. Por otro lado, un 4.29% (3 hogares) se encuentra en el límite y un 2.86% (2 hogares) muestra un consumo de alimentos pobre, centrándose en menos de 4 grupos de alimentos durante la semana.

Figura 9
Categoría sobre el consumo de alimento en hogares



Nota: Elaborado por fuente propia

Es importante destacar que la alimentación en estos hogares se basa en un número reducido de aproximadamente 28 productos alimenticios, destacando el consumo frecuente de cereales como la tortilla y el arroz, así como leguminosas como el frijol, que prácticamente son consumidos a diario. Además, algunos tubérculos también forman parte importante de su dieta debido a su disponibilidad en la zona. Sin embargo, esta dieta se caracteriza por su repetitividad y en muchas ocasiones carece de productos como verduras y frutas, centrándose en el consumo de frijoles, maíz, huevo, arroz y ocasionalmente productos como pastas.

Esta situación pone de manifiesto la necesidad de promover una mayor diversificación en la alimentación de estos hogares, con el fin de garantizar un adecuado aporte nutricional que contribuya a su bienestar y desarrollo. La falta de variedad en la dieta puede llevar a deficiencias nutricionales, afectando la salud y el desarrollo integral de las familias lideradas por mujeres lenca.

Es fundamental implementar estrategias que fomenten el acceso a una mayor variedad de alimentos, promoviendo la producción local de frutas y verduras, así como brindando educación nutricional para diversificar y enriquecer las opciones alimenticias. Asimismo, es necesario impulsar políticas y programas que fortalezcan la seguridad alimentaria en estas comunidades, garantizando el acceso a una dieta balanceada y nutritiva para todos sus integrantes.

En muchos hogares, la alimentación se basa principalmente en el consumo de productos fritos, especialmente con manteca. En el caso de la ingesta de pescado o carne, esta es escasa o esporádica debido al elevado costo de estos productos. Además, el bajo consumo de lácteos se atribuye a la falta de equipos electrodomésticos para su refrigeración.

Estas preferencias alimenticias y limitaciones económicas tienen un impacto significativo en la calidad de la dieta de estas familias. El consumo excesivo de alimentos fritos, ricos en grasas saturadas, puede contribuir a problemas de salud a largo plazo, como enfermedades cardiovasculares y obesidad. Asimismo, la falta de consumo de proteínas provenientes de pescado o carne puede ocasionar deficiencias nutricionales, especialmente en cuanto a la ingesta de hierro y proteínas de alta calidad.

La limitada disponibilidad de lácteos, que son una fuente importante de calcio y otros nutrientes esenciales, también puede afectar la salud ósea y el desarrollo en niños y adultos. La ausencia

de una adecuada refrigeración para estos productos lácteos no solo limita su consumo, sino que también puede comprometer su inocuidad alimentaria.

Es importante reconocer que estas condiciones no solo afectan la calidad de la alimentación, sino que también reflejan desigualdades socioeconómicas que impactan en la salud y el bienestar de estas familias. El acceso limitado a alimentos frescos y nutritivos, así como a los recursos necesarios para su preparación y conservación, representa un desafío significativo para lograr una alimentación adecuada.

En este contexto, es fundamental implementar estrategias que promuevan el acceso a alimentos saludables y nutritivos, así como brindar educación sobre prácticas alimentarias saludables y económicas. Asimismo, es necesario abordar las barreras económicas que limitan el acceso a alimentos básicos, como pescado, carne y lácteos, para garantizar una alimentación equitativa y nutritiva para todos.

En resumen, las preferencias alimenticias y limitaciones económicas presentes en muchos hogares tienen implicaciones significativas para la salud y el bienestar. Es crucial abordar estas cuestiones desde una perspectiva integral que promueva el acceso a una alimentación saludable y equitativa para todos.

PROPORCION DE GASTO DE ALIMENTO

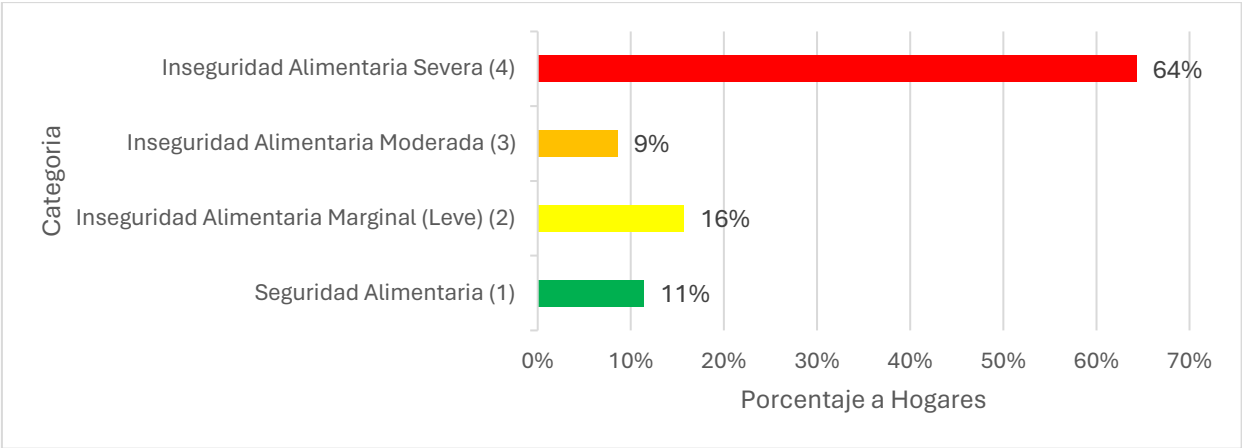
La situación del gasto en alimentos en los hogares liderados por mujeres leucas es un tema de gran relevancia que requiere atención urgente. Según los datos recopilados (figura 10), se observa que la mayoría de estos hogares destinan un porcentaje considerablemente alto de sus ingresos al gasto en alimentos y otros productos básicos, alcanzando un 64%. Esta cifra representa un desafío significativo para la asignación de fondos, especialmente en situaciones de enfermedad o para cubrir los costos de transporte hacia centros de salud o puntos de compra de alimentos.

De acuerdo con la metodología CARI, que categoriza la seguridad alimentaria, estos hogares se encuentran en una situación de inseguridad alimentaria severa. Esta clasificación refleja la precaria situación en la que se encuentran estas familias, evidenciando la necesidad de implementar medidas concretas para mejorar su acceso a alimentos y recursos básicos.

Por otro lado, un 16% de los hogares se sitúa en la categoría de seguridad alimentaria marginal, con un gasto que oscila entre el 50% y el 65% de sus ingresos. Si bien esta proporción es menor, sigue siendo preocupante y requiere atención para evitar que estas familias caigan en niveles más críticos de inseguridad alimentaria.

Además, un 11% de los hogares destinan menos del 50% de sus ingresos al gasto en alimentos y otros productos básicos, lo que puede indicar limitaciones en su capacidad para satisfacer sus necesidades nutricionales y de subsistencia. Por último, el 9% restante de los hogares destina más del 65% de sus ingresos a estos gastos, lo que también representa un desafío significativo en términos de estabilidad financiera y seguridad alimentaria.

Figura 10
Categorización de hogares según su gasto en adquirir alimentos



Nota: Elaborado por fuente propia

En conclusión, los datos revelan una situación alarmante en cuanto al gasto en alimentos en los hogares liderados por mujeres lencas. Es fundamental diseñar e implementar estrategias integrales que aborden las causas subyacentes de esta problemática y brinden apoyo a estas familias para garantizar su acceso a una alimentación adecuada y sostenible. El análisis detallado de estos datos proporciona una base sólida para la toma de decisiones informadas y la

implementación de políticas efectivas que aborden esta situación con la urgencia y la sensibilidad que merece.

El análisis revela que los hogares encabezados por mujeres lenca, en su mayoría, enfrentan una vulnerabilidad económica significativa, especialmente en lo que respecta a la proporción del gasto total destinado a alimentos. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de abordar de manera urgente los desafíos que enfrentan estas familias para garantizar su seguridad alimentaria y bienestar económico.

Tabla 20

Umbrales de corte para la categorización según la proporción de gasto en alimentos

Estado de la proporción de gasto	Cantidad de Hogares		Porcentaje umbral
	Hogares	Porcentaje	
Seguridad Alimentaria (1)	8	11%	<50%
Inseguridad Alimentaria Margina Leve (2)	11	16%	>50% y <65%
Inseguridad Alimentaria Moderada (3)	6	9%	>65% y <75%
Inseguridad Alimentaria Severa (4)	45	64%	>75% de ingreso
Total	70	100.00%	

Nota: Elaboración propia con información de la guía técnica de la metodología CARI (Consolidated Approach to Reporting Indicators of Food Security), de PMA.

Según los datos recopilados, se observa que un porcentaje considerable del ingreso familiar se destina a la adquisición de alimentos, lo que sugiere que estas mujeres enfrentan dificultades para cubrir otras necesidades básicas, como vivienda, educación y atención médica. Esta distribución desigual del gasto familiar refleja la precaria situación económica en la que se encuentran, lo que a su vez puede tener un impacto negativo en la nutrición y la salud de sus familias.

Es fundamental reconocer la importancia de implementar estrategias específicas dirigidas a apoyar a los hogares liderados por mujeres lenca, con el fin de mejorar su acceso a recursos económicos y fortalecer su capacidad para satisfacer las necesidades básicas de sus familias. Esto podría incluir programas de asistencia social, capacitación laboral y oportunidades de empleo que les permitan generar ingresos de manera sostenible.

ESTRATEGIA DE SOBREVIVENCIA EN RELACIÓN CON SU MEDIO DE VIDA

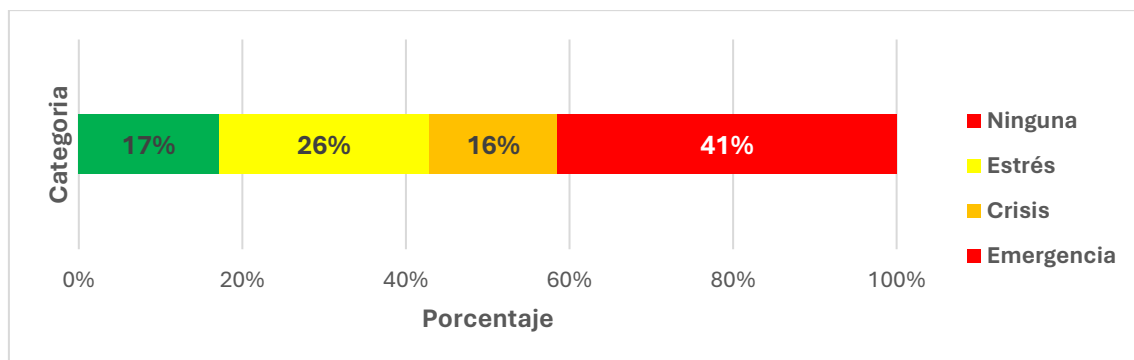
Sobre que estrategias de afrontamiento en relación con su medio de vida están realizando los hogares liderados por las mujeres lenca para la adquisición de alimentos en el hogar según los datos recopilados, se destaca que el 41% (29 hogares) están llevando a cabo estrategias de afrontamiento para emergencias, las cuales les permiten gestionar alimentos o efectivo para adquirirlos, así como la venta de activos productivos para generar ingresos. Estas acciones se relacionan con el nivel de ingreso económico que los hogares tiene (figura 7) donde la mayor parte de los hogares el ingreso de menos de L 4000.00. Debido esto, los hogares se ven obligado a tomar acciones de afrontamiento para adquirir un dinero extra para comprar lo necesario para su debida alimentación y la de su miembro

Adicionalmente, se encontró que el 26% (18 hogares) están aplicando estrategias de afrontamiento para el estrés en el hogar, lo que implica la venta de productos no productivos con el fin de obtener efectivo para la compra de alimentos (figura 11). Por otro lado, un 17% (12 hogares) no están llevando a cabo ninguna estrategia de afrontamiento identificada, lo que indica que estos hogares hasta lo momento no han tenido que realizar acciones de afrontamiento y está muy de la mano por el número de miembro por hogar.

Es importante resaltar que un número de hogares, han demostrado estar realizando algunas de las estrategias de crisis identificadas, representando un 16% (11 hogares).

Figura 11

Estrategia de afrontamiento en su medio de vida de los hogares



Nota: Elaborado por fuente propia

Estos hallazgos reflejan la resiliencia y capacidad de adaptación de los hogares liderados por mujeres en las comunidades del municipio de San José, La Paz. Sin embargo, también subrayan la necesidad de seguir monitoreando y minimizar estas estrategias de afrontamiento, así como implementar acciones que promuevan la seguridad alimentaria y el bienestar de estas familias. Esta situación se relaciona mucho con el aspecto de gasto de alimento (tabla 20) donde mirábamos que la mayoría de los hogares sus gastos está por encima del 50% de su ingreso y así mismo con la figura 9, sobre el consumo de alimento donde mencionar que hay un consumo de alimento aceptable.

Por esta razón, podemos analizar que muchos hogares de mujeres líderes sin bien es cierto que tiene un consumo adecuado ósea que contiene más de 4 grupo de alimento, lo están realizando mediante acciones de mitigación como las medidas de afrontamiento donde solamente un 16% no realiza acciones para obtener dineros extras para compra de alimento y reflejándose así mismo que hay demasiado fondo invertido para la adquisición de alimentos.

Al obtener estos resulta de los indicadores anteriores, logramos realizar la conversión a la escala de cuatro según la metodología de CARI, para determinar la situación de la seguridad alimentaria de los hogares liderado por mujeres leucas (tabla 21), donde por su índice de seguridad alimentaria se encuentra que un 14% (10) hogares está categorizado en seguridad alimentaria que son capaces de suplir las necesidades de adquisición de alimentos y no alimentaria esenciales sin emplear estrategia de sobrevivencia, mientras que 46%(32) se encuentra en inseguridad alimentaria leve, estos hogares tiene un consumo que podemos considerar mínimamente adecuado sin realizar estrategias de sobrevivencia irreversible para adquirir ingreso y estos hogares son capaces de afrontar alguno de los gasto en alimentos esenciales.

Por otra lado, se destaca que con un 37% (26) hogares están en una inseguridad alimentaría moderada, estos hogares tiene brechas muy significativas en relación al consumo de alimento o es marginalmente capaz de satisfacer las necesidades mínimas de alimento únicamente realizando estrategias de sobrevivencias irreversibles y con el 3%(2) se encuentra los hogares en situación de inseguridad alimentaría severa; estos hogares tiene brechas extremas para el

consumo de alimentos y presenta un agotamiento extremos de los medios de vida, generando posible brecha en el consumo.

Tabla 21

Clasificación de los hogares liderado por mujeres lenca en SAN

Dominio		Indicador	Seguridad Alimentaria	Inseguridad Alimentaria Leve	Inseguridad Alimentaria Moderada	Inseguridad Alimentaria Severa
Estado Actual (CS)	Consumo de Alimento	Puntaje de Consumo de Alimento	93%		4.29%	2.86%
	Vulnerabilidad Económica	Proporción de los gastos en alimentos	11%	16%	9%	64%
Capacidad de Afrontamiento (CC)	Agotamiento de Activo	Estrategias de Afrontamiento de los medios de vida	17%	26%	16%	41%
	índice de la seguridad Alimentaria		14%	46%	37%	3%

Nota: Elaborado por fuente propia

ESTADO NUTRICIONAL

En relación con el estado nutricional de la niñez perteneciente a los hogares liderados por mujeres lenca, la información recolectada y analizada arrojó resultados significativos. Se obtuvo un total de 86 niños pertenecientes a los hogares participantes, de los cuales el 51.16% (44) son niños en edades comprendidas entre 0 y 5 años, mientras que el 48.84% (42) son niñas.

Es de mucha importancia el análisis de cerca sobre la situación nutricional de la niñez en contextos específicos, como lo son los hogares liderados por mujeres lenca. Es crucial comprender que los factores socioeconómicos, culturales y geográficos pueden influir en el estado nutricional de los niños en estas comunidades.

El desglose por género dentro de la muestra analizada también resalta la necesidad de abordar de manera diferenciada las problemáticas nutricionales, considerando las particularidades que puedan afectar a niños por igual. Es fundamental diseñar estrategias y programas que atiendan las necesidades específicas de cada grupo, con el fin de garantizar un impacto positivo en su estado nutricional.

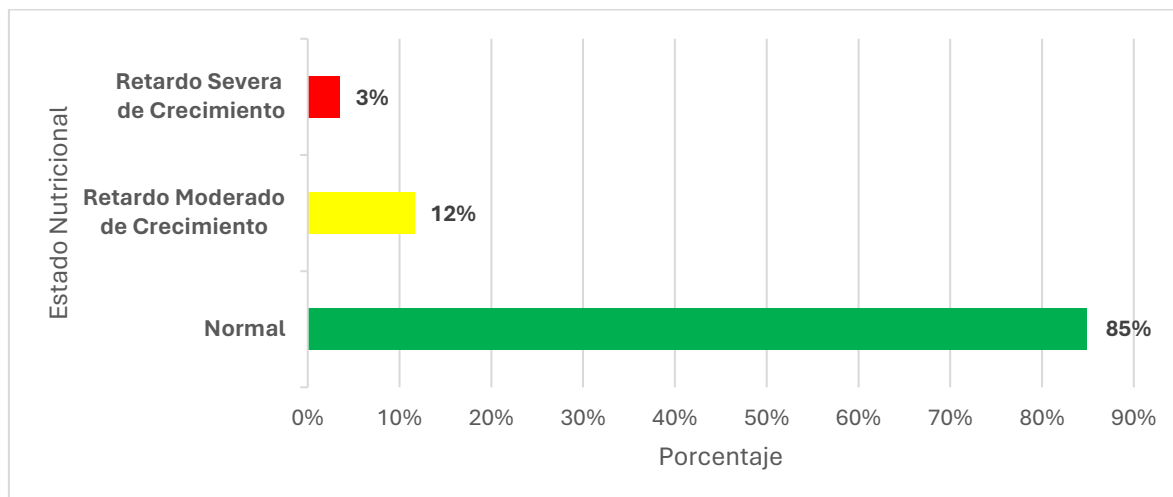
DESNUTRICIÓN CRÓNICA (TALLA PARA LA EDAD)

El estado nutricional de la niñez en los hogares liderados por mujeres lenca es un tema de gran importancia que requiere atención y análisis detallado. En particular, la evaluación de la talla para la edad es fundamental para comprender la situación nutricional de los niños y niñas en estos hogares que presenta mucha dificultad en la obtención de los alimentos para una dieta saludable para todos los miembros de los hogares.

Según los resultados generales obtenidos (figura 12), se proyecta que el 85% de las niñas atendidas se encuentran en un estado nutricional considerado normal. Sin embargo, es preocupante observar que un 12 % de la niñez presenta un retardo moderado en su crecimiento, mientras que un 3% enfrenta un retardo severo en este aspecto. Estas cifras reflejan la existencia de desafíos significativos en cuanto a la adecuada nutrición y el crecimiento infantil en los hogares liderados por mujeres lenca

Figura 12

Situación de la niñez menos de 5 años en relación con la desnutrición crónica



Nota: Elaborado por fuente propia

Es importante destacar que la presencia de desnutrición crónica en la niñez es un indicador alarmante, ya que refleja una carencia prolongada de nutrientes en la alimentación, con efectos potencialmente irreversibles tanto a nivel físico como cognitivo que afecta a lo largo de la vida de los niños.

Ante esta situación, es crucial implementar estrategias y programas que aborden de manera integral la problemática nutricional en los hogares liderados por mujeres lenca. Estas iniciativas deben incluir medidas para mejorar el acceso a alimentos nutritivos, así como para brindar educación sobre prácticas alimentarias saludables y equilibradas. Asimismo, es fundamental promover el acceso a servicios de atención médica y nutricional especializada para identificar y atender de manera oportuna los casos de desnutrición infantil.

Además, es necesario involucrar a la comunidad en su conjunto, fomentando la participación de las familias, líderes comunitarios y organizaciones locales en la promoción de hábitos alimentarios saludables, promoción de la lactancia materna y en la identificación temprana de casos de desnutrición. La colaboración entre actores gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil es esencial para

generar un impacto significativo y sostenible en la mejora del estado nutricional de la niñez en los hogares liderados por mujeres lenca.

En conclusión, los datos sobre el estado nutricional de la niñez en estos hogares son un llamado de atención sobre la necesidad de acciones concretas y coordinadas para abordar la desnutrición infantil. Garantizar el acceso a una alimentación adecuada y a servicios de salud de calidad es fundamental para el bienestar y desarrollo integral de los niños en estas comunidades.

En el análisis detallado de los datos por género, se observa que el 86% (36) de las niñas se encuentra en un estado de crecimiento normal, mientras que un 14% (6) presenta un retardo de crecimiento moderado. Es importante destacar que no se registraron casos de retardo severo de crecimiento en este grupo. Por otro lado, en el caso de los niños, el 84% (37) se encuentra en una situación de crecimiento normal, con un 9% (4) presentando retardo moderado de crecimiento. Es relevante señalar que, en comparación con las niñas, el porcentaje de casos de retardo moderado es menor en los niños. Además, se identificaron con un 7% (3) casos de retardo severo de crecimiento en este grupo.

Estos resultados sugieren que, si bien la mayoría de las niñas y niños se encuentran en un estado de crecimiento normal, existe una diferencia en la prevalencia de retardo moderado entre ambos géneros. Es fundamental profundizar en las posibles causas y factores asociados a estas diferencias, con el fin de implementar estrategias específicas que aborden las necesidades particulares de cada grupo.

El análisis por desagregación de género proporciona información valiosa que puede orientar la toma de decisiones en materia de salud y nutrición infantil. Los hallazgos resaltan la importancia de considerar las diferencias de género al diseñar e implementar programas y políticas destinados a promover el crecimiento y desarrollo saludable de la población infantil.

Es necesario continuar monitoreando y evaluando de cerca la situación del crecimiento infantil, con un enfoque especial en la identificación temprana y la intervención oportuna en casos de retardo de crecimiento. Asimismo, se recomienda realizar estudios adicionales que permitan comprender mejor las causas subyacentes de estas disparidades entre géneros, a fin de

garantizar que todas las niñas y niños tengan igualdad de oportunidades para alcanzar su máximo potencial de crecimiento y desarrollo.

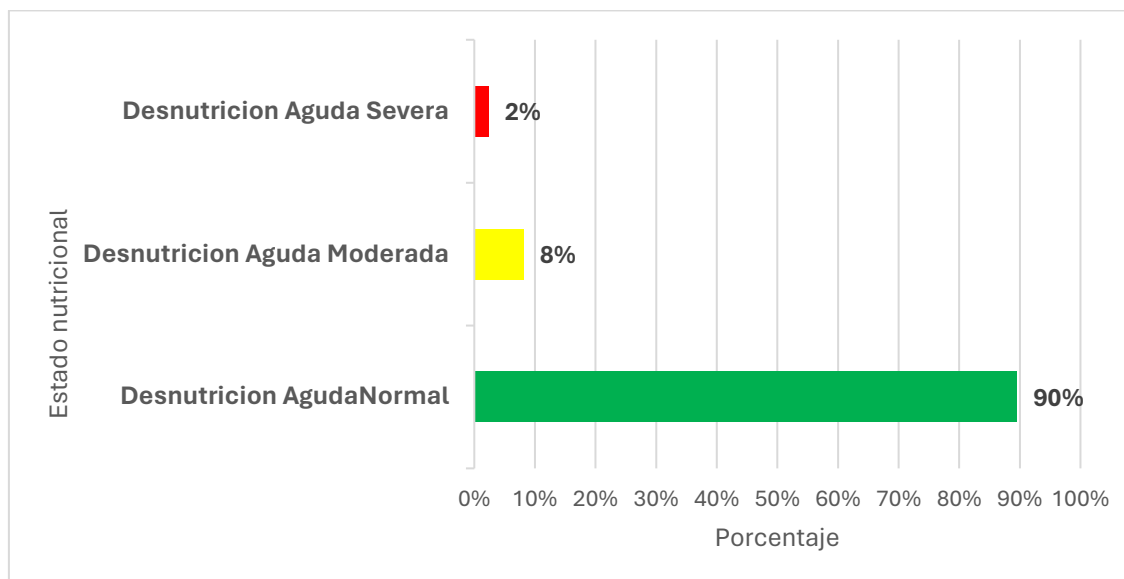
DESNUTRICIÓN AGUDA (PESO PARA TALLA)

La situación del estado nutricional de la niñez en los hogares lenca es un tema de gran importancia que requiere de atención y acción por parte de las autoridades y la sociedad en general. En este sentido, es fundamental analizar la prevalencia de la desnutrición aguda, la cual se determina a través de la medición del peso para la talla en la niñez.

Según los datos recopilados (figura 13), se identificó que el 90% de la niñez se encuentra en un estado nutricional normal, lo cual es alentador. Sin embargo, es preocupante que un 8% presente una situación de desnutrición aguda moderada, y un 2% esté en una situación de desnutrición aguda severa. Estas cifras evidencian la existencia de un problema significativo que requiere de intervenciones específicas y urgentes.

Figura 13

Estado de la niñez en relación con la desnutrición Aguda



Nota: Elaborado por fuente propia

Es importante destacar que, del total de la niñez en situación de estado normal, se identificaron 4 casos que presentan un riesgo inminente de entrar en la categoría de desnutrición aguda moderada, ya que sus valores se encuentran relativamente cerca de los puntos de corte establecidos referencia internacional de la OMS. Esto subraya la necesidad de implementar estrategias preventivas y de monitoreo constante para evitar que estos casos evolucionen hacia una situación más grave.

Por aspecto de género (tabla 22) en los dos indicadores caben destacar que los niños resaltan que fueron los casos de retardo de crecimiento severo un total de casos de 3 niños, mientras que las niñas presentan mayor índice en el retardo de crecimiento moderado con 6 casos. Mientras que en el caso de la desnutrición aguda los valores por género son más igualados.

La desnutrición aguda en la niñez tiene consecuencias devastadoras en su desarrollo físico, cognitivo y emocional, y puede generar impactos a largo plazo en su salud y bienestar, así mismo estos casos son los que requiere mayor atención inmediata porque se descompensa más fáciles llegando hasta causar la muerte sino se presta la debida atención. Por tanto, es fundamental abordar este problema de manera integral, considerando no solo la atención médica inmediata, sino también la implementación de programas de nutrición, acceso a alimentos nutritivos, educación para la alimentación saludable y apoyo a las familias en situación de vulnerabilidad.

Además, es necesario realizar un análisis detallado de los determinantes sociales, económicos y culturales que contribuyen a la prevalencia de la desnutrición aguda en los hogares lenca, a fin de diseñar intervenciones efectivas y contextualizadas que aborden las causas subyacentes de este problema.

En conclusión, la situación del estado nutricional de la niñez en los hogares lenca evidencia la necesidad de acciones inmediatas y coordinadas para prevenir y atender la desnutrición aguda. Es imperativo que las autoridades, las organizaciones de la sociedad civil y la comunidad en su conjunto trabajen en conjunto para garantizar el derecho a una alimentación adecuada y el desarrollo pleno de todos los niños en esta población.

Tabla 22*Estado nutricional de niñez menores de 5 años en hogares liderado por mujeres lenca*

<i>Desnutrición Crónica (Talla para la edad)</i>						
Estado	Cantidad	%	Niñas	Niñas (%)	Niños	Niños (%)
Normal	73	85%	36	86%	37	84%
Retardo Moderado de Crecimiento	10	12%	6	14%	4	9%
Retardo Severa de Crecimiento	3	3%	0	0%	3	7%
Total	86	100%	42	100%	44	100%
<i>Desnutrición Aguda (Peso para la talla)</i>						
Estado	Cantidad	%	Niñas	%	Niños	%
Normal	77	90%	37	88%	40	91%
Desnutrición Aguda Moderada	7	8%	4	10%	3	7%
Desnutrición Aguda Severa	2	2%	1	2%	1	2%
Total	86	100%	42	100%	44	100%

Nota: Elaborado por fuente propia

ASPECTOS QUE INCIDEN EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL SEGÚN LAS PERCEPCIONES DE LAS MUJERES

En cuanto a los aspectos que las madres consideran que afectan la seguridad alimentaria en sus hogares, uno de los mayores retos a los que se enfrentan es el desempleo. En la zona, las oportunidades de trabajo son escasas, lo que conlleva a un bajo poder adquisitivo para adquirir alimentos, tal como lo menciona una de las mujeres líderes.

“Mi mayor reto es como madre soltera, sería una de como la alimentación, o sea llevar la comida a mi hogar, la educación y la salud”. Participante 1- grupo focal

Estos factores generan una gran preocupación en las madres líderes de hogares, ya que día a día se enfrentan a la incertidumbre de cómo van a alimentar a sus hijos. La falta de empleo impacta directamente en la capacidad de las familias para acceder a una alimentación adecuada, lo que representa un desafío significativo en la búsqueda de la seguridad alimentaria. Es fundamental abordar estas dificultades para garantizar que las madres y sus familias tengan acceso a los alimentos necesarios para una vida saludable.

“Para mis hijas es bien difícil porque eso es un reto que uno quiera, uno tiene que sí o sí tiene que tener para la comida. Y preocuparse porque no le falte lo necesario” participante 3- grupo focal.

Las mujeres líderes de hogares enfrentan grandes desafíos debido a diversas causas. Según su percepción, la participación comunitaria puede generar descuido hacia sus hijos, ya que el desarrollo de reuniones como juntas de agua, patronatos o asociaciones de padres de familia demanda tiempo y atención. Asimismo, el hecho de salir a trabajar para proveer el sustento diario representa otra causa significativa. Esto les lleva a considerar que la seguridad alimentaria de su familia se encuentra amenazada. Estos retos ponen de manifiesto la complejidad de su rol como líderes de hogar y la necesidad de encontrar soluciones que les permitan conciliar sus responsabilidades comunitarias y laborales con el cuidado y bienestar de sus hijos y miembros de la familia.

Según las mujeres, otra causa de preocupación es el elevado costo de la vida, lo cual representa una gran dificultad para las madres al tratar de adquirir los alimentos necesarios para

una buena nutrición. Los precios de la canasta básica siguen aumentando cada año, mientras que los ingresos diarios apenas alcanzan los 150 Lempiras. Es importante mencionar que muchas mujeres solo consiguen empleo por días, lo que dificulta aún más la situación, especialmente para aquellas que carecen de formación profesional.

Las mujeres líderes de hogar consideran que sus hijos se encuentran en una situación de inseguridad alimentaria. A pesar de realizar grandes esfuerzos para generar ingresos, no logran satisfacer todas las necesidades del hogar. Consideran que están sobreviviendo porque no logran tener reservas de alimentos ni proporcionar una alimentación adecuada a sus familiares. Además de la escasez de oportunidades laborales, también se sienten excluidas debido a su edad, ya que muchas organizaciones no las consideran, tal como mencionó la participante.

“yo considero que, en nuestros hogares nos encontramos con la seguridad alimentaria y nutricional un poco escasa porque la canasta básica está muy cara, lo poco que ganamos no nos ajusta para darle una alimentación adecuada a nuestra familia el por qué? Porque no tenemos un trabajo permanente porque a veces por la edad también somos excluidas de muchas organizaciones.” Participante 7- Grupo focal.

La preocupación de las mujeres por las consecuencias de una alimentación deficiente es constante, ya que puede generar riesgos para la salud. Ellas reconocen que, si bien están consumiendo alimentos, estos no son los más saludables, ya que en sus hogares se limitan a productos básicos como arroz, frijoles y azúcar. Esta información coincide con la (figura 9) que indica que su consumo es adecuado, pero debido a la repetida ingesta de alimento de estos productos en su dieta, se considera que no están obteniendo la variedad necesaria. Además, reconocen que su alimentación carece de verduras, lácteos y carnes, ya que no cuentan con los recursos necesarios para adquirir y conservar estos alimentos, como la falta de electrodomésticos para refrigerarlos.

“Estamos empezando con un pequeño huerto en el hogar, por ejemplo, yo acabo de sembrar pepino, zapallo rábano y tomate para ver qué se reproduce de ahí y ahí ayudarnos un poco igual mostaza entonces Es bien importante es el tema de seguridad alimentaria, no solo tocarlo y si no que de qué forma se le ayuda a la familia.” Participante 12- Grupo focales

Las madres consideran de suma importancia llevar a cabo acciones en el ámbito de la seguridad alimentaria, por lo que están impulsando programas para promover la práctica de huertos familiares con el fin de incorporar nuevos alimentos a sus dietas, tal como se menciona. Además, las madres líderes están comenzando a tomar medidas para cultivar alimentos en pequeñas parcelas en sus hogares.

SOBRE LA SITUACIÓN DE GENERO E INCLUSIÓN

Las madres consideran que actualmente no cuentan con el apoyo de las autoridades locales hacia las mujeres. Ellas consideran de suma importancia el fortalecimiento de las habilidades para que las mujeres puedan emprender, así como la preservación de las actividades que actualmente se encuentran olvidadas. En cuanto a la participación en la comunidad, se sienten incluidas en espacios como la asociación de padres de familia, el patronato, la junta de agua y las cajas rurales, donde se están llevando a cabo acciones. Estos espacios representan una oportunidad clave para presentar y gestionar acciones que mejoren las oportunidades y para alzar su voz y concientizar sobre la situación que enfrentan las madres líderes de hogar.

En cuanto a los proyectos en la comunidad, se ha percibido que las mujeres se sienten discriminadas debido a que no son consideradas para participar en labores de construcción, lo cual refleja una concepción de roles de género que las excluye, al considerar estas tareas como exclusivas para los hombres. No obstante, en el ámbito comunitario, se observa que las mujeres se sienten incluidas en espacios de participación, como en asociaciones de padres de familia, patronatos, juntas de agua y cajas rurales, donde están llevando a cabo acciones concretas. Estos espacios representan una oportunidad clave para presentar y gestionar acciones destinadas a mejorar las oportunidades de las mujeres y para alzar su voz con el fin de concientizar sobre la situación que enfrentan las madres líderes de hogar.

“creo que sí, porque bueno la mayoría de los trabajos que hay, se ve que solo están tomando en cuenta los varones, por ejemplo, hubo un trabajo en la comunidad de decir para la cerca escolar en ese proyecto llegaron mencionando que podían trabajar mujeres solas, o sea pudieran las mujeres solas, pero cuando ya se acercaron dos o tres mujeres que querían entrar a trabajar, no fueron tomadas en cuenta por el mismo contratista. Ya es entonces fue una discriminación y al final decían cómo es entonces, por qué no excluyen de donde nos dijeron

que podíamos participar en hacer trabajos entonces claro y podemos como mujeres podemos desempeñar ese trabajo igual” Participante 4-grupo focal

Otro aspecto que destacan las mujeres líderes es la discriminación que enfrentan al reclamar sus derechos, simplemente por ser mujeres. El simple hecho de ser mujer inicia una situación de discriminación. Por ello, sugieren la realización de capacitaciones sobre los derechos y oportunidades de las mujeres en el ámbito laboral.

FACTORES DE LA EMIGRACIÓN

Es importante destacar que, dentro de las opiniones de las madres líderes, se considera que la emigración ha propiciado un aumento en los hogares liderados por mujeres en la actualidad. Aun así, Varias de ellas mencionaron que la principal razón de esto es que muchas mujeres se han quedado viudas debido a la muerte prematura de sus esposos, asumiendo así el rol de sacar adelante a sus hijos en lugar de pensar en conseguir una pareja.

Además, otra razón por la cual estas mujeres lideran sus hogares es la irresponsabilidad de muchos padres que deciden abandonar a sus familias. Esta acción genera un efecto dominó, en el que los hijos replican este comportamiento y el número de hogares liderados por mujeres aumenta. Por otro lado, algunos hijos asumen el rol de proveedor, lo que lleva a que ellos mismos decidan emigrar a los Estados Unidos en busca de mejores oportunidades.

La emigración ha tenido un impacto significativo en la estructura familiar, llevando a un aumento en el número de hogares liderados por mujeres. Esta situación se debe a factores como la viudez prematura, la irresponsabilidad paterna y la búsqueda de mejores opciones económicas en el extranjero. Es fundamental comprender estos factores para poder brindar el apoyo necesario a las mujeres que se encuentran al frente de sus hogares en estas circunstancias.

Sobre las razones de porque hay mayor migración de hombre que mujeres considera que el mismo hecho de ser hombre ellos consideran que tiene libertad de realizarlo sin importarles su familia, y en muchos casos los hombres que se van por lo general emprenden un nuevo inicio. Se pudo conocer que el gran compromiso de las madres en el rol del cuidado de los hijos, ellas lo consideran esencial por esa razón es más fácil que el hombre se vaya de migrante que una mujer.

NIVEL DE RESILIENCIA

La principal acción de las madres líderes de hogares lenca en respuesta a esta situación es buscar trabajo temporal en el campo. Sin embargo, se enfrentan a una gran competencia en la actualidad, ya que el uso de la tecnología ha reducido aún más las oportunidades de empleo, tal como se menciona.

“un medio es buscar trabajo temporal porque en la zona donde nosotros vivimos no hay bastante. Personas que tienen terreno antes en los trabajos, por ejemplo, en el campo se hacían tareas, este trabajando de tareado decíamos nosotros una tarea de por día de 12 x 12. Ahora esos trabajos se han perdido porque casi mente los trabajos hoy se hacen con máquinas, por ejemplo, está la chapeadora está ahí todos los fierros especiales que han salido hoy para hacer los trabajos que hacíamos como mujeres que nos daban empleo en el campo y ahora sobrevivimos” participante 11-grupo focal.

En cuanto al apoyo de las instituciones y el gobierno, la mayoría de las personas mencionaron que sí se necesita este respaldo. Específicamente, se destacó la importancia de recibir capacitación en la implementación de huertos familiares y en la preparación del terreno para el cultivo de granos básicos en la zona, con un enfoque especial en las mujeres. Además, se resaltó la necesidad de fortalecer la creación de más grupos de mujeres interesadas en trabajar y desarrollar habilidades para generar un sustento económico. Para lograr esto, se propuso el establecimiento de un fondo de semilla que permita a estas mujeres administrar los recursos de manera efectiva, asegurando su participación a través de un monitoreo constante y evaluaciones periódicas del uso de los fondos. Este enfoque busca empoderar a las mujeres y promover su desarrollo económico, contribuyendo así al bienestar general de la comunidad.

“Aquí sería como como fondo semillas para que ellas puedan administrar esos fondos porque si hay grupos de personas que trabajan, pero al tiempo ya no existen entonces para mí es mejor que a cada quien se le delegue un fondo semilla y también que sea supervisada que sea evaluada, pues para ver qué capaces somos las mujeres” Participante 15- grupo focal

Las madres demuestran una gran capacidad de resiliencia frente a situaciones adversas, especialmente en su deseo y búsqueda de nuevas oportunidades para generar ingresos en el hogar y adquirir productos alimenticios.

AYUDAS ALIMENTARIAS EN LA COMUNIDAD

En relación con las acciones de ayuda humanitaria, es importante resaltar el desarrollo de un proyecto de la farmacia Kielsa que busca fortalecer algunas comunidades a través de la preparación de comidas fortificadas y la capacitación en higiene y dietas saludables. Además, se han mencionado otras acciones, como el bono para jefas de hogar que anteriormente era recibido por las madres, el cual ha dejado de implementarse. Este bono representaba una gran ayuda para los gastos en educación y alimentación.

Dentro de los beneficios de la ayuda humanitaria, se han entregado kits de alimentos que incluyen cereales, arroz y aceite, siendo esta la única ayuda que actualmente reciben a nivel municipal. Asimismo, se tiene previsto implementar un proceso de mediciones antropométricas. También se han otorgado bonos en efectivo en dos ocasiones durante el año, con un monto de L 4,000.00, destinados a beneficiar a los niños en aspectos educativos, alimentación y salud. Estas acciones han beneficiado significativamente a muchas madres solteras de la zona.

Es fundamental continuar trabajando en el desarrollo e implementación de acciones de ayuda humanitaria que contribuyan al bienestar de estas comunidades, brindando apoyo en aspectos fundamentales como la alimentación, la educación y la salud. Estas iniciativas representan un paso importante hacia la mejora de las condiciones de vida de quienes más lo necesitan, y es necesario seguir impulsando este tipo de proyectos para generar un impacto positivo y sostenible a largo plazo.

RECOMENDACIONES

1. Promover, proteger y apoyar la práctica de la lactancia materna y la adecuada alimentación complementaria, a través de la implementación de prácticas para la preparación y fortificación de alimentos locales, así como la promoción de la lactancia materna exclusiva y su continuación hasta por lo menos 2 años. Estas acciones son fundamentales para garantizar el óptimo desarrollo y nutrición de los lactantes y niños pequeños, contribuyendo a su salud y bienestar a largo plazo. Asimismo, es crucial involucrar a los sectores de la salud, la educación y la sociedad en general, para crear un entorno propicio que favorezca la lactancia materna y una alimentación complementaria adecuada, asegurando así el bienestar integral de los niños y niñas en sus primeros años de vida.
2. Se recomienda promover el consumo de alimentos naturales y frescos a través de la siembra de hortalizas, verduras y frutas en huertas ubicadas en espacios públicos, así como la cría de especies en aquellos lugares donde sea factible, en colaboración con entidades del sector agropecuario. Además, es importante brindar apoyo a la recuperación de las cocinas tradicionales, fomentar el consumo de alimentos en el hogar y promover el uso de productos locales, con el fin de impulsar el consumo de alimentos en el ámbito familiar y rescatar las recetas tradicionales.
3. Para garantizar un adecuado desarrollo infantil, es fundamental promover la incorporación oportuna y adecuada de la alimentación complementaria a partir de los seis meses de edad. La introducción de alimentos complementarios en la dieta de los niños y niñas en este momento crucial de su crecimiento es esencial para cubrir sus necesidades nutricionales y promover hábitos alimenticios saludables a lo largo de su vida. Es importante que los padres y cuidadores reciban orientación y educación sobre la selección y preparación de alimentos adecuados, así como sobre la frecuencia y la cantidad de alimentos a ofrecer.
4. Incorporar un plan de acciones sobre el área de seguridad alimentaria en plan de desarrollo municipal, para los hogares liderado por las mujeres lenca para el fortalecimiento de sus habilidades en áreas sobre huerto familiares, buenas prácticas agrícolas entre otras; creando capacidad nuevas en las madres.

CONCLUSIONES

1. La situación de los hogares liderados por mujeres lenca es sumamente difícil, ya que carecen de una infraestructura adecuada y de servicios básicos como energía eléctrica y saneamiento. Esta realidad se ve agravada por la escasez de oportunidades laborales, lo que obliga a estas mujeres a tomar decisiones drásticas en busca de ingresos para poder adquirir alimentos, incluso exponiendo a sus hijos en el proceso. Además, es preocupante la falta de acción por parte de las autoridades locales en el desarrollo de políticas y programas específicos destinados a mejorar las condiciones y oportunidades para estos hogares encabezados por mujeres lenca. Es fundamental que se implementen medidas concretas que atiendan estas necesidades, brindando apoyo tanto en términos de empleo como en el acceso a servicios básicos, con el fin de mejorar la calidad de vida de estas familias.
2. La seguridad alimentaria y nutricional de los hogares liderados por mujeres lencas se encuentra en una situación crítica que pone en riesgo la salud de sus miembros. Esta difícil realidad ha llevado a las madres a tomar decisiones extremas en su búsqueda de ingresos para adquirir los alimentos básicos necesarios para sus hijos. Según un estudio, solo el 14% de los hogares participantes se encuentra en situación de seguridad alimentaria, lo que indica que el 86% restante enfrenta en alguna situación de inseguridad alimentaria en sus hogares, incurriendo en gastos que superan sus ingresos y realizando actividades de afrontamiento para sobrevivir. Es fundamental implementar medidas que apoyen a estas mujeres lencas en la mejora de su seguridad alimentaria y nutricional, garantizando así el bienestar de sus familias.
3. El empoderamiento de las mujeres líderes de hogares en la comunidad de San José es fundamental para el desarrollo local. Es necesario que las autoridades locales implementen acciones de apoyo a través de proyectos y se involucren con redes de mujeres para disminuir la percepción de que carecen de posibilidades de apoyo y de adquirir nuevas capacidades para acceder a mejores oportunidades laborales en el ámbito local. El fomento de grupos de mujeres para actividades de emprendimiento en el área productiva es de vital importancia para generar ingresos y mejorar la situación socioeconómica de las mujeres. La creación de espacios que promuevan el desarrollo de habilidades y la capacitación en temas laborales contribuirá a fortalecer su participación en la economía local.

GLOSARIO

Antropometría: Según la OPS la antropometría es el conjunto de procedimientos utilizados para determinar las dimensiones o medidas de los seres humanos, es el método más utilizado para evaluar el estado nutricional de las personas durante todo el ciclo de vida, desde el nacimiento hasta la vejez.

Abastecimiento: conjunto de instalaciones para la captación de agua, conducción, tratamiento de potabilización de la misma, almacenamiento, transporte y distribución del agua de consumo humano hasta las acometidas de los consumidores, con la dotación y calidad previstas en esta disposición.

Accesibilidad a los alimentos: se refiere a la capacidad económica de la población para adquirir (comprar o producir) suficientes y variados alimentos que le permitan cubrir sus necesidades nutricionales básicas. La seguridad alimentaria de un hogar solamente puede garantizarse cuando éste tiene suficiente capacidad para adquirir los alimentos que necesita, ya sea que los adquiera mediante la producción doméstica, o por actividades generadoras de ingresos como el trabajo remunerado.

Agua de consumo humano: Todas aquellas aguas, ya sea en su estado original, ya sea después del tratamiento, utilizadas para beber, cocinar, preparar alimentos, higiene personal, para otros usos domésticos, en la industria alimentaria, y en la limpieza de las superficies, objetos y materiales que puedan estar en contacto con los alimentos.

Alimentación: Incluye todos los procesos externos relacionados con los alimentos que se llevan a cabo fuera del cuerpo como la producción, selección y preparación, hasta el momento en que se ingieren por la boca.

Alimentación complementaria: Es la introducción de alimentos sólidos o semisólidos seguros, suficientes y adecuados, para complementar la lactancia materna, cuando esta ya no es suficiente, en lactantes a partir de los seis meses a dos años de edad.

Deficiencia: Se refiere a la escasez o insuficiencia de nutrientes.

Desnutrición: Estado fisiológico anormal a consecuencia de una ingesta alimentaria : deficiente en energía, proteína y/o micronutrientes o por absorción deficiente de éstos, debido a

enfermedades recurrentes o crónicas Es una afección que puede ocurrir cuando el cuerpo no recibe los nutrientes suficientes.

Ingreso: El ingreso se refiere a la cantidad de dinero que una persona recibe regularmente, ya sea a través de un salario, honorarios, rentas u otras fuentes de ingresos.

Peso para talla (P/T): Refleja el estado nutricional actual, cuando es bajo indica que la masa muscular y la grasa corporal se encuentran disminuidos, en relación a la talla.

Saludable: La alimentación que permite alcanzar y mantener un funcionamiento óptimo del organismo, conservar o restablecer la salud, disminuir el riesgo de padecer enfermedades, asegurar la reproducción, la gestación y la lactancia, y que promueve un crecimiento y desarrollo óptimos. Debe ser satisfactoria, suficiente, completa, equilibrada, armónica, segura, adaptada, sostenible y accesible.

Tallímetro: instrumento antropométrico para medir niños/as mayores de 2 años, adolescentes y adultos.

Umbrales o Límite críticos: criterio que diferencia la aceptabilidad o inaceptabilidad del proceso en una fase determinada.

ACRÓNIMOS

BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CARI	“Consolidated Approach for Reporting Indicators of Food Security”
ECRI	Enfoque Consolidado para Reportar Indicadores de Seguridad Alimentaria
DA	Desnutrición Aguda
DAM	Desnutrición Aguda Moderada
DAS	Desnutrición Aguda Severa
ENDESA	Encuesta Nacional de Demografía y Salud
INE	Instituto Nacional de Estadística
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMS	Organización Mundial de la Salud
OPS	Organización Panamericana de Salud
PCA	Puntaje de Consumo de Alimentos
P/E	Peso para la Edad
P/T	Peso para la Talla
T/E	Talla para la Edad
PyENSAN	Política y Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
PMA	Programa Mundial de Alimentos
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
UNAH	Universidad Nacional Autónoma de Honduras

BIBLIOGRAFÍA

- Anonimo. (12 de Octubre de 2023). <https://dietadelayuno.org>. Obtenido de El equilibrio alimentario: la clave para una vida saludable: <https://dietadelayuno.org/el-equilibrio-alimentario-la-clave-para-una-vida-saludable/>
- BM, B. M. (octubre de 2023). <https://www.bancomundial.org/es>. Obtenido de Que es la seguridad alimentaria: <https://www.bancomundial.org/es/topic/agriculture/brief/food-security-update/what-is-food-security>
- Buelga, S. (2007). <https://www.uv.es>. Obtenido de El empowerment: la potenciación del bienestar desde la psicología comunitaria: https://www.uv.es/lisis/sofia/sofia_empower.pdf#:~:text=Empowerment%20como%20teor%C3%ADa%20de%20la%20Psicolog%C3%ADa%20Comunitaria%20Como,la%20acci%C3%B3n%20pol%C3%ADtica%20y%20el%20desarrollo%20de%20recurso.
- Echagüe, G., Díaz, V., Mendoza, L., Mongelos, P., Giménez, G., Paez, M., . . . Deluca, G. P. (Septiembre - Diciembre de 2015). Universidad Industrial de Santander Colombia. *Estado nutricional y aspectos alimentarios de mujeres indígenas del departamento de Presidente Hayes, Paraguay*. Bucaramanga, Colombia: Revista de la Universidad Industrial de Santander. .
- EcuRed. (20 de Julio de 2020). <https://www.honduras.com>. Obtenido de Lencas : <https://www.honduras.com/aprende/cultura/etnias/los-lencas-etnia-hondurena/>
- ESTADÍSTICAS, I. N. (18 de Diciembre de 2022). INE. Obtenido de Situación de la mujer Hondureña: <https://ine.gob.hn/v4/wp-content/uploads/2023/07/SITUACION-DE-LA-MUJER-HONDURENA.pdf>
- Fanny Howland, M. A. (Mayo de 2020). <https://cgspace.cgiar.org/items>. Obtenido de Integración de género en políticas de agricultura, seguridad alimentaria y cambio climático: Caso de Honduras: <https://cgspace.cgiar.org/items/dbacd9e2-32b9-452d-a3ed-92d2e8c180d9>
- focal, P. 1.-g. (2023). (G. A. Padilla, Entrevistador)

- Gamarra-Aterol, R., Porroa-Jacobo, M., & Quintana-Salinas, M. (Julio- Diciembre de 2010). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Peru. *Conocimientos, actitudes y percepciones de madres sobre la alimentación de niños menores de 3 años en una comunidad de Lima*. Lima, Peru: Anales de la Facultad de Medicina, vol. 71, núm. 3.
- Gamarra-Aterol, R., Porroa-Jacobo, M., & Quintana-Salinas, M. (Julio- Diciembre de 2010). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. *Conocimientos, actitudes y percepciones de madres sobre la alimentación de niños menores de 3 años en una comunidad de Lima*. Lima, Perú: Anales de la Facultad de Medicina, vol. 71, núm. 3.
- García, B., & de Oliveira, O. (enero-marzo de 2005). *Universidad Autónoma del Estado de México*. Obtenido de Mujeres jefas de hogar y su dinámica familiar: file:///C:/Users/ELDER%20JOSUE%20MARTINEZ/Documents/TESIS/BIBLIOGRAFIA%20DE%20ANTECEDENTES/PRIMERA-11204303-marzo2005.pdf
- Gonzalez, L. (2023). <https://es.scribd.com>. Obtenido de Nutrición : <https://es.scribd.com/document/717377860/Nutricion>
- Guillen, D. E. (abril de 2019). <http://www.scielo.org.pe>. Obtenido de Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992019000100010
- Hernández, M. I. (2010). *Universidad-retos, perspectiva*. La Habana, Cuba.
- iberdrola. (2024). <https://www.iberdrola.com>. Obtenido de La importancia de la seguridad alimentaria: ¿qué factores la ponen en peligro?: <https://www.iberdrola.com/compromiso-social/que-es-seguridad-alimentaria>
- INE. (18 de Diciembre de 2022). *Instituto Nacional de Estadísticas*. Obtenido de Situación de la mujer hondureña, EPHPM, Junio 2022: <https://ine.gob.hn/v4/2022/12/18/situacion-de-la-mujer-hondurena-ephpm-junio-2022/>
- INE. (Noviembre - Diciembre de 2022). *INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS*. Obtenido de Evaluación de la situación nutricional y de seguridad alimentaria en 4 regiones priorizadas de Honduras: <https://ine.gob.hn/v4/wp->

content/uploads/2023/04/2023-03-22_Informe-evaluacion-de-NUT-y-SA_diagramado_VF-2.pdf

José, A. M. (Agosto de 2023). Poblacion Economicamente Activa. (G. A. Padilla, Entrevistador)

Liebig, J. V. (1840). <https://biobook.es>. Obtenido de La ley del mínimo o principio de Liebig: clave agrícola: <https://biobook.es/ley-del-minimo-o-principio-de-liebig/#:~:text=La%20ley%20del%20m%C3%ADnimo%20de%20Liebig%20es%20un,se%20encuentra%20en%20menor%20cantidad%20en%20el%20suelo>.

López-Sáleme, R., Díaz-Montes, C. E., Bravo-Aljuriz, L., & Londoño-Hio, N. P.-H.-P.-M.-E. (abril de 2012). Universidad Nacional de Colombia. *Seguridad alimentaria y estado nutricional de las mujeres embarazadas en Cartagena, Colombia, 2011*. Bogotá, Colombia: Revista de Salud Pública, vol. 14, núm. 2, pp. 200-212. Obtenido de www.redalyc.org: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42225409002>

López-Sáleme, R., Díaz-Montes, C. E., Bravo-Aljuriz, L., Londoño-Hio, N. P.-P., Camargo-Marín, C. C., & Osorio-Espitia, E. (abril de 2012). Universidad Nacional de Colombia. *Seguridad alimentaria y estado nutricional de las mujeres embarazadas en Cartagena, Colombia 2011*. Bogotá, Colombia: Revista de Salud Pública, vol. 14, núm. 2.

Malthus, T. (1798). <https://www.scielo.org.mx>. Obtenido de Teoria de la población: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102005000300569#:~:text=Sosten%C3%ADa%20que%20si%20la%20poblaci%C3%B3n,con%20hambrunas%2C%20guerras%20y%20epidemias.

MICS/ENDESA. (2019). <https://ine.gob.hn>. Obtenido de ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS: <https://ine.gob.hn/v4/wp-content/uploads/2023/07/Malnutricion.pdf>

Montano, J. (5 de octubre de 2020). <https://www.lifeder.com>. Obtenido de Método etnográfico: características, técnicas, ejemplos: <https://www.lifeder.com/metodo-etnografico/>

Montero, M. (14 de enero de 2004). <https://www.redalyc.org>. Obtenido de El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances: <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179817825001.pdf>

- Mora, G. C. (Junio de 2012). <http://www.scielo.org.co>. Obtenido de ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA TEORÍA DEL CRECIMIENTO IMPULSADO POR LA DEMANDA REAL: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-47722012000100004
- Municipalidad de San Jose. (2021). *Linea Base*. San Jose, La Paz.
- Oliveira, B. G. (enero-marzo de 2005). www.redalyc.org. Obtenido de Mujeres jefas de hogar y su dinámica familiar: <https://www.redalyc.org/pdf/112/11204303.pdf>
- OPS, O. P. (3 de Octubre de 2010). <https://www.paho.org/es>. Obtenido de Seguridad Alimentaria y Nutricional: <https://www.paho.org/es/noticias/3-10-2010-seguridad-alimentaria-nutricional>
- Paolo Giordano, K. M. (Julio de 2022). *Banco Interamericano de Desarrollo*. Obtenido de El impacto comercial de la guerra en Ucrania en América Latina y el Caribe: <https://publications.iadb.org/es/publications/spanish/viewer/El-impacto-de-la-guerra-en-Ucrania-en-America-Latina-y-el-Caribe.pdf>
- Porto, J. P., & Gardey, A. (21 de Mayo de 2021). <https://definicion.de>. Obtenido de Definición de Socioeconómico: <https://definicion.de/socioeconomico/#:~:text=Retomando%20la%20idea%20de%20socioecon%C3%B3mico%2C%20se%20trata%20de,Navega%20por%20el%20%C3%A9ndice%20de%20temas%20del%20art%C3%ADculo>.
- RAE, R. A. (2024). <https://dle.rae.es>. Obtenido de Definición de socioeconómico: <https://dle.rae.es/socioecon%C3%B3mico>
- Ramírez-Martínez, C., Martínez-Becerra, L. M., & Calderón, L. K. (Octubre - Diciembre de 2016). Universidad del Zulia, Venezuela. *Capital Social y Empoderamiento en mujeres para disminución de pobreza en Colombia*. Maracaibo, Venezuela: Revista Venezolana de Gerencia, vol. 21, núm. 76, pp. 693-708.
- Salazar, L., & Muñoz, G. I. (2019). *Seguridad Alimentaria en America Latina y el Caribe*. (D. Perez, Ed.) Obtenido de <https://publications.iadb.org/es/seguridad-alimentaria-en-america-latina-y-el->

ANEXOS

Tabla 23

Plan de recolección: cronograma de recolección de información

N°	Actividad	Tiempo	Recursos	Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
				S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
1	Convocatorias para validación de campo de guía de grupo focales	1 día	Convocatoria impresa	■																							
2	Validación de campo de la guía de grupo focales	2 días	Guía de grupo focales impresa		■	■																					
3	Realizar ajuste sobre la experiencia en campo a la guía de grupo focales	3 horas	Anotaciones de campo, laptop		■	■	■																				
4	Reunión con autoridades de salud para socializar la investigación.	2 horas	Laptop, data show			■	■																				
5	Convocatoria de red de mujeres conocer cronograma de levantamiento de datos	2 horas	Invitaciones, marcadores,			■	■																				
6	Reunión con mujeres líderes para socializar cronograma de levantamiento de datos	3 horas	Laptop, data show, meriendas				■	■																			
7	Diagramación de técnica Cuantitativas y guía de grupo focales de forma final.	2 horas	Laptop				■	■																			
8	Impresión de técnica cuantitativas y guía de grupo focales	4 días	Impresiones de técnica y guía				■	■	■																		
9	Aplicación de técnica Cuantitativas	20 días	kobotoolbox					■	■	■	■	■	■	■													
10	Ingreso de información a base de datos	8 días	Laptop						■	■	■	■	■	■													
11	validación de calidad de datos	5 días	Laptop,								■	■	■	■													
12	Desarrollo de consulta con los grupos focales por comunidad	4 días	Guías impresas,											■	■	■	■										
13	Ingreso de la información recolectada en matriz de análisis de los grupos focales	5 días	Laptop y ficha de grupo focal											■	■	■	■	■									
14	Redacción de la información recolectada en los grupos focales	8 días	Laptop												■	■	■	■	■	■							
15	Redacción del primer informe borrador	10 días	Laptop																■	■	■	■	■	■	■	■	

Nota: Elaboración Propia

Tabla 24*Presupuesto para el desarrollo de las actividades*

N°	Actividad	Unidad de medición	Metas	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Total
1	Proceso de validación de campo de la guía de grupo focal	personas	10	L. 600.00					L. 600.00
2	Impresión de convocatorias e invitaciones	impresiones	70	L. 750.00					L. 750.00
3	Reunión con autoridades locales de salud	personas	10	L. 500.00					L. 500.00
4	Reunión con red de mujeres para la socializa de cronograma de trabajo	Personas	15	L. 1000.00					L. 1000.00
5	Impresiones de técnicas de encuestas, ficha para datos antropométricos y guías de grupo focales	impresiones	1440	L. 3100.00	L.3125.00				L. 6225.00
6	Desarrollo de levantamiento de técnica de encuesta cuantitativas	Hogares	120		L.1500.00	L. 700.00			L. 2200.00
7	Desarrollo de consulta con grupo focales	personas	120			L.2000.00	L. 4000.00		L. 6000.00
			TOTAL	L. 5950.00	L.4625.00	L.2700.00	L. 4000.00		L. 17275.00

Nota: Elaboración Propia

Tabla 25
Plan de adquisición

<i>Nº</i>	<i>Actividad</i>	<i>Monto</i>	<i>Subactividades</i>	<i>Unidad</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Costo Unitario</i>	<i>Total</i>	<i>Mes de Ejecución</i>
1	Proceso de validación de campo	L. 600.00	Meriendas	unidad	10	L. 50.00	L. 500.00	Julio
			Lápiz tinto	caja	1	L. 100.00	L. 100.00	
2	Impresión de convocatorias e invitaciones	L. 750.00	Impresiones de convocatoria autoridades de salud	unidad	5	L. 5.00	L. 25.00	agosto
			impresiones de invitación a participantes	unidad	130	L. 5.00	L. 650.00	
			Impresiones de invitación a red de mujeres	unidad	15	L. 5.00	L. 75.00	
3	Reunión con autoridades locales de salud	L. 500.00	Meriendas	Unidad	10	L. 50.00	L. 500.00	Agosto
4	Reunión con red de mujeres para la socializa de cronograma de trabajo	L. 1000.00	Merienda	Unidad	15	L. 50.00	L. 750.00	Septiembre
			Posting	paquete	2	L. 18.00	L. 36.00	noviembre
			Papel rotafolio	Unidad	22	L. 5.00	L. 110.00	
			Marcadores	Caja	1	L. 80.00	L. 80.00	
			Maskint	unidad	4	L. 6.00	L. 24.00	
5	Impresiones de técnicas de encuestas y guías de grupo focales	L. 6225.00	Impresiones de técnica de encuesta cuantitativas	Unidad	1040	L. 5.00	L. 5200.00	Agosto-Septiembre
			Impresiones de guías de grupo focales	Unidad	60	L. 5.00	L. 300.00	Octubre
			Impresiones de hoja de consentimiento	Unidad	130	L. 5.00	L. 650.00	Octubre
			Impresión de listados de Asistencia	Unidad	15	L. 5.00	L. 75.00	Octubre
6	Desarrollo de levantamiento de técnica de encuesta cuantitativas	L. 2200.00	Almuerzos	Unidad	20	L. 110.00	L. 2200.00	Octubre - Noviembre
7	Desarrollo de consulta con grupo focales	L. 6000.00	Meriendas	unidad	120	L. 50.00	L. 6000.00	Noviembre -Diciembre
TOTAL		L. 17275.00					L. 17,275.00	

Nota Elaboración Propia

Anexo 1

Aprobación de tema de tesis

ANEXO No.1

CURC MSAN-001



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS
CENTRO UNIVESITARIO REGIONAL DEL CENTRO**

APROBACIÓN DE TEMA DE TESIS

Comayagua, Comayagua CURC, 22 de marzo de 2024

El (La) Estudiante:

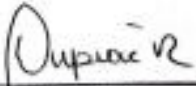
No. Cuenta	Nombres y apellidos completos
MSAN190115	GERSON ANTONIO MANUELES PADILLA

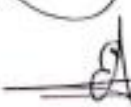
MAESTRIA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, en el grado de Maestría solicita formalmente la aprobación del Tema de Investigación titulado:

"SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LOS HOGARES LIDERADO POR MUJERES LENCAS DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ, LA PAZ 2023."

El Asesor Metodológico es: OSCAR MANUEL LUPIAC RODRIGUEZ, quien revisó el tema y dictaminó favorablemente.

El Asesor Técnico es: OSCAR MANUEL LUPIAC RODRIGUEZ, quien revisó el tema y dictaminó favorablemente.


OSCAR MANUEL LUPIAC RODRIGUEZ
Firma Asesor Metodológico o Técnico


MES ELVIS CRUZ
Coordinador Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional



Anexo 2

Aprobación y Remisión de Tesis



ANEXO No.2

MSAN- 002

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL CENTRO

APROBACIÓN Y REMISIÓN DE TESIS

COMAYAGUA, COMAYAGUA, de 15 abril de 2024

El documento de la Tesis Titulado:

**“SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA
Y NUTRICIONAL EN LOS HOGARES LIDERADO POR MUJERES
LENCAS DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ, LA PAZ 2023.**

Que presenta la Estudiante:

N. de Cuenta	Nombres y apellidos completos
MSAN190115	GERSON ANTONIO MANUELES PADILLA

Para optar al Grado Académico de Máster en Seguridad Alimentaria y Nutricional reúne los requerimientos establecidos por las Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y puede ser realizado la defensa de tesis.

Atentamente,

Nombre Asesor Metodológico

DR OSCAR MANUEL LUPIAC RODRIGUEZ

Nombre Asesor Técnico

DR. OSCAR MANUEL LUPIAC RODRIGUEZ



DR. FIRMA ASESOR METODOLOGICO


DR. FIRMA ASESOR TÉCNICO

Anexo 3

Formulario de la técnica de encuesta para recolección de información

FORMULARIO DE LA ENCUESTA SOBRE LA SITUACION SOCIOECONOMICA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN HOGARES LIDERADO POR MUJERES LENCA EN SAN JOSE

 <p>PRESENTACIÓN Buenos días (tardes), mi nombre es Gerson Antonio Manueles Padilla soy estudiante de la universidad Nacional Autónoma de Honduras. Estamos visitando los hogares para realizar el levantamiento de la siguiente encuesta que tiene como objetivo hacer un levantamiento rápido de información sobre la situación del estado nutricional, socioeconómica y aspecto (percepciones) que incide en la seguridad alimentaria de los hogares liderado por mujeres lenca del municipio de San José, La Paz.</p>		Si No	
<p>Vamos a platicar algunos temas relacionados con estos aspectos. La información que usted nos proporcione será confidencial y solamente será utilizada para fines estadísticos utilizada para la investigación de la maestría, es decir, ningún resultado que se presente de este estudio hará referencia a personas en particular. ¿Está usted de acuerdo en contestar este cuestionario?</p>			
BOLETA DE LA ENCUESTA (PARA SISTEMATIZACIÓN EN KOBO)			
DATOS INICIALES			
Número de encuesta:	R//		
Nombre de la persona que entrevista:	R//		
Fecha de la entrevista:	R//		
País	Honduras		
Departamento/Honduras	San José		
Municipio/ Honduras	San José		
Comunidades de San José			
San Jose	Aguacatal	Granadillo	Pescadito
Florida	Plan del Horno	La Laguna	otro
Llano Largo	El Naranjal	Pedernal	
Sección 1. DATOS DE LA PERSONA ENTREVISTADA Y DEL HOGAR			
1.1 Nombres y apellidos de la persona entrevistada:	R//		
1.2 Número de identificación:	R//		

1.3 ¿Género de la persona entrevistada?				Femenino	Masculino	Otro: ____
1.4 Edad de la persona entrevistada				R//		
1.5 ¿La persona entrevistada es la persona jefa de hogar?				1. Si	2. No	
1.6 ¿La persona entrevistada es madre soltera?				1. Si	2. No	
1.7 ¿Cuántas personas viven en el hogar?				R//		
1.8 ¿En su hogar hay niños menores de 5 años?				1. Si	2. No	
1.9 ¿Cuántos niños menores de 5 años?				1. Si	2. No	
1.10 ¿Cuál es su nivel escolar?	Primaria Incompleta		Primera Completa	Secundaria Incompleta	Secundaria Completa	
	Universidad Completa		Universidad Incompleta	Otra		
1.11 ¿Ha emigrado algún miembro de su vivienda?				SI	NO (si la respuesta es no pasar a pregunta xx)	
1.12 ¿Hacia dónde han emigrado?			R//			
1.13 Seleccione o mencione el motivo por el cual su familiar decidió emigrar.						
a) Económica		b) Violencia		c) Reunión Familiar		d) Otro
				especifique: ____		
1.14 ¿Sabe qué cantidad de dinero recibió en la (primera/segunda/tercera) transferencia de dinero?				SI	NO	
sección II. ASPECTO DE LA VIVIENDA						
2.1 Selección si la vivienda donde reside es:						
a) Propia		b) Alquilada		c) Prestada		Otro especifique: ____
2.2 ¿Seleccione el tipo de material con el cual está elaborado las paredes de su hogar o vivienda o casa? (si las paredes son de varios materiales, marque el material que predomine más)						
A. Cartón			G. Bambú y Adobe (Bahareque)			
B. Piedra			H. Adobe Sin Cobertura			
Cemento			I. Madera Lamina (Playwood)			
D. Ladrillo			J. Bloques			
E. Plástico y Palos de Arboles			K. Saco de Tela			
F. Adobe Cubierto (Repellado)			L. Otro: _____			

2.3 ¿Seleccione el tipo de material con el cual está elaborado el techo de su hogar, casa o vivienda? (si el techo es de varios materiales, marque el material que predomine más)		
A. Cartón	F. Plástico	
B. Paja	G. Albesto	
C. Cemento	H. Palma	
D. Madera Pulida	I. Cartón	
E. Lamina de metal	J. Otros: _____	
2.4 ¿Seleccione el tipo de material con el cual está elaborado el piso de su hogar, casa o vivienda? (si el techo es de varios materiales, marque el material que predomine más)		
A. Tierra/Arena	F. Granito	
B. Plancha de cemento	G. Mosaico	
C. Madera Rustica	H. Concreto	
D. Ladrillo de barro	I. Otros: _____	
E. cerámica		
2.5 ¿Qué tipo de combustible usa para cocinar? (Masque el más utilizado)		
A. Electricidad	F. Leña	
B. Gas	G. Pasto	
C. biogás	H. Otros: _____	
D. carbón		
E. sobrante de madera procesada		
2.6 Sin contar pasillos, baños, ni cocina, ¿cuántos cuartos tiene en total su vivienda?	R//	
2.7 ¿Tiene acceso a electricidad en su vivienda	1. Si	2. No
2.8 ¿Llega el agua entubada al terreno?	1. Si	2. No
2.9 ¿Llega el agua entubada al interior de la vivienda?	1. Si	2. No
2.10 ¿De dónde se obtiene el agua con el que preparan los alimentos?		
A. conexión domiciliar	E. Manantial	
B. conexión del vecino	F. Rio, Riachuelo, Laguna	
C. Fuente Publica	G. Pipa/cisterna (distribuidor de agua)	
D. pozo	H. Otros: _____	
2.11 ¿Seleccione o describa el procedimiento con el cual tratan de purificar el agua que usan para beber?		
A. La usan tal como la obtienen	E. Compran Agua embotellada	
B. La hierven	F. Otro: _____	
C. Utilizan Filtro	G. No sabe	

D. Le echan Cloro																
2.12 ¿Qué tipo de servicios sanitarios utilizan en el hogar?																
A. Campo Abierto					D. Letrina Abierta											
B. Inodoro					F. Prestado											
C. Letrina de pozo con loza					G. Otro: _____											
2.13 ¿Cuántos miembros del hogar generan ingreso económico?										R//						
2.14 ¿Cuánto es el pago de un día de trabajo en su trabajo o comunidad?										R//						
2.15 ¿Cuál es el ingreso aproximado mensual del hogar?																
1. menos de L 4,000			2. L 4,001 a L 6,000		3. L 6,001 a L 8,000		4. L 8001 a L 10000		5. Otro: Especifique _____							
2.16 ¿Qué cantidad de su presupuesto emplean en el consumo de alimentos?																
A. Totalidad					D. solo una pequeña Parte											
B. Mas de la mitad					F. Nada											
C. La Mitad					G. Otro: _____											
2.17 ¿Cuántos tiempos de comida realiza al día?				1 vez	2 veces	3 veces	4 veces	5 veces	Siempre que tiene hambre							
2.18 ¿Cuánta cantidad de agua bebe durante el día?				Menos de un litro		1-2 litros	3-4 litros		no sabe	Otra: _____						
2.19 En una escala de 1 a 10, ¿cómo valora su vida, donde uno es una vida muy mala, y 10 una vida muy satisfactoria y feliz?							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.20 ¿En la comunidad hay organismos de base comunitarios (patronato, junta de agua, comité, etc.)?							Si	No	Si la Respuesta es Si, Menciones cuales							
2.21 ¿Participa usted en la reunión de la comunidad?							Si	No	Si la Respuesta es Si, Menciones cuales							
2.22 ¿Existen intervenciones de ONGs en la zona?							Si	No	Si la Respuesta es Si, Menciones algunas							
2.23 ¿Existe acciones que el Gobierno Local está Realizado para apoyar a las mujeres en la zona?							Si	Si	Si la Respuesta es Si, Menciones algunas							
Sección 3. INFORMACIÓN SOBRE CONSUMO DE ALIMENTOS A NIVEL DE HOGAR																

GRUPOS DE ALIMENTOS	3.1 ¿Número de días que consumió el alimento? De 0 hasta 7 días.	3.2 ¿En las últimas 24 hrs consumió este alimento? Si/No	3.3 Gasto aproximado en la última semana (Suma al contado)
1a) Cereales y granos: tortillas (maíz), maicillo, arroz, fideos, pan			
1b) Raíces y tubérculos: papa, camote, yuca, malanga, ichintal,			
2) Legumbres, nueces y semillas secas: frijoles, lentejas, arvejas, haba, soya, girasol, maní, almendra			
3) Leche y otros productos lácteos: Leche fresca/cortada, queso, requesón (excluir pequeñas cantidades de leche para el té/café)			
4a) Carnes frescas y vísceras de color rojo: res, pollo, cerdos, chivo, oveja, conejo, aves de corral, animales silvestres, hígado, riñón, corazón y carne de otros órganos			
4b) Pescado/Mariscos: pescado fresco, pescado enlatado, incluyendo atún en lata y/u otros mariscos (consumido NO sólo como condimento)			
4c) Huevos (al menos uno por persona al día)			
5) Vegetales y hojas: Chipilín, bledo, espinaca, cebolla, tomate, zanahoria, apio, lechuga, rábanos, zanahoria, pimiento rojo, camote, etc.			
6) Frutas: Guineo, manzana, naranja, limones, mangos, papaya, guayaba etc.			
7) Aceite/Grasas: manteca, aceite vegetal, margarina, mantequilla y otras grasas/aceites			
8) Azúcar o dulce: azúcar, miel, dulces, galletas, mermeladas, pastelitos dulces, etc.			
8a) Bebidas azucaradas, gaseosas, etc.			
9) Condimentos/especias/ bebidas: té, café, cacao, sal, ajo, especias, polvo de hornear, levadura, salsa de tomate, etc.			
9a) Botanas: (tor-trix, ricitos, churritos, etc.)			

3.4 ¿Usted considera que su familia ha logrado cubrir o pagar las necesidades alimenticias del hogar?	
a) Si, puedo cubrir o pagar todas mis necesidades alimenticias (Todas quiere decir que puede comprar más del 90% de los alimentos para completar una dieta balanceada, y para alimentar a todos los integrantes del hogar al menos 3 veces al día)	
a) Puedo cubrir o pagar la Mayoría de mis necesidades alimenticias (La mayoría quiere decir que puede comprar entre el 70 y 90% de los alimentos para completar una dieta balanceada, y para alimentar a todos los integrantes del hogar al menos 3 veces al día)	
c) Puedo cubrir algunas de mis necesidades alimenticias (Algunas, significa que puede cubrir y/o pagar menos del 70% de los alimentos que el hogar necesita)	
d) No puede cubrir ninguna de sus necesidades (Ninguna significa que sus ingresos no alcanzan para cubrir los principales alimentos que el hogar necesita)	
Sección 4. GASTOS DEL HOGAR-NO ALIMENTARIO	
4.1 ¿Cuánto gastó en el último mes en alguno de los siguientes productos o servicios?	Gasto aproximado
a) Jabón y productos de higiene personal	
b) Transporte	
c) Combustibles (leña, carbón, gas, keroseno etc.)	
d) Agua	
e) Electricidad/luz	
f) Comunicación (tarjetas de teléfono, teléfono, celular, Internet)	
g) Alcohol y/o tabaco	
h) Combustible, gasolina, diésel	
i) Molienda de maíz	
4.2 ¿Usted cree que su familia ha podido cubrir sus necesidades relacionadas con los productos de higiene personal (como jabón, papel higiénico pasta de dientes) y servicios básicos (agua, electricidad comunicación, etc)?	
a) Si, he podido cubrir todas mis necesidades (Todas quiere decir que puede comprar más del 90% de los productos necesarios para el aseo personal, y/o pagar los servicios básicos sin tener que recurrir al endeudamiento)	
b) He podido cubrir la mayoría de mis necesidades (La mayoría significa que puede cubrir y/o pagar entre el 70 y 90% de los productos necesarios para el aseo personal o pago de servicios básicos)	
c) He podido cubrir algunas de mis necesidades (Algunas, significa que puede cubrir y/o pagar menos del 70% de los productos necesarios para el aseo personal o pago de servicios básicos)	
d) No he podido cubrir ninguna de sus necesidades (Ninguna significa que sus ingresos no alcanzan para cubrir los principales productos de higiene y gastos por servicios básicos)	
4.3 ¿Cuánto gastó en los últimos seis meses en alguno de los siguientes productos o servicios?	Gasto aproximado en moneda local

a) Gastos médicos, cuidado de la salud	
b) Ropa, calzado	
c) Educación	
d) Pago de deudas	
e) Celebraciones/sociales	
f) Insumos agrícolas	
g) Ahorros	
h) Construcción o reparación de casas	
4.4 ¿Usted cree que su familia puede cubrir todas sus necesidades relacionadas con gastos médicos o medicina, ropa, educación, pago de deudas, celebraciones, reparación de casa, ahorros o pago de insumos agrícolas?	
a) Si, he podido cubrir todas mis necesidades (Todas quiere decir que puede comprar más del 90% de los productos y/o pagar más del 90% de los servicios básicos sin tener que recurrir al endeudamiento)	
b) He podido cubrir la mayoría de mis necesidades (La mayoría significa que puede cubrir y/o pagar entre el 70 y 90% de los productos y servicios)	
c) He podido cubrir algunas de mis necesidades (Algunas, significa que puede cubrir y/o pagar menos del 70% de los productos y servicios mencionados)	
d) No he podido cubrir ninguna de sus necesidades (Ninguna significa que sus ingresos no alcanzan para cubrir los principales productos y servicios mencionados)	
Sección 5. INFORMACIÓN SOBRE ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA - (rCSI) RELACIONADAS CON EL CONSUMO DE ALIMENTOS	
5.1 ¿Durante los últimos 7 días, ¿cuántas veces (en días) el hogar ha realizado algunas de estas acciones para contrarrestar la falta de alimentos o dinero para comprar alimentos?	Frecuencia (en número de días de 0 a 7)
a) Comer alimentos menos preferidos y/o más baratos	
b) Pedir alimentos prestados, o contar con el apoyo de amigos y familiares	
c) Reducir el número de comidas consumidas al día	
d) Reducir el tamaño de las porciones de comida	
e) Restringir el consumo de las personas adultos/madres, para que coman los niños pequeños	
Sección 6. INFORMACIÓN SOBRE ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA RELACIONADAS CON MEDIOS DE VIDA	
6.1 ¿En el último mes, alguien en su hogar se vio en la necesidad de hacer alguna de estas actividades debido a que no había suficientes alimentos o dinero para comprar comida?	1= No, porque no tuve escasez de alimentos

	2= No, porque ya había vendido activos, o no pudo continuar haciéndolo, o si quería realizarlo, pero no pudo 3= No, porque no aplica 4= Si
Estrategias de estrés	
a) Dependier de el apoyo de familiares o amigos	
b) Comprar al crédito o pedir alimentos prestados	
c) Pedir dinero prestado	
d) Gastar ahorros	
e) Vender animales menores (aves, cerdos / marranos) si no es su fuente habitual de ingresos	
f) Vender activos domésticos (radio, muebles, televisor, electrodomésticos, etc.)	
Estrategias de crisis	
g) Sacar a los niños/as de la escuela	
h) Disminuir gastos de salud y educación	
i) Vender activos productivos (herramientas agrícolas)	
j) Consumir las reservas de semillas que tenían para la próxima siembra	
k) Disminuir los gastos para los insumos de agricultura y/o ganado	
Estrategias de emergencia	
l) Pedir limosna	
m) Abandono del lugar de todos los miembros familiares	
n) Vender los animales reproductores hembras (para los ganaderos)	
o) Vender tierras o casa	
Sección 7. INFORMACIÓN SOBRE EL HAMBRE EN EL HOGAR	
7.1 En [los últimos 30 días], ¿hubo algún momento en que no había nada de comida en su casa debido a falta de recursos para comprar comida?	0 = No (pase a la P9.2) 1 = Si
7.1a ¿Cuántas veces ocurrió esto en [los últimos 30 días]?	1 = Pocas veces (1-2 veces) 2 = Algunas veces (3-10 veces) 3 = Muchas veces (+ de 10 veces)

7.2 En [los últimos 30 días], ¿usted o algún miembro de su hogar se ha costado a dormir en la noche con hambre porque no había suficiente comida?	0 = No (pase a la P9.3) 1 = Si	
7.2a ¿Cuántas veces ocurrió esto en [los últimos 30 días]?	1 = Pocas veces (1-2 veces) 2 = Algunas veces (3-10 veces) 3 = Muchas veces (+ de 10 veces)	
7.3 En [los últimos 30 días] ¿usted o alguien de su hogar ha pasado todo un día y toda una noche sin comer nada porque no había suficiente comida?	0 = No (fin de la encuesta) 1 = Si	
7.3a ¿Cuántas veces ocurrió esto en [los últimos 30 días]?	1 = Pocas veces (1-2 veces) 2 = Algunas veces (3-10 veces) 3 = Muchas veces (+ de 10 veces)	
Sección 8. ENDEUDAMIENTO		
8.1 ¿Qué opciones o facilidades tiene la familia para adquirir un préstamo?	Si	No
a) Financiamiento bancario	Si	No
b) Prestamistas	Si	No
c) Cooperativas	Si	No
d) Familiares o amistades	Si	No
e) Tiendas locales	Si	No
f) Ninguna	Si	No
8.2 ¿En los últimos 6 meses usted o su familia ha adquirido algún préstamo o se ha endeudado para poder cubrir necesidades de su hogar?	Si	No
8.2a ¿Aún está pagando su préstamo?	Si	No
8.2b ¿En que utilizó el dinero prestado?		
a) Compra de alimentos	Si	No
b) Pago de medicinas por enfermedad de un miembro de la familia	Si	No
c) Migración de un o una integrante de la familia	Si	No
d) Invertir en algún negocio, siembra o crianza de animales menores	Si	No
e) Otro. especifique: _____	Si	No
8.2c ¿Qué garantía tuvo que proporcionar para adquirir el préstamo?		
a) Tierras – casas	Si	No
b) Animales domésticos	Si	No
c) Producción agropecuaria	Si	No

d) Artículos del hogar (electrodomésticos, artículos de cocina, vehículos)	Si	No
e) Otro. especifique: _____	Si	No
8.2d ¿Usted considera que tiene capacidad para pagar la deuda adquirida?	Si	No
8.2e ¿Qué otras opciones tienen para cubrir la deuda?		
a) Vender Tierras – casas	Si	No
b) Vender Animales domésticos	Si	No
c) Vender Producción agropecuaria	Si	No
d) Vender Artículos del hogar (electrodomésticos, artículos de cocina, vehículos)	Si	No
e) Migración por empleo temporal	Si	No
f) Migración permanente	Si	No
e) Otro. especifique: _____	Si	No
Sección 9. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas relacionadas a la alimentación. Durante los últimos 12 MESES		
1 ¿Hubo alguna vez en que usted u otra persona en su hogar haya dejado de comer todo un día por falta de dinero u otros recursos?	1. Si	2. No
2 ¿Hubo alguna vez en que usted u otra persona en su hogar haya comido poca variedad de alimentos por falta de dinero u otros recursos?	1. Si	2. No
3 ¿Usted u otra persona en su hogar se haya preocupado por no tener suficientes alimentos para comer por falta de dinero u otros recursos?	1. Si	2. No
4 pensando aún en los últimos 12 meses, ¿hubo alguna vez en que usted u otra persona en su hogar no haya podido comer alimentos saludables y nutritivos por falta de dinero u otros recursos?	1. Si	2. No
5 ¿Pensando aún en los últimos 12 meses, ¿hubo alguna vez en que usted u otra persona en su hogar haya comido menos de lo que pensaba que debía comer por falta de dinero u otros recursos?	1. Si	2. No
6 ¿Hubo alguna vez en que su hogar se haya quedado sin alimentos por falta de dinero u otros recursos?	1. Si	2. No
7 ¿Hubo alguna vez en que usted u otra persona en su hogar haya tenido que dejar de desayunar, almorzar o cenar porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?	1. Si	2. No
8 ¿Hubo alguna vez en que usted u otra persona en su hogar haya sentido hambre, pero no comió porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?	1. Si	2. No

Tabla 26*Formulario para la recopilación de información de las mediciones antropométrica*

Información del Niño			Boleta de registro para la Mediciones Antropométrica						
GÉNERO	FECHA DE NACIMIENTO	NÚMERO DE LEVANTAMIENTO	FECHA DE MEDICIÓN	MESES	PESO (Kg)	TALLA (cm)	peso/edad WAZ-WHO	talla/edad HAZ-WHO	peso/talla WHZ-WHO
MASCULINO = 1 FEMENINO = 2									

Anexo 4

Formulario de la técnica cualitativa de grupo focales

TECNICA CUALITATIVAS DE GRUPO FOCALES



Hoja de Consentimiento para participar en el Grupo Focal

N° de formulario_____

Palabras de introducción: Un gusto saludarle, mi nombre es Gerson Manueles cursante de la maestría de seguridad alimentaria y nutricional, MENCIONAR un propósito de la investigación

La Siguiete Hoja de consentimiento se presenta para brindar la debida autorización en el desarrollo de la actividad de grupo focales, grabación y toma de fotografía con el objetivo hacer un levantamiento rápido de información sobre la situación de Seguridad Alimentaria de los hogares liderado por mujeres soltera en la zona San José. Para describir un diagnóstico sobre la situación socioeconómica de las madres solteras de origen lenca.

La información que usted, nos brinde será estrictamente confidencial y utilizada para la investigación de la maestría en seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Autónoma de Honduras con título “*Situación socioeconómica y seguridad alimentaria y nutricional en los hogares liderado por mujeres lencas del municipio de San José, la paz 2023*” y no se divulgará la información en ninguna plataforma virtual.

cada participante es libre de retirarse de la reunión si se siente incomoda por el tema o desarrollo de la jornada

Por este medio, realizamos la debida solicitud de su consentimiento para el llenado de encuestas, teniendo en cuenta todo lo anterior.

Lugar y Fecha: _____

Firmar o huella de la participante: _____



GUIA DE REGISTRO DE INFORMACIÓN DE GRUPO FOCAL

Instrucciones: el facilitador o moderador de la reunión será el encargado de presentar las preguntas de interés con el grupo focal, el compañero realiza las anotaciones en el formato de los grupos focales.

Comunidad: _____

N° de formulario: _____

1. Datos de los conductores:	1.1. Investigador principal: 1.2. Facilitadores:	
2. Datos de la reunión:	2.1. Fecha: _____ 2.2. Horas: _____ 2.3. número de participantes _____ 2.4. Lugar: _____ Pueblo, aldea o caserío: Municipio: Departamento:	
Subcategoría	Preguntas	Anotaciones
1. situación general sobre la seguridad alimentaria y nutricional	1.1. ¿Cuáles considera que son los mayores retos que se enfrenta una madre líder de un hogar? ¿por qué? 1.2 Debido a que factores cree usted que se deban estos restos. 1.3. ¿Cómo consideran que se encuentra sus hogares con la seguridad alimentaria y nutricional? Y ¿por qué? 1.4. ¿considera que sus miembros de hogar están en riesgo? Y si es así ¿cuáles serían? 1.5 ¿Considera importante el tema de seguridad alimentaria en los hogares? ¿por qué?	
2. Situación Genero e inclusión	2.1. ¿consideran que están siendo tomada en cuenta por parte de las autoridades locales en relación con proyecto o toma decisiones? Como, por ejemplo 2.2. ¿Consideran que son discriminada/excluida por solo el hecho de ser mujeres? en ¿cuáles situaciones? 2.3. ¿consideran que existen suficientes fuentes de empleo para las mujeres en la zona? Y ¿Cuáles son esas fuentes? 2.4 ¿Como accedes o adquieres los alimentos en su hogar?	
3. situación de la migración	3.1. ¿cuáles factores consideran que propicia que muchos hogares sean liderados por mujeres hoy en día? Y ¿por qué? 3.2 ¿consideran que la migración es una causa? En la comunidad han emprendido este viaje muchas personas 3.2. ¿por qué considera que haya más personas (hombres) saliendo de nuestro país?	
4 nivel de Resiliencia	4.1. ¿Qué acciones realizan las mujeres de las zonas de acuerdo con los medios de vida presente en la comunidad para salir adelante? 4.2. ¿considera usted que necesitan apoyo de instituciones o el gobierno local? ¿Qué tipo de apoyo?	

	4.3 ¿Considera que es importante tener acceso a tierras para poder cultivar?	
5. Ayudas alimentarias en la comunidad	5.1. ¿existen programa de ayuda en la comunidad? ¿participa usted en alguno programa 5.2 ¿ha recibido usted algún beneficio de ayuda alimentarias? ¿cuánto día promedio le dura este tipo de ayuda? 5.3 ¿han recibido apoyo en efectivo por algún proyecto o programa? Si es así ¿en qué lo invierten ese donativo en su hogar?	
6. Participación y liderazgo	6.1 ¿Existen espacio de participación pública en su comunidad? ¿Cuáles son estos espacios? 6.2 ¿Considera importante la participación en estos logares, ¿por qué.? 6.3 ¿Cuántas mujeres tiene puestos de liderazgo en espacios públicos? 6.4 ¿Qué oportunidad de apoyo considera que debería de realizar las autoridades locales en su comunidad? ¿por qué.?	
Palabras de finalización de la jornada y el facilitador agradece por la participación y la asistencia de los participantes. Muchas gracias por la participación		

Tabla 27

Procesos de validación

MATRIZ DE AJUSTE DE ÍTEMS: TECNICA DE ENCUESTA

Ítem Original	Observaciones de Evaluadores	Item Final
p-1 En su hogar ¿Cuántas personas viven actualmente?	Se omitió la coma, después de la palabra hogar	En su hogar, ¿Cuántas personas viven actualmente?
P2-Puede facilitarme la información de las personas del hogar que viven actualmente en la vivienda	Escribir la pregunta siempre en tercera persona	Podría brindar la siguiente información solicitada en el cuadro de abajo, de las personas que actualmente vive en sus hogares
P4- ¿Ha emigrado algún miembro de su vivienda?	Describir en la preguntar cantidad o número de miembro que ha emigrado	¿Ha emigrado algún miembro de su vivienda? Especifique la cantidad o el número de miembros que han emigrado.
P4- ¿Dónde?	Tener una mejor redacción en la pregunta, así mismo en la repuesta podría especificar los países de mayor preferencia como ser en norte América Canadá, EEUU y México	Mencione o seleccione el país o a los países que han emigrado sus familiares.
P5- ¿Razones?	Ampliar un poco más la pregunta, en las opciones de respuesta se repite la letra R. ej “Reunion”	Seleccione o mencione el motivo por el cual su familiar decidió emigrar.
P6-su vivienda es	Que la pregunta debe entenderse al entrevistado, usar letras mayúsculas y punto final	Selección si la vivienda donde reside es:
P7- ¿Cuál es el material principal de las paredes de la casa? <i>(si las paredes son de varios materiales, marque el material que predomine más)</i>	Incluir en la pregunta palabras orientadoras	Selección el tipo de material con el cual está elaborado las paredes de su hogar o vivienda o casa.
P8- ¿Cuál es el material principal del techo? <i>(si el techo es de varios materiales, marque el material que predomine más)</i>	Incluir palabras orientadoras	Seleccione el tipo de material con el cual está elaborado el techo de su hogar, casa o vivienda
P9- ¿Cuál es el material principal del piso? <i>(si el techo es de varios materiales, marque el material que predomine más)</i>	Incluir palabras orientadoras	Seleccione el tipo de material con el cual está elaborado el piso de su hogar, casa o vivienda
P11- Sin contar pasillos, baños, ni cocina, ¿cuántos cuartos tiene en total esta vivienda?	Incluir la palabra Su ante de la palabra vivienda	Sin contar pasillos, baños, ni cocina, ¿cuántos cuartos tiene en total SU vivienda?

P12- ¿Tiene Electricidad en el Hogar?	Quitar la letra mayúscula en la pregunta, recomiendan que se pueda realizar dos consultas si tienen y si una la electricidad	Tiene acceso a electricidad en su vivienda , Usa electricidad en su vivienda
P15- ¿De dónde toman el agua para preparar los alimentos?	Cambiar la palabra toman por obtienen el agua	De donde se obtiene el agua con el que preparan los alimentos
P16- ¿Qué tratamiento le hacen al agua que usan para beber?	Mayor redacción de la pregunta	Seleccione o describa el procedimiento con el cual tratan de purificar el agua que usan para beber.
P17- ¿Qué tipo de servicios sanitario utilizan en el hogar?	Solo una observación es servicio sanitario o servicios sanitarios plural o singular y sería bueno que también pusiera la opción de cuantos sanitarios hay en las casas.	¿Qué tipo de servicios sanitarios utilizan en el hogar? - ¿Qué tipo de servicio sanitario utilizan en el hogar?
P19- ¿Cuántos de los miembros del hogar que genera ingresos son?	Culmine la pregunta, no deje incompleto.	¿Cuántos de los miembros del hogar que genera ingresos son hombres y cuantos son mujeres?
P20- ¿Cuál es el ingreso aproximado mensual del hogar?	Le recomiendo en esta pregunta poner opciones por cantidades, por ejemplo 4,000 a 6,000 6,001 a 8,000 8,001 a 10,000 10,001 a 14,000 Y así, es mejor establecer promedios porque las personas no le gustan especificar el monto de ingresos	¿Cuál es el ingreso aproximado mensual del hogar?
P21- ¿Cuánto le pagan al día en lempira?	Realizar la pregunta en tercera persona	¿Cuánto es el pago de un día de trabajo en su trabajo o comunidad?
P22- ¿Qué proporción del dinero que usted obtiene de sus actividades los emplean para la alimentación?	Cambiar palabra proporción por cantidad o porcentaje	¿Qué cantidad de su presupuesto emplean en el consumo de alimentos?
P24- ¿Cuántas veces al día puede comer?	Mejorar la redacción	¿Cuántos tiempos de comida realiza al día?
P26- En una escala de 1 a 10, ¿cómo valora tu vida, donde cero es una vida muy mala, y 10 una vida muy satisfactoria y feliz?	En la consulta explica cero como la menor calificación, pero en la acción no está, así que valorad uno con el menor	En una escala de 1 a 10, ¿cómo valora SU vida, donde UNO es una vida muy mala, y 10 una vida muy satisfactoria y feliz?
P27- ¿En la comunidad hay organismos de base comunitaria?	De una pequeña explicación de lo que es base comunitaria	¿En la comunidad hay organismos de base comunitarios (patronato, junta de agua, comité, etc.)?
P28- ¿Usted pertenece en alguno de ello?	Especificar en la pregunta si pertenece a los grupos comunitarios	¿Usted es miembro activo de alguno grupo de base comunitaria?

P31- ¿Existe acciones que el Gobierno Local está Realizado para apoyar a las mujeres en la zona?	Todo en minúscula	Existen acciones por parte del gobierno o autoridades locales en apoyo a desarrollo económico de las mujeres de la zona de San José
P32 ¿Cuáles son las mediciones antropométricas de sus familias?	Explicar mediciones antropométricas	Podría apoyarnos con las mediciones de talla, peso y edad de los miembros de la familia
P34 ¿Qué alimentos Consume con mayor frecuencia y por qué? <i>(incentive a que la persona entrevistada recuerde lo más que pueda variedades de alimento que han consumido en el último mes)</i>	Todo minúscula	P34 ¿Qué alimentos consume con mayor frecuencia y por qué? <i>(incentive a que la persona entrevistada recuerde lo más que pueda variedades de alimento que han consumido en el último mes)</i>
P35 ¿Qué Alimento consumió en las últimas 24 horas?	Minúscula en la palabra alimento	¿Qué alimento consumió en las últimas 24 horas?

Tabla 28

Matriz de ajuste de ítems: técnica grupo focales

Sub Categoría	Preguntas Originales	Observaciones de evaluadores	Preguntas finales
situación general sobre la seguridad alimentaria y nutricional	¿Cuáles son los mayores retos que se enfrenta una madre líder de un hogar?	cómo es grupo focal debería agregar la palabra considera y la agregar el ¿por qué? Para profundizar sobre el tema.	¿Cuáles consideran que son los mayores retos que se enfrenta una madre líder de un hogar? ¿por qué?
	¿En relación con la seguridad alimentaria como se encuentra los hogares de la comunidad?	Se debe ser más directo para fomentar la participación	¿Cómo consideran que se encuentra sus hogares con la seguridad alimentaria y nutricional? Y ¿por qué?
	cree usted que los miembros de su hogar se encuentran en estado de riesgo? ¿por qué?	Preguntar de forma general y directa para fomentar la participación de todos los miembros	¿considera que sus miembros de su hogar están en riesgo? Y si es así ¿cuáles serían?
	¿en su opinión considera que es importante la seguridad alimentaria en los hogares? ¿por qué?	Se más general e involucrar del todo el grupo	¿Considera importante el tema de seguridad alimentaria en los hogares? ¿por qué?
. Situación Genero e inclusión	¿Ustedes creen que están siendo tomada en cuenta por parte de las autoridades locales?	Se más general e involucrar del todo el grupo. Mencionar sobre que	¿consideran que están siendo tomada en cuenta por parte de las autoridades locales en relación con proyecto o toma decisiones? Como por ejemplo


	¿Consideran usted que son discriminada/excluida por solo el hecho de ser mujeres?	Quitar el usted	¿Consideran que son discriminada/excluida por solo el hecho de ser mujeres? en ¿cuáles situaciones?
	¿consideran que hay fuente de empleo para las mujeres en la zona? Y ¿Cuáles son esas fuentes?	Considera suficientes por hay	¿consideran que existen suficientes fuentes de empleo para las mujeres en la zona? Y ¿Cuáles son esas fuentes?
		Agregar una pregunta por acceso a los alimentos	¿Como accedes o adquieres los alimentos en su hogar?
situación de la migración	¿Qué factores creen ustedes que propicia que muchos hogares sean liderados por mujeres hoy en día?	Se más general e involucrar del todo el grupo. Ser más directo	¿cuáles factores consideran que propicia que muchos hogares sean liderados por mujeres hoy en día? Y ¿por qué?
	a que se debe que haya más persona (Hombres) saliendo del país según usted.	Escribir como pregunta	¿por qué considera que haya más personas (hombres) saliendo de nuestro país?
nivel de Resiliencia	¿Qué acciones realizan las mujeres de las zonas de acuerdo con los medios de vida presente en la comunidad para salir adelante	Escribir el signo de interrogación al final de la pregunta	¿Qué acciones realizan las mujeres de las zonas de acuerdo con los medios de vida presente en la comunidad para salir adelante?
	¿considera usted que necesitan apoyo de instituciones o el gobierno local?	Escribir como segunda pregunta qué tipo de apoyo	¿considera usted que necesitan apoyo de instituciones o el gobierno local? ¿Qué tipo de apoyo?
	¿usted tiene acceso a tierra?	Consultar si considera importante tener acceso a tierra	¿Considera que es importante tener acceso a tierras para poder cultivar?
Ayudas alimentarias en la comunidad	Hay Programas de ayuda en la comunidad	Plantearla como pregunta y Considera agregar como segunda pregunta si ella participa en alguno	¿existen programa de ayuda en la comunidad? ¿participa usted en alguno programa?
	cuantos días le dura el apoyo de alimento	Plantearla como pregunta y consultar primero si ha recibido algún apoyo alimentario	¿ha recibido usted algún beneficio de ayuda alimentarias? ¿cuánto día promedio le dura este tipo de ayuda?
	en que invierte ese apoyo de efectivos en el hogar	Se más general e involucrar del todo el grupo. Preguntar primero si han recibido de apoyo de efecto	¿han recibido apoyo en efectivo por algún proyecto o programa? ¿en qué lo invierten ese donativo en su hogar?
Participación y liderazgo	¿Existen espacio de participación pública en su comunidad? Como cuales.	Agregar los signos de interrogación en la segunda consulta	¿Existen espacio de participación pública en su comunidad? ¿Cuáles son estos espacios?

	¿usted considera importante la participación en estos lugares, ¿por qué.?	Se más general e involucrar del todo el grupo	¿Considera importante la participación en estos lugares, ¿por qué.?
	¿Qué oportunidad de apoyo desean de las autoridades locales?	Se más general e involucrar del todo el grupo	¿Qué oportunidad de apoyo considera que debería de realizar las autoridades locales en su comunidad? ¿por qué?

Anexo 5

Formulario de validación de instrumento por experto

Evaluaciones por experto


 Universidad Nacional Autónoma de Honduras
 Centro Universitario Regional del Centro (CURC)
 Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional Seminario de Tesis III

FORMULARIO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTOS

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: ENCUESTA SOBRE GENERALIDAD DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN HOGARES LIDERADO POR MUJERES
 NOMBRE DEL EVALUADOR: Edwin Medina
 FECHA: 20 de abril de 2023

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS A:
Presentación de Instrucciones del Instrumento

OBSERVACIONES

PERTINENCIA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

ESTRUCTURA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

REDACCIÓN									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS A:
Datos Generales en el Instrumento


OBSERVACIONES

PERTINENCIA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

ESTRUCTURA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

REDACCIÓN									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

Seminario de Tesis III / Profesor Mario Contreras


 Universidad Nacional Autónoma de Honduras
 Centro Universitario Regional del Centro (CURC)
 Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional Seminario de Tesis III

Evaluación de ítems del instrumento

Evalúe cada ítem del instrumento en un cuadro como el que se le presenta a continuación (si el instrumento tiene 30 ítems, entonces debe entregar 30 cuadros como el siguiente).

Ejemplo CÓDIGO DE ÍTEM: P1- En su hogar ¿Cuántas personas viven actualmente?

OBSERVACIONES
Debe explicar que le hace falta al ítem y las razones por las cuales se brinda la calificación en los criterios de pertinencia, estructura y redacción. También se debe explicar aquí si es necesario ubicar el ítem en otro indicador o dimensión.

PERTINENCIA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						X			

ESTRUCTURA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						X			

REDACCIÓN									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

Sugerencia para mejorar la redacción: _____
Escriba aquí como debería redactarse el ítem para mejorarlo (incluyendo opciones de respuesta)

CÓDIGO DE ÍTEM: P1- En su hogar ¿Cuántas personas viven actualmente?

OBSERVACIONES
Debe explicar que le hace falta al ítem y las razones por las cuales se brinda la calificación en los criterios de pertinencia, estructura y redacción. También se debe explicar aquí si es necesario ubicar el ítem en otro indicador o dimensión.


PERTINENCIA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

ESTRUCTURA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

REDACCIÓN									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

Sugerencia para mejorar la redacción: _____
Escriba aquí como debería redactarse el ítem para mejorarlo (incluyendo opciones de respuesta)

Seminario de Tesis III / Profesor Mario Contreras


 Universidad Nacional Autónoma de Honduras
 Centro Universitario Regional del Centro (CURC)
 Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional Seminario de Tesis III

FORMULARIO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTOS

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: ENCUESTA
 NOMBRE DEL EVALUADOR: MAE. ALICIA ZELAYA
 FECHA: 19 DE ABRIL DEL 2023

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS A:
Presentación de Instrucciones del Instrumento

OBSERVACIONES

PERTINENCIA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

ESTRUCTURA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

REDACCIÓN									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS A:
Datos Generales en el Instrumento


OBSERVACIONES

PERTINENCIA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

ESTRUCTURA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

REDACCIÓN									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

Seminario de Tesis III / Profesor Mario Contreras


 Universidad Nacional Autónoma de Honduras
 Centro Universitario Regional del Centro (CURC)
 Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional Seminario de Tesis III

Evaluación de ítems del instrumento

Evalúe cada ítem del instrumento en un cuadro como el que se le presenta a continuación (si el instrumento tiene 30 ítems, entonces debe entregar 30 cuadros como el siguiente).

Ejemplo CÓDIGO DE ÍTEM: P1- En su hogar ¿Cuántas personas viven actualmente?

OBSERVACIONES
Debe explicar que le hace falta al ítem y las razones por las cuales se brinda la calificación en los criterios de pertinencia, estructura y redacción. También se debe explicar aquí si es necesario ubicar el ítem en otro indicador o dimensión.

PERTINENCIA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						X			

ESTRUCTURA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						X			

REDACCIÓN									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

Sugerencia para mejorar la redacción: _____
Escriba aquí como debería redactarse el ítem para mejorarlo (incluyendo opciones de respuesta)

CÓDIGO DE ÍTEM: P1- En su hogar ¿Cuántas personas viven actualmente?

OBSERVACIONES
Debe explicar que le hace falta al ítem y las razones por las cuales se brinda la calificación en los criterios de pertinencia, estructura y redacción. También se debe explicar aquí si es necesario ubicar el ítem en otro indicador o dimensión.

PERTINENCIA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

ESTRUCTURA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

REDACCIÓN									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

Sugerencia para mejorar la redacción: _____
Escriba aquí como debería redactarse el ítem para mejorarlo (incluyendo opciones de respuesta)

Seminario de Tesis III / Profesor Mario Contreras

FORMULARIO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTOS

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Encuesta sobre generalidad de seguridad alimentaria y nutricional en hogares liderado por mujeres

NOMBRE DEL EVALUADOR: Mae. Ingrid Núñez
FECHA: 20 de abril 2023

Ingrid Núñez

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS A: Presentación de Instrucciones del Instrumento										
OBSERVACIONES La presentación se observa muy bueno el orden y el tipo de diseño.	PERTINENCIA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										X
	ESTRUCTURA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										X
	REDACCIÓN									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										X

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS A: Datos Generales en el Instrumento										
OBSERVACIONES El instrumento es practico y muy ordenado y puede alcanzar a obtener muy buena información	PERTINENCIA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										X
	ESTRUCTURA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										X
	REDACCIÓN									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										X

Evaluación de ítems del instrumento

Evalúe cada ítem del instrumento en un cuadro como el que se le presenta a continuación (si el instrumento tiene 30 ítems, entonces debe entregar 30 cuadros como el siguiente).

Ejemplo CÓDIGO DE ÍTEM: P1- En su hogar ¿Cuántas personas viven actualmente?

OBSERVACIONES Debe explicar que le hace falta al ítem y las razones por la cuales se brinda la calificación en los criterios de pertinencia, estructura y redacción. También se debe explicar aquí si es necesario ubicar el ítem en otro indicador o dimensión.	PERTINENCIA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							X			
	ESTRUCTURA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							X			
	REDACCIÓN									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X	

Sugerencia para mejorar la redacción: Escriba aquí como debería redactarse el ítem para mejorarlo (incluyendo opciones de respuesta)

CÓDIGO DE ÍTEM: P1- En su hogar ¿Cuántas personas viven actualmente?

OBSERVACIONES Utilizar la coma.	PERTINENCIA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										X
	ESTRUCTURA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							X			
	REDACCIÓN									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X	

Sugerencia para mejorar la redacción: En su hogar, ¿Cuántas personas viven actualmente?

Anexo 6

Constancia de aprobación por parte de la Alcaldía de San José para realizar investigación.

CONSTANCIA

Por medio de la presente, se hace constar que el Sr. Gerson Antonio Manueles Padilla estudiante de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), está autorizado para llevar a cabo una investigación de tesis en la comunidad, con el fin de obtener el grado académico correspondiente.

La investigación que el Sr. Gerson Antonio Manueles Padilla llevará a cabo tiene como objetivo contribuir al conocimiento en un área específica sobre la situación socioeconómica y la seguridad alimentaria y estado nutricional de los hogares liderado por mujeres lenca en comunidades de nuestro municipio de San José. y se espera que los resultados obtenidos sean de beneficio para la comunidad.

Durante el desarrollo de su investigación, el Sr. Gerson Antonio Manueles Padilla se compromete a seguir los lineamientos éticos y legales correspondientes, así como a respetar las normativas y protocolos establecidos por las autoridades competentes de los centros de salud y privacidad de datos de los hogares.

Asimismo, se solicita a la comunidad brindar toda la colaboración necesaria al Sr. Gerson Antonio Manueles Padilla para facilitar el desarrollo de su investigación, proporcionando la información y el apoyo requerido en la medida de lo posible.

Se extiende esta constancia a petición del interesado para los fines que considere pertinentes.

Sin otro particular por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier aclaración o apoyo adicional que se requiera en el desarrollo de su investigación.

Atentamente,


Dra. Mirsa Sumira Domínguez Lorenzo
ALCALDESA
San José, La Paz, Honduras.